

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
КАРАГАНДИНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
им. БАРИМБЕКА БЕЙСЕНОВА

Кафедра государственно-правовых дисциплин

ЛЕКЦИЯ

Тема № 1 «Предмет и метод Истории государства и права зарубежных стран»

Подготовлена:

Старшим преподавателем кафедры
подполковником полиции
Байгутановой А.Т.

Обсуждена и одобрена на заседании
ПМС, протокол
№_1_ от «_29_»__08__2016 г.

Караганда 2016

План

Введение

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.

2. Методология курса.

3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

Заключение

Литература:

Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. - М., 1983. М., 1996., М. 2000 г.

История государства и права зарубежных стран. / Под ред. О.А.Жидкова, Н.А. Крашенинниковой - ч. 1, М., 1989, с 3-12.

История государства и права зарубежных стран (рабовладельческое и феодальное государства и право). - М., 1980.

Всеобщая история государства и права: Учебник / Под ред. К.И. Батыра. – М., 1999 г.

Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. М., 2002 г.

Введение

История государства и права зарубежных стран относится к числу историко-правовых наук, так как имеет прямое отношение и к истории, и к науке о государстве и праве. По своему характеру история государства и права зарубежных стран - правовая юридическая наука, поэтому она входит в число основных учебных дисциплин, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. В отличие от истории данный предмет не исследует общество в целом, а имеет предметом своего изучения исторические процессы развития политико-правовой надстройки, представленной в виде сложной системы государственных и юридических учреждений. Также необходимо отметить, что история государства и права не представляет собой простой набор знаний о прошлом государства и прав, а ставит своей целью выявления конкретно-исторических закономерностей развития государства и права.

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.

Конкретно-исторические закономерности развития государства и права имеют свою специфику по сравнению с закономерностями развития общества, так как государство и право занимает в нем особое положение и обладает относительной самостоятельностью.

Роль исторических знаний, опыт прошлого оцениваются по-разному. Еще в древности историю считали учителем, опытом, памятью народа, признавали ее ценность, значимость. В советское время опыт истории часто ставили под сомнение. Однако следует понимать, что история – не только развалины храмов или дворцов, но и истоки культуры человека, его изначальные духовные ценности. Древность заложила почву для становления цивилизаций, традиций и законов, наложила отпечаток на общественный строй, моральный, юридический быт многих народов.

История государства и права – одна из наиболее объемных юридических дисциплин. Она изучает и обобщает процессы возникновения, оформления и последующих изменений различных государств, а также правовых обычаев и законов у многих народов мира на всем протяжении истории – древней, средневековой, новой и современной. Однако история государства и права не сводится к простому хронологическому изложению событий и процессов, она дает возможность выявить закономерности государственно-правового развития.

История государства и права зарубежных стран тесно связана с теорией государства и права, которая также изучает закономерности развития государства и права. Но теория государства и права с помощью логического метода отражает исторический процесс в абстрактной форме, освобожденной от всех исторических явлений, и вырабатывает систему общеправовых понятий и категорий, а история государства и права изучает конкретные процессы развития государственно-правовых институтов и явлений.

История государства и права также взаимосвязана и с Историей политических и правовых учений, которая изучает возникновение и развитие государственно-правовых учений в их исторической конкретности. Идеиные установки, которые господствовали в той или иной стране в определенное историческое время многообразны, поэтому важно выяснить, в какой степени они влияли на развитие государственно-правовых институтов отдельной страны.

Таким образом, история государства и права зарубежных стран изучает государство и право зарубежных стран в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

История государства и права как учебная дисциплина изучает не все стороны государства и права, а только те из них, которые раскрываются через понятия «общественный строй», «государственный строй» и «право». Рассматривая государственный строй, большее внимание будем уделять форме правления, форме государственного устройства, структуре, полномочиям центральных и местных органов власти и взаимоотношениям между ними, организации карательных органов. Изучая право раскроем такие понятия как

источники права, основные институты права.

2. Методология курса.

Успешное решение стоящих перед историко-правовыми науками задач возможно только на основе подлинно научной методологии, которая представляет собой совокупность способов познания и приемов исследования, используемых для получения истинных и обоснованных знаний.

Метод – средство, способы изучения государственно-правовых институтов.

Исходной общефилософской базой для объяснения государственно-правовых явлений служит **метод диалектического материализма**, включающий в себя метод диалектической логики. Диалектический подход к государству и праву предполагает, прежде всего, рассмотрение самих этих явлений не изолированно, в отрыве друг от друга, а в их органической связи. Этот подход требует изучения истории государства и права во взаимодействии с экономикой, политикой.

Следующий метод – **конкретно-исторический**, который предполагает рассмотрение государственно-правовых институтов в тех особых явлениях, в которых они сложились и получили свое развитие.

Метод третий – **сравнительного правоведения**. Использование данного метода позволяет выявить некоторые общие закономерности и схожие признаки в развитии государства и права при сравнении и сопоставлении их с серией других схожих явлений. Конкретные государственно-правовые явления изучаются путем синхронного сравнения – сравнение отдельных качеств в одно и то же время; диахронного сравнения – сопоставление самих явлений или даже одного явления на разных временных срезах исторических эпох.

В историко-правовых исследованиях важный эффект дает **системный анализ** – вычленения из всей структуры отдельных ее элементов, в которых ярко отражаются существующие признаки или же, наоборот неповторимые особенности конкретных государств или правовых систем.

Используется также и **статистический метод** при исследовании количественных сторон в развитии государства и права. С помощью данного метода можно выявить протяженность, распространенность, темпы развития и др.

3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

В историко-правовой науке последних лет часто показывают ограниченность взгляда на историю в свете господствующей марксистской формационной теории периодизации истории государства и права. Это привело к широкому использованию в науке понятия «цивилизация», которая сложилась в Европе в эпоху Просвещения в середине XVIII.

При рассмотрении той или иной цивилизаций сторонники новых подходов ставят на первое место человека, так как объективные процессы истории опосредованы личностью, проходят через мир и опыт.

Эти подходы были вызваны к жизни полной невозможностью уложить в формационную схему историю ряда обществ, например восточных, что привело к признанию двух путей развития человечества, двух цивилизаций –

Запада и Востока.

Формационные подходы не давали рассмотреть особенность государства и права восточных стран, которые отличаются особым азиатским способом производства, влиянием на общественную жизнь религиозной идеологии, традиций.

Огромно теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права зарубежных стран. Для формирования юридического мышления, для более глубокого понятия государственно-правовых реалий современности, для прогнозирования дальнейшего развития государства и права. Современная действительность не обособлена от прошлого. Следовательно, чтобы понять современное государство и право, необходимо знать, как оно возникло, какие основные этапы прошли в своем развитии, какие причины влияли на их образование и развитие.

Изучение истории государства и права необходимо также для лучшего усвоения отраслевых юридических дисциплин, являющихся в известной степени, конечным результатом предшествующего исторического процесса. «История злопамятнее народа, из истории ничего не выкинешь» - писал Н.М. Карамзин. Французский классик О.де Бальзак писал – «Существуют две истории – история официальная, которую преподают в школе, и история скрытая, в которой скрыты истинные причины событий»

История государства и права зарубежных стран изучает историю государственно-правовых институтов отдельных стран хронологически в рамках четырех основных периодов:

1. **История государства и права Древнего мира** – IV тыс. до н.э. – V в.н.э. (утверждение и развитие рабовладельческого государства и права).

2. **История государства и права в Средние века** - V в. – XVII-XVIII вв. (развитие феодального государства и права).

3. **История государства и права Нового времени** - XVII-XVIII вв.- XIX в. (буржуазное государство и право).

4. **История государства и права Новейшего времени** - XX в. (развитие государства буржуазной демократии, государств народной демократии, крушение колониальной системы и образование новых независимых государств).

Каждая из этих эпох является исторической ступенью в развитии государства и права.

Заключение

Нельзя не согласиться с известным польским историком права академиком Ю. Бардахом, который критиковал тех студентов, которые, придя на юридические факультеты из-за «легкости учения», игнорируют историю государства и права, требуя ограничения преподавания предметами специально юридическими. Эти студенты мало заботятся о своей культуре, их мало беспокоит то, что история государства и права не только не отделена от позитивного права, но служит наилучшей предпосылкой его усвоения, понимания.