

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия имени Б. Бейсенова**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Современная история Казахстана

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА» ДЛЯ
КУРСАНТОВ, СДАЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



**КАРАГАНДИНСКОЙ АКАДЕМИИ ИМ. Б. БЕЙСЕНОВА МВД
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН 50 ЛЕТ
(1969 - 2019)**

Караганда 2019

Введение

История – наука, находящаяся в постоянном развитии. Прежде всего, это открытие мира, открытие его прошлого. Осмысливая прошлое, мы легче постигаем настоящее и находим ориентиры в будущем. История, как гуманитарная дисциплина, оказывает огромное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения. В этой связи, процесс овладения знаниями по истории Отечества имеет огромное образовательное и воспитательное значение.

Методические рекомендации по дисциплине «Современная история Казахстана» подготовлены на основе Концепции гуманитарного образования, квалификационных характеристик обучающихся по изучаемой дисциплине и согласно учебному плану подготовки специалистов в высших учебных заведениях правоохранительной системы Республики Казахстан. Указанная дисциплина предполагает получение обучающимися целостного знания по современной истории Казахстана, сущности и характера исторического процесса. Методические рекомендации, представляют широкие возможности самостоятельного изучения данной дисциплины с учетом профессионально-ориентированных и личностных запросов обучающихся; позволяет проводить сравнительный анализ процессов современной и древней истории Казахстана; изучать ошибки и противоречия в истории прошлых поколений, понять их причины и последствия, а также моделировать исторические явления, учитывая опыт минувших лет.

Методические рекомендации представляют собой краткие консультации по основным темам дисциплины «Современная история Казахстана» и подготовлены в помощь курсантам очного и заочного отделения. Методические рекомендации разработаны с учетом проведения итогового контроля знаний обучающихся в форме тестирования. Приводится список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, для полного охвата тем.

Основная цель предлагаемых методических рекомендаций – дать представление обучающимся о важнейших периодах и событиях в современной истории Казахстана с начала XX века до наших дней.

Основными задачами по изучению дисциплины являются:

- расширение знаний по политической и социальной истории Республики Казахстан.
- разъяснение обучающимся основных задач и проблем внешней и внутренней политики Республики Казахстан.
- отражение основных аспектов развития казахского ханства и причины утраты независимости в результате внутренних и внешних противоречий.
- развитие интереса к национальной истории, стремления сохранить и преумножить достояние Республики.

В методических рекомендациях предусмотрены обобщенные характеристики и исторические понятия, формирующие целостное восприятие места Казахстана в историческом процессе.

Тема 1. Введение в дисциплину

Дисциплина «Современная история Казахстана» является неотъемлемой частью высшего образования для всех специальностей. Объектом данной дисциплины является процесс развития общества Казахстана с XX в. до наших дней. Предметом дисциплины выступают закономерности политического, экономического, социального, культурного развития государства и общества.

Целью курса является изучение важнейших событий и периодов, переосмысление ключевых проблем отечественной истории. Задачи курса: познание объективной картины прошлого нашей Родины; восстановление исторической памяти и культурного наследия прошлого, воспитание патриотизма.

Основными функциями дисциплины являются: получение знаний в области становления государственности Казахстана, приобретение навыков анализа исторических источников, развитие критического мышления, формирование исторического самосознания. Знания, умения и навыки, полученные после завершения курса, могут быть использованы на практике, не только в научной-педагогической, общественной, но и в профессионально-бытовой сферах жизнедеятельности.

Для понимания и осмысления материала курсантам рекомендуется составить глоссарий терминов и понятий, особенно следует обратить внимание на следующие слова: этногенез, исторический источник, историография, государственность, национально-освободительное движение, идеология.

Периодизация – это систематическое деление исторического процесса на периоды, основным принципом которой является хронология. Периодизация современной истории Казахстана начинается с нового времени и доходит до наших дней (к. XIXв. – наши дни). Первый период (новая история) охватывает следующие события: колонизация казахских земель Российской империей, свержение царизма, Февральская революция и Октябрьский переворот 1917 года, установление советской власти; и доходит до фактического распада СССР. Второй период (новейшая история) начинается с провозглашения независимости Республики Казахстан 16 декабря 1991 года и длится до настоящего времени, характеризуется становлением и развитием Республики Казахстан как суверенного, демократического и правового государства.

Тема 2. Казахстан на пути к Независимости: этапы формирования идеи национального государства

В связи с колониальным захватом казахских земель в начале XX в. Российская империя активно ведет переселенческую политику

(переселенческий закон от 6 июня 1904 года, Столыпинская аграрная реформа), что сказывается на демографической картине региона. В результате механического прироста населения за счет крестьян-переселенцев удельный вес казахов стремительно падает (обратите внимание на перепись населения Российской империи 1897 г.). Рост оседлого населения крестьян неизбежно влияет на устоявшийся хозяйственный уклад кочевых казахов. Образовались новые формы хозяйства: оседло-земледельческая и оседло-скотоводческая. Образовались кочевые, полукочевые и оседлые районы.

В этот период на территорию казахской степи начинает активно проникать российский иностранный капитал (обратите внимание на понятие «экономическая интервенция»). Бурно развивается горнодобывающая промышленность. Дешевая рабочая сила, богатые ресурсами земли привлекают капиталистов для получения прибыли. Наблюдается грабительский характер ведения экономики, наносится экологический и экономический ущерб. Ведется эксплуатация природных ресурсов и местного населения – положение рабочих остается очень тяжелым, используется детский труд, не соблюдаются элементарные нормы санитарии и техники безопасности. Появляются зачатки рыночных отношений, натуральное хозяйство казахов становится товарно-денежным, образуются различные ярмарки и рынки (обратите внимание на историю Кояндинской ярмарки), которые оказывают существенное влияние на развитие экономики и культурной жизни региона. Идет рост национального самосознания среди казахов. Изучите Каркаралинскую петицию 1905 г. в которой были отражены социально значимые требования казахского народа. Охарактеризуйте деятельность казахов в составе I и II Государственной думы России.

Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914-1918), приводит к мобилизации инородцев в том числе трудоспособного мужского населения казахов в возрасте от 19 до 43 лет, что подрывает и без того тяжелое экономическое положение местного населения. Данные события приводят к восстанию 1916 года. Оно поднималось стихийно и было неоднородным. В нем принимали участие казахские рабочие угольных копий, нефтяных промыслов, работники железной дороги. Рассмотрите понятие «Национально освободительное движение», составьте хронологию, обратите внимание на истинные причины, повод и результаты восстания 1916 года.

Февральская революция имела буржуазно-демократический характер, казахское население с воодушевлением приняло такие изменения, народ надеялся на ослабление колониального гнета. Происходит активизация казахской интеллигенции. Рассмотрите основные политические партии и движения (обратите внимание на партии «Алаш», «Ушжуз»; молодежные движения «Жас казак», «Талап»). Охарактеризуйте основные принципы программы большевиков, кадетов, эсеров. Обратите внимание на политический кризис и образования двоевластия в лице Советов и

временного правительства. Оцените деятельность А.Букейханова, М.Тынышпаева, М.Чокая в должности комиссара Временного правительства.

Тема 3. Гражданско-политическое противостояние

24 октября (6 ноября) 1917 года в Петрограде началось вооруженное восстание, Временное правительство сложило с себя полномочия, с этого момента начинается установление советской власти. Обратите внимание на особенности ее установления в Казахстане, изучите причины столь затяжного установления власти советов в степи.

Весной 1918 года возникло острое противостояние между различными политическими силами и социальными группами. Разберитесь идеи панисламизма, пантюркизма. Рассмотрите либерально-демократические и социально-демократические движения.

Один из первых очагов гражданской войны в Казахстане возник в конце ноября 1917 года в Оренбурге, где атаман Дутов сверг Советскую власть. Уясните причины данного события именно в этом регионе. К лету 1918 года гражданская война становится масштабнее.

В это время А.Букейханов и его сторонники М.Тынышпаев, А.Сейдалин, Б.Сыртанов, Ш.Кудайбердиев поддержали демократический путь развития государства. В июле 1917 года состоялся I съезд партии «Алаш» в Оренбурге, с этого момента партия начинает функционировать. Ознакомьтесь с проектом программы составленным А.Букейхановым, А.Байтурсиновым, Е.Гумаровым, Е. Турмухамедовым и др., который был опубликован в газете «Казах» 21 ноября 1917 года. В декабре 1917 года в Оренбурге был созван II съезд, на котором было объявлено об образовании правительства «Алаш-Орда» во главе с А.Букейхановым, который провозгласил Казахскую автономию. 26 ноября 1917 года была образована Туркестанская автономия, установите основные идеи и принципы данной организации, а также роль М.Чокая в ее создании. Туркестанская автономия была ликвидирована большевиками в январе 1918 года, обратите внимание на силовой характер подавления данной автономии.

10 июля 1919 года декретом СНК РСФСР был организован Революционный комитет по управлению Казахским краем (Казревком). 17 августа 1920 СНК РСФСР одобрил проект Декрета о Казахской республике. 26 августа 1920 г. принят декрет «Об образовании Киргизской (Казахской) Советской Автономной Социалистической Республики» в составе РСФСР со столицей в г. Оренбург.

Тема 4. Реализация советской модели государственного строительства

Политика «военного коммунизма», сложилась и была необходима партии большевиков в условиях иностранной военной интервенции, Гражданской войны и блокады, при чрезвычайной ограниченности материальных ресурсов в стране, переживавшей невиданную разруху. Но действие этой политики имело временный характер. Ее непосредственной задачей являлась полная централизация производства и распределения, сосредоточение в руках государства и рациональное использование в интересах обороны продовольственных, сырьевых и других ресурсов страны. Рассмотрите основные меры данной политики.

На смену политики «военного коммунизма» пришла «Новая экономическая политика» (НЭП). НЭП имела целью введение частного предпринимательства и возрождение рыночных отношений, с восстановлением народного хозяйства. НЭП была мерой вынужденной и во многом импровизацией. Однако за семь лет своего существования она стала одним из самых удачных экономических проектов советского периода. Проанализируйте реформы и принципы данной политики.

Ф.И. Голощекин (секретарь ЦК Компартии Казахской АССР) считал, что местное население не испытало в достаточной мере всей тяжбы гражданского противостояния, и для полного установления власти советов необходимо воплотить идеи «Малого Октября». Разберите сущность данной политики, ее последствия для казахов.

С 1926 г. страна берет курс на ускоренную индустриализацию. Индустриализация – это процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических государств. Задачей индустриализации было превращение СССР из преимущественно аграрного государства в ведущее индустриальное. Начало социалистической индустриализации как составной части «триединой задачи по коренному переустройству общества» (индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и культурная революция) было положено первым пятилетним планом развития народного хозяйства (1928—1932). Обратите внимание на понятие «плановая экономика». Разберите особенности проведения индустриализации в Казахстане.

Для постройки новых заводов и модернизации действующих, советское правительство приняло решение о перекачке средств из аграрного сектора в промышленный, тем самым начав процесс под названием «коллективизация», которое представляло собой объединение единоличных крестьянских хозяйств в крупные социалистические хозяйства. Рассмотрите последствия данной политики на территории Казахстана, чем это обернулось для местного населения.

Охарактеризуйте период массовых сталинских репрессий в 30-е гг. и гонения казахской интеллигенции как меру пресечения инакомыслия.

Рассмотрите демографические изменения в регионе связанные с массовыми депортациями народов в Казахстан (депортация народов Кавказа, корейцев, немцев), как это отразилось на населении.

Тема 5. Подвиги и потери казахстанцев в борьбе против фашистской агрессии

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на СССР, тем самым начав Великую Отечественную войну (ВОВ). Рассмотрите планы фашистской Германии касаясь территории Казахстана и местного населения. В ВОВ (1941-1945 гг.) Казахстан выступал как часть единой страны. Обратите внимание на стратегическую значимость Казахстана в этот период. Развитие экономики в условиях военного времени форсировало тяжелую промышленность, большое количество заводов было эвакуировано в Казахстан. Война требовала открытия новых месторождений, проводятся геологические разведки, идет строительство новых заводов и предприятий. Мобилизация республики велась полным ходом. Данные мероприятия сказываются на демографии региона, проследите за изменениями политического, экономического, социального и культурного укладов. Установите роль Казахстана в снабжении армии и страны.

В годы войны на территории Казахстана были сформированы десятки воинских соединений: 12 стрелковых, 4 кавалерийских, 7 стрелковых бригад, 50 отдельных батальонов. Установите участие казахстанцев в крупнейших сражениях Великой Отечественной войны: защита Брестской крепости, Оборона Москвы, Сталинградское сражение, Битва на Курской дуге, наступление в 1942-1943 гг. Рассмотрите участие казахстанцев в освободительной миссии Советской Армии в Европе.

Казахстанцы проявили самоотверженность и героизм на этой войне, вспомните Героев Советского союза и их подвиги. Разберите тактические новшества Б.Момышулы. Отдельного внимания заслуживают подвиги казахских женщин на фронте.

Рассмотрите результаты ВОВ, какой ценой была достигнута победа и какое влияние она оказала на развитие общества Казахстана.

Тема 6. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине XX века

После войны наступает новая волна репрессий, в стране доминирует культ личности Сталина. Тоталитарная система достигла своего апогея в 50-е гг. Социальное положение народа Казахстана по-прежнему оставалось

тяжелым, государство шло по вектору развития тяжелой промышленности, при этом слабо развивая легкую промышленность, из-за чего была нехватка товаров народного потребления. Западные регионы СССР оказались разрушены в период войны, поэтому стратегическое значение Казахстана возрастает, многие предприятия выходят на лидирующие позиции, однако переход от военной жизни к мирному укладу шел достаточно сложно. Разберите основные трудности экономической и социальной сфер того периода, чем был обусловлен процесс реэвакуации и демилитаризации промышленности.

В 1953 году умирает Сталин, тем самым ознаменовав начало новой эпохи. Наступает период «хрущевской оттепели» (сер. 1950-х-1960-е гг.), обратите внимание на каких сферах жизни отражаются послабления, рассмотрите пределы и противоречия либерализации, уделите внимание на «Дело Бекмаханова». Выявите сущность экстенсивного подхода ведения производства, перехода с отраслевого на территориальный принцип ведения хозяйства. В этот период начинается Целинная эпопея (освоение целинных земель), которая имела ряд позитивных и негативных последствий, проведите исторический анализ этих последствий в экономической сфере, ее отражения на демографии, влияние на экологию региона.

В 1961 году руководителем Казахстана становится Д.Кунаев, оцените его роль и значения для истории региона.

В 1964 году произошла смена руководства в высших эшелонах власти СССР в лице Л.И. Брежнева, за которыми пошли не долгосрочные позитивные изменения в экономике связанные с «реформами Косыгина», разберите сущность данных реформ и их результаты. Далее наступает период «застоя», который ознаменовался стагнацией экономики, скрытой инфляцией, всеобщим дефицитом продовольствия, продлившимся до январского Пленума 1987 года, после которого в Союзе ССР были развернуты полномасштабные реформы во всех сферах жизни общества.

Неконтролируемая миграция привела к тому, что удельный вес коренного этноса Казахстана снизился до тридцати процентов. Закрывались школы на казахском языке, шла русификация региона. Пропагандировалась политика советского интернационала. Разберите как это отразилось на обществе.

Тема 7. Политика «перестройки» в Казахстане

В Казахстане была развернута довольно обширная инфраструктура: предприятия оборонного и стратегического значения, добывающая промышленность, тяжелая промышленность. Однако не были решены проблемы социального характера, дефицит продовольствия, экономическое состояние населения.

В 1985 году Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран М.С.Горбачев, который провозгласил курс на ускоренное социально-экономическое развитие страны, данный период продлился 7 лет и получил название «перестройка». Шел процесс демократизации и либерализации командно-административной системы СССР. Охарактеризуйте основные положения «перестройки». Однако кризис партийной системы проявлялся во всей стране, руководители национальных республик назначались из Москвы, которые никак не согласовывали с интересами местного населения, накапливались проблемы, на которые неповоротливая командно-административная была не способна вовремя реагировать.

16 декабря 1986 года состоялся V Пленум ЦК КП Казахстана, на котором решался вопрос о смене политического руководства республики в лице Д.А.Кунаева на Г.В.Колбина, работавшего до этого первым секретарем Ульяновского обкома партии, ранее никак не связанным с Казахстаном. 17 декабря 1986 года начались массовые волнения и протесты в Алматы, которые в последующем получили распространение в других городах республики. Демонстрация была подавлена силовыми методами. Определите характер данных выступления, выясните реальные причины и сущность недовольства граждан, что послужило поводом к выступлениям, каковы результаты декабрьских событий для национального самосознания общества Казахстана.

С 1986-1989 гг. были приняты меры популистского характера по урегулированию межэтнических вопросов. Одной из важнейших проблем являлся вопрос государственного языка. Рассмотрите принятие «Закона о языке», согласно которому казахский язык стал государственным, а русский язык получил статус языка межнационального общения.

В 80-е – 90-е гг. формировалась многопартийная система, как неотъемлемая часть демократизации, возникали новые политические организации. Первым значимым движением стала организация «Невада-Семей», оно было организовано поэтом О.Сулейменовым, целью которого являлось закрытие Семипалатинского ядерного испытательного полигона. Разберитесь значения данного движения, а также последствия деятельности данного полигона. Проанализируйте возникновение новых политических движений: «Невада- Семипалатинск», ГДК «Азат», «Единство» и их вклад в общественное самосознание. Рассмотрите социально-политическую напряженность населения Казахстана в 80-е гг.

Тема 8. Формирование государственного устройства Республики Казахстан

Переход к рыночной экономике требовал децентрализации политической системы, но советская власть была не готова к этому, наступил кризис центральных властей, который привел к самостоятельным шагам

местных лидеров. 24 апреля 1990 г. был утвержден новый пост Президента Казахской ССР, на сессии Верховного Совета им был избран Н.Назарбаев. 25 октября 1990 г. была принята «Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР», что стало юридической основой независимости Казахстана. Рассмотрите следующие важнейшие события и моменты, составьте хронологию: Августовские события 1991 года и распад союзного государства, причины развала СССР; Беловежские соглашения; Алматинская декларация; Роспуск КПСС и КП Казахстана; Образование СНГ.

10 декабря 1991 года был принят Закон «О переименовании КазССР в Республику Казахстан»

16 декабря 1991 года принят Конституционный Закон Республики Казахстан «О государственной независимости РК», провозгласивший суверенитет страны, с этого момента начинается самостоятельное развитие Казахстана, определите, как на это отреагировало мировое сообщество, какие страны первыми признали независимость РК. Стратегической целью строительства новой казахстанской государственности было определено развитие современного государства с президентской властью. Проявлением независимости стала символика РК (флаг, герб, гимн). Значительным событием в экономической сфере стал Указ Президента от 12 ноября 1993 года «О введении национальной валюты», который ознаменовал отказ от рубля и переходу к тенге.

Важным элементом государственного формирования было Конституционное строительство РК. 28 января 1993 г. – принята первая Конституция суверенного Казахстана, которая состояла из 4 разделов и 21 главы, в ее основу легли американская, французская и немецкая конституции. Рассмотрите основные положения и недочеты данной конституции, оцените ее роль в истории. 30 августа 1995 года была принята вторая Конституция РК, в которой повышалась роль президентской власти, определились вопросы организации управления государством. Проведите сравнительный анализ двух конституций, выясните недочеты и ошибки положений в первой конституции.

Значимым историческим событием стал перенос столицы из Алматы в Астану, которая стала символом независимого Казахстана.

Проследите за развитием системы местного самоуправления, концепцией новой модели государственной службы, борьбой с коррупцией, децентрализацией системы государственного управления.

Формирование внешнеполитических связей осуществлялось на принципах мира и сотрудничества. Казахстан полностью отказался от ядерного оружия, тем самым расположив к себе мировое сообщество. Были решены территориальные споры с КНР и РФ, установлен статус Каспийского моря.

Ознакомьтесь с посланием Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»», в послании отмечена национальная идея «Мәңгілік ел».

Тема 9. Казахстанская модель экономического развития

После формирования государственного устройства необходимо было наладить экономическую сферу страны. Последующие программы были связаны с проведением мер по реструктуризации и созданию основ рыночной экономики, необходимо было стабилизировать экономическую ситуацию и провести базовые структурные преобразования. Казахстан получил независимость в условиях экономического кризиса, необходимо было построить эффективные рыночные механизмы, позволяющие стабилизировать финансовую систему, снизить темпы падения производства. Основные действия были направлены на либерализацию экономических отношений, изменение форм собственности на основе приватизации, развитие малого и среднего бизнеса, привлечение иностранных инвестиций. Рассмотрите конкретные нормативно-правовые акты и законы, которые оказали влияние на развитие экономики страны.

В результате введения национальной валюты тенге удалось стабилизировать финансовый сектор и снизить уровень инфляции. Но кризис 1998 года помешал экономическому росту республики. Охарактеризуйте экономическое развитие в период мирового финансового кризиса 1998 года (1998-2000 годы). С 2001 по 2007 год наступает период устойчивого экономического роста, государственные программы дают свои плоды, помимо характерных производств сырьевой направленности начинают функционировать новые секторы экономики такие как: сельское-хозяйство, банковский сектор, легкая промышленность. Обратите внимание на ведущие казахстанские компании («Казахмыс», «КазМунайГаз» и др.), оцените фактор привлечения инвестиций в экономику страны.

Уясните основные аспекты экономической политики «НұрлыЖол - путь в будущее» - ответ Казахстана на глобальные вызовы. Рассмотрите стратегию «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства.

На сегодняшний день взят курс на диверсификацию экономики, отказ от сырьевой направленности экономики, переход на экологически чистые способы производства, использование альтернативных источников энергии, газификация страны, производства собственной продукции и ее выход на международные рынки.

Тема 10. Социальная модернизация – основа благополучия общества

Рассмотрите Послание Президента Республики Казахстан «Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики» - основные положения. Обозначьте концепцию государственной

политики в области образования. Рассмотрите развитие и реформирование системы образования.

С 1992 года началось реформирование системы образования, были разработаны Национальная программа государственной поддержки образования, Концепция государственной политики в области образования. Рассмотрите Болонский процесс в Казахстане и введение трехуровневой системы высшего и послевузовского образования. В систему высшего и послевузовского образования вошли новые предметы, способы оценки знаний, соответствующие международным стандартам. Школьная программа также подверглась реформированию, осуществляется переход к 12-ти летнему образованию, появились новые формы: лицеи и гимназии. Разберите Президентскую программу «Интеллектуальная нация - 2020». Рассмотрите Международную программу «Болашак», ее итоги и практическую пользу государству.

Уделите внимание развитию здравоохранения: государственная программа «Здоровье народа»; государственная программа реформирования и развития здравоохранения 2005-2010 гг.

В 2012 году взят курс на смещение приоритетов в сторону проведения социальной модернизации, ориентированной на повышения качества жизни граждан. Выделите наиболее важные аспекты программной статьи Президента РК «Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда». Программа «Серпін-2050».

Тема 11. Этнодемографические процессы и укрепление межнационального согласия

Охарактеризуйте демографические и миграционные процессы в современном Казахстане. Важным направлением социальной политики стала работа по возвращению в страну казахов когда-то покинувшим Родину из-за тех или иных неблагоприятных условий. По данным Агентства по демографии и миграции с 1991-2001 гг. в Казахстан прибыло свыше 183 тыс. человек, преимущественно из стран СНГ. В первые годы независимости наблюдался резкий отток населения, который был связан с политическими и экономическими потрясениями связанными с развалом СССР. Рассмотрите программы, направленные на возвращение соотечественников. Проанализируйте переписи населения независимого Казахстана. Выявите причины увеличение доли титульного этноса и увеличение население за счет естественного прироста. Разберите сущность государственной программы поддержки соотечественников «Нұрлы кеш».

Языковая политика Республики Казахстан основана на толерантности и межнациональном согласии, развивается не только государственный язык, но и языки народов Казахстана, идет переход казахского языка на латиницу.

Основной принцип независимого Казахстана – это межнациональное согласие как основа укрепления независимости и демократии.

В 1992 году была создана Ассамблея народов Казахстана. АНК – это общественный институт согласия и единения народов Казахстана, консультативный и совещательный орган при Президенте РК, разберите ее функции и значение.

Тема 12. Общественно-политические перспективы развития и духовная модернизация

Демократизация общественно-политической структуры РК происходила с момента принятия независимости, обратите внимание на основные аспекты данного процесса. Рассмотрите политические партии и общественно-политические движения в Казахстане, выделите основные направления политики по делам молодежи и деятельности молодежного крыла «НұрОтан».

Обоснуйте задачи политической модернизации общества. Обратите внимание на формирование политической системы: становление и развитие института президентства; эволюции и совершенствование института парламентаризма; деятельность правоохранительных и судебных органов; становление и развитие институтов гражданского общества; взаимодействие государства и НПО. Изучите проведение Гражданских форумов.

Рассмотрите «Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства». Концепция государственной молодежной политики. Программа патриотического воспитания граждан.

Тема 13. Политика формирования нового исторического сознания и мировоззрения народа Великой степи

Изучите понятия «историческое самосознание» и «духовное возрождения общества». Обозначьте новые концепции изучения Отечественной истории. Проанализируйте законодательное обеспечение свободы вероисповедания и межконфессионального согласия. Рассмотрите государственную программу «Культурное наследие»; программа научных исследований «Народ в потоке истории». Разберите национальную идею – «Мәңгілік ел» и ее значение для населения Казахстана.

Празднование 550-ти лет Казахского ханства является важным политическим и историческим событием, именно оттуда начинаются истоки казахской государственности.

Составьте хронологию реставраций наиболее значимых памятников истории и культуры, проведение археологических исследований и

комплексное изучение памятников истории и культуры; обозначьте значение данных мероприятий для духовного развития общества.

Тема 14. Казахстан – государство, признанное современным миром

Казахстан имеет уникальное геополитическое расположение, между европейской и азиатской цивилизациями, и соединяет их. Ключевые участники международных отношений, такие как РФ и КНР являются ближайшими соседями нашей Родины. Составьте хронологию признания Казахстана различными державами, рассмотрите первые дипломатические связи суверенного Казахстана. Рассмотрите вхождение Казахстана в состав международных организаций (вступление Казахстана в ООН, ОБСЕ, ШОС, ОИК, ОДКБ, СНГ).

2 марта 1992 года на 46 сессии Генеральной Ассамблеи ООН Казахстан единогласно принят членом ООН, обозначьте какое политическое влияние имеет данное событие. После развала СССР Казахстан стал обладателем ядерного оружия, которое по своему потенциалу занимало 4 место в Мире, но руководство страны приняло мудрое решение по ядерному разоружению, для поддержания стабильности и безопасности на мировой арене.

Обозначьте принципы внешней политики РК. Рассмотрите перспективы международного сотрудничества Казахстана и стратегическое партнерство с ведущими странами мира. Охарактеризуйте процессы урегулирование вопросов государственных границ и статуса Каспийского моря. Вектор на осуществление политики мира и добрососедства со странами бывшего СССР. Обозначьте и выявите значение мероприятия международного уровня в РК (председательство Казахстана в ОБСЕ, ЭКСПО-2017, председательство Казахстана в ШОС, в Организации Исламского Сотрудничества). Рассмотрите достижения казахстанцев, способствующие улучшения международного имиджа страны: политические деятели, бизнесмены, спортсмены, деятели искусства и др.

Тема 15. Н.А. Назарбаев – личность в истории. Формирования нации единого будущего.

Оцените роль Н.А. Назарбаева и значение личности в развитии современного Казахстана. Изучите вклад Н.А. Назарбаева в развитие внутренней и внешней политики. Рассмотрите идеи Евразийства и их перспективы для Казахстана.

Охарактеризуйте национальную идею «Мәңгілік ел»: основы идеи «Мәңгілік ел» – историческая преемственность, культура казахов, свободолюбие, единство, сильное государство, высокие цели. Проанализируйте вклад Казахстана в развитие межкультурного и междивилизационного диалога Запад-Восток.

Рассмотрите перспективы участия Казахстана в Евразийском экономическом союзе. Обратите внимание на труд Н.А. Назарбаева «Глобальная энергоэкологическая стратегия устойчивого развития в XXI века». Подведите итоги изучения дисциплины «Современная история Казахстана».

**При подготовке к государственному экзамену рекомендуется
использовать следующие источники:**

Основные источники:

1. Аяган Б.Г., Абжанов Х.М., Селиверстов С.В., Бекенова М.С. Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений – Алматы: Раритет, 2010.
2. Кан Г.В. История Казахстана: Учебник. - Алматы: Алмакітапбаспасы, 2016.
3. История Казахстана. В 5-ти томах. Т.4-5. - Алматы: Атамура, 2014.
4. Аяган Б.Г., Аунасова А.М., Сулейменов А.М. Новейшая история Казахстана (1991-2014). - Алматы: Атамура, 2014.
5. Шеретов С.Г. Новейшая история Казахстана (1985-2002 гг.). Учебное пособие для вузов. – Алматы: Юрист, 2016.
6. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра, 2003.
7. Абылхожин Ж.Б. Очерки социально-экономической истории Казахстана. XX век. – Алматы, 1997.
8. Козыбаев М.К. История Казахстана. Очерк. – Алматы 1995.
9. Абдакимова А. История Казахстана с древнейших времен и до наших дней. – Алматы, 1994.
10. Шалабаев Ж.А., Уалиев М.Е. История Казахстана. Учебное пособие. – Караганда, 2013.

Дополнительные источники:

1. Современная история Казахстана: хрестоматия. Т.1. / Сост. А.М., Аунасова и Сулейменов А.М. под общ.ред Б.Г. Аягана. – Алматы: Раритет, 2010.
2. Современная история Казахстана: хрестоматия. Т.2. / Сост. А.М., Аунасова и Сулейменов А.М. под общ.ред Б.Г. Аягана. – Алматы: Раритет, 2011.
3. Конституция Республики Казахстан. – Алматы, 1995.
4. Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. – Алматы, 1992.
5. Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. – Алматы, 1992.
6. Назарбаев Н.Ә. Бейбітшіліккiндiгi. – Астана, 2002.
7. Назарбаев Н.А. Евразийский Союз. Идеи, практика, перспективы – М., 1997.
8. Современный Казахстан стратегия успеха //Под. ред. М.Е. Шамсудинова. – Алматы, 2008.
9. Назарбаев Н.Ә. «Казахстан – 2030». Послание Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А. народу Казахстана. – А., 1997.
10. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. – Алматы: Атамұра, 2003.
11. Ертысбаев Н.А. Казахстан и Назарбаев: логика перемен. – Астана-Ел орда, 2001.
12. Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. – Алматы: Өнер, 1996.

13. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра, 2003.
14. Назарбаев Н.А. Без правых и левых. – Москва, 1991.
15. Алтаев А.Ш., Жангутин Б.О. История Казахстана: Хрестоматия Т. 2. – Алматы, 2008.
16. История Казахстана. Курс лекций // Под ред. Каражан. – Алматы, 2012.
17. Султангалиева Е.С. Западный Казахстан в системе этнокультурных контактов (XVIII – начало XX вв). – Уфа, 2002.
18. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. – Алматы, 2014.
19. Омарбеков Т. Голодомор в Казахстане (хрестоматия). – Алматы, 2010.
20. Послание Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А. народу Казахстана «Построим вместе будущее». – Астана, 28 января 2011 г.
21. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана. Стратегия «Казахстан-2050: Новый политический курс состоявшегося государства». – Астана, 14 декабря 2012 г.
22. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана». – Астана, 27 января 2012 г.
23. Послание Президента РК Назарбаева Н.А. народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее». – Астана, 17 января 2014 г.
24. Послание Президента РК Назарбаева Н.А. народу Казахстана «Нұрлы жол – Путь в будущее». – Астана, 11 ноября 2014 г.
25. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие». – Астана, 30 ноября 2015 г.
26. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни». – Астана, 5 октября 2018 г.

Методические рекомендации для курсантов, сдающих государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана», подготовлены на кафедре общеобразовательных дисциплин

Методические рекомендации обсуждены на заседании предметно-методической секции кафедры общеобразовательных дисциплин 05 ноября 2019 г., протокол № 5.

Методические рекомендации обсуждены на заседании Учебно-методической комиссии юридического института КА МВД РК имени Б. Бейсенова 8 ноября 2019 г., протокол №3

Методические рекомендации одобрены на заседании Учебно-методического совета КА МВД РК имени Б. Бейсенова 14 ноября 2019 г., протокол №3

**Начальник кафедры
общеобразовательных дисциплин
к.пол.н., майор полиции**

Е.М. Баймуханов