

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан  
Карагандинская академия им. Баримбека Бейсенова**

**Юридический институт  
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**Утверждаю  
Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
д.ю.н., профессор  
полковник полиции**

**З.С. Токубаев**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS)  
по дисциплине ОКРSCHDOVD2211  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД  
ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД**

по специальности 5В030300 «Правоохранительная деятельность»

форма обучения: очная  
курс: 2  
семестр: 4  
количество кредитов: 1  
лекций: 5  
семинаров: 5  
практических занятий: 5  
СРКП: 15  
СРК: 15  
Экзамен

Караганда 2017

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «Обеспечение конституционных прав и свобод человека в деятельности ОВД» для специальности 5В030300 «Правоохранительная деятельность», 96 с.

Составитель: Ладыгина Оксана Александровна, преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, м.ю.н., майор полиции

Рассмотрена на заседании кафедры  
государственно-правовых дисциплин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г., протокол № \_\_\_\_\_

Начальник кафедры  
государственно-правовых дисциплин  
к.ю.н., майор полиции

Джиембаев Р.К.

Утверждена на заседании УМС  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г., протокол № \_\_\_\_\_

### 3.1 Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300 «Правоохранительная деятельность»
2. Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
3. Цикл дисциплины	OKPSCHDOVD2211
4. Количество кредитов	1
5. Место проведения занятий	Учебные аудитории, лекционный зал
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Ладыгина Оксана Александровна преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, м.ю.н., раб. тел. 30-34-16
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Ладыгина Оксана Александровна преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, м.ю.н., раб. тел. 30-34-16

**3.2 Пререквизиты:** теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права Республики Казахстан, конституционное право Республики Казахстан, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право.

Для освоения изучаемого курса обучающийся должен:

- иметь базовые знания, полученные по теории государства и права, истории государства и права Республики Казахстан, конституционному праву Республики Казахстан, административному праву и др.;

- обладать знаниями о системе конституционных прав и свобод человека, принципах правового положения личности в Республике Казахстан;

- иметь навыки сравнительного анализа правовых и государственных явлений;

- иметь минимум знаний об общих чертах и особенностях правового положения человека и гражданина; гарантиях прав и свобод человека, видах деятельности органов внутренних дел, затрагивающих конституционные права и свободы человека.

**3.3 Постреквизиты:** уголовное право Республики Казахстан (особенная часть), уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (особенная часть), административная деятельность, оперативно-розыскная деятельность и др.

Изучение дисциплины «Обеспечение конституционных прав и свобод человека в деятельности ОВД» дает основу для изучения дисциплин, связанных с направлениями деятельности органов внутренних дел, в частности административная деятельность, оперативно-розыскная деятельность, досудебное расследование преступлений.

В процессе изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

а) иметь представление:

- о системе конституционных прав и свобод человека и гражданина Республики Казахстан;

- о конституционных гарантиях обеспечения прав и свобод человека и гражданина;

- о системе правоохранительных органов Республики Казахстан и их основной задаче – защита конституционных прав и свобод человека и гражданина;

- о видах конституционных прав и свобод человека, затрагиваемых в процессе осуществления полномочий органами внутренних дел Республики Казахстан;

- о конституционных принципах прав и свобод человека проявляющихся в деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан.

б) знать:

- основные понятия и категории теории прав и свобод человека;

- основные этапы эволюции прав и свобод человека;

- содержание и механизмы гарантирования конституционных прав и свобод человека, затрагиваемых в деятельности ОВД Республики Казахстан;

- международные стандарты прав человека и их значение в деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан;

- особенности деятельности международных и национальных правозащитных организаций и направления их взаимодействия с органами внутренних дел Республики Казахстан;

- особенности взаимодействия органов внутренних дел Республики Казахстан с институтами гражданского общества.

в) уметь:

- свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам обеспечения прав и свобод человека в деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан;

- толковать и применять нормативные-правовые акты;

- грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;

- осознанно совершать разнообразные правовые действия в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

**3.4 Краткое описание дисциплины:** Дисциплина «Обеспечение конституционных прав и свобод человека в деятельности ОВД» в высших учебных заведениях системы правоохранительных органов имеет ряд особенностей, в отличие от других юридических вузов. Это вызвано необходимостью специального изучения вопросов, связанных с деятельностью органов внутренних дел по соблюдению законности, укреплению общественного порядка, охране прав и законных интересов граждан, и

имеющих большое значение в практической работе для лиц, окончивших ведомственные учебные заведения Республики Казахстан.

Основными задачами данной учебной дисциплины являются: усвоение курсантами категорий и понятий права человека; обучение курсантов правильному ориентированию в действующем законодательстве, навыкам и умениям понимать и толковать нормы законодательных актов РК и ратифицированных международных договоров.

Предметом изучения являются такие вопросы и правовые институты, как понятие прав человека, генезис прав человека, принципы правового положения личности, международные стандарты прав человека, конституционные права и свободы человека и гражданина в Республике Казахстан, правоограничения в деятельности ОВД РК, взаимоотношение полиции и общества, судебный и прокурорский механизмы защиты прав и свобод человека, взаимоотношения ОВД с институтами гражданского общества и неправительственными организациями.

Важнейшие цели дисциплины — формирование у курсантов научных представлений о правовом государстве, о требованиях конституционной законности, о роли сотрудников органов внутренних дел в обеспечении конституционных прав и свобод человека и гражданина, в охране и защите конституционного строя.

Преподавание дисциплины корреспондирует с предметами, изучаемыми на предыдущих курсах – конституционное право Республики Казахстан, международное публичное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, административное право, гражданское право, трудовое право и другие.

### 3.5 График выполнения и сдачи заданий:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1.Проверка конспектов лекций 2.Составление таблицы	Текущий контроль	1-5, 24, 26, 61-71, 73-75, 80, 82, 91, 97, 101, 105, 108, 109-116	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект	по расписанию
2.	1.Опрос по теме 2.Составление таблицы. 3.Конспект Н.П.А. по теме занятия	Текущий контроль	1, 2, 6, 61-75, 80-84, 91, 99, 102-108, 109-116	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект	по расписанию
3.	1.Опрос по теме 2.Конспект Н.П.А. по теме занятия 3.Текущее тестирование	Текущий контроль	1, 29, 34, 61-77, 91, 105, 108	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
4.	1. Опрос по теме 2. Конспект Н.П.А. по теме занятия	Текущий контроль	1-3, 8, 9, 14, 16-23, 27-38, 47, 61-77, 91,	Опрос, проверка конспектов	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию

	3.Решение задач 4.Текущее тестирование		105, 108	в, заданий			
5.	1. Опрос по теме 2. Конспект Н.П.А. по теме занятия 3.Решение задач 4.Текущее тестирование	Текущий контроль	1-3, 8, 9, 14, 16-23, 27-38, 47, 61-77, 91, 105, 108	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
6.	1. Опрос по теме 2. Конспект Н.П.А. по теме занятия 3.Текущее тестирование	Текущий контроль	1, 8, 9, 11, 12, 40, 61-77, 91, 94, 105, 108, 109-116	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
7.	1. Опрос по теме 2.Решение задач 3. Текущее тестирование	Текущий контроль	1, 8, 9, 11, 12, 40, 61-77, 91, 94, 105, 108, 109-116	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
8.	1. Опрос по теме 2. Конспект Н.П.А. по теме занятия 3.Составление таблицы 4.Текущее тестирование	Текущий контроль	1, 8, 9, 11, 12, 40, 61-77, 91, 94, 105, 108, 109-116	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
9.	1. Текущее тестирование 2. Конспект Н.П.А. по теме занятия	Текущий контроль	1, 10-13, 19, 25, 47, 61-77, 80-82, 91, 105, 108, 109-116	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект	по расписанию
10.	1. Опрос по теме 2. Конспект Н.П.А. по теме занятия 3.Текущее тестирование	Текущий контроль	1, 10-13, 19, 25, 47, 61-77, 80-82, 91, 105, 108, 109-116	Опрос, проверка конспектов, заданий	0-100	Ответ Конспект	по расписанию

**3.6 Политика курса.** Пропуски занятий – отражают ваше стремление учиться, и будут учитываться при выведении окончательной оценки по курсу. Ваша оценка будет занижена на полбала каждый раз, когда полученные задания не будут сданы вовремя. Ваша обязанность быть в аудитории и учиться. Присутствовать на своем рабочем месте и при этом не выполнять рабочих обязанностей – приводит к наказаниям. Все задания по дисциплине должны быть завершены до начала занятий, зафиксированных в семестровом расписании. Задания, сданные позднее установленного срока, получают оценку ниже установленной, и это, в свою очередь, влияет на окончательную оценку по дисциплине. Работа, которая по расписанию должна проводиться в аудитории также влияет на работу всей группы. Если при выполнении занятия вас нет на занятии и вы не выполняете отведенную для вас часть работы, то вы будете наказаны также как и за пропуски занятий.

Изучение дисциплины должно быть активным, а не пассивным. Выполнение домашних заданий должно занимать не менее 2-3 часов в неделю. Вы должны постоянно консультироваться с преподавателем согласно графику консультаций. Учебник необходимо читать в течение всего периода изучения дисциплины, а не только при выполнении заданий. Необходимо готовиться к

каждому занятию. Успех изучения курса во многом зависит от Вашего участия в работе аудитории. Хорошая посещаемость занятий, активное участие на занятиях, выполнение в срок и качественно всех заданий преподавателя помогут вам на аттестациях и экзамене. Экзамен будет направлен не на проверку Ваших теоретических знаний, а на оценку Ваших возможностей применять их на практике. На экзамене Вы будете отвечать на вопросы в виде тестов. Все задания на экзамене будут основаны на домашних работах, тестах в аудитории и т.д.

Промежуточные аттестации будут проводиться по пройденному предварительному материалу. Итоговый экзамен обязателен для всех и будет основан на пройденном материале.

Силлабус содержит тезисы лекций. Пожалуйста, прочтите данный материал до начала лекционных занятий. После лекции обязательно прочтите весь заданный материал из основного учебника, указанного в конспекте лекций, и устный ответ на контрольные вопросы. Ваша подготовка будет проверяться тестами, которые преподаватель будет проводить без предварительного предупреждения; оценка за такие тесты будет включена в итоговую оценку. По темам лекционного курса проводится рубежный контроль, на котором проверяется усвоение пройденного теоретического материала.

При выполнении заданий Вы не должны:

- заниматься плагиатом;
- позволять другим делать за Вас работу;
- пытаться сдать работу в неустановленные сроки;
- не участвовать в работе группы при выполнении групповых заданий и требовать за это баллы и т.д.

Обязанности обучающихся (рекомендуемый перечень):

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не разговаривать во время занятий, не читать газеты, отключить сотовый телефон, не жевать жевательную резинку.
3. На занятия приходить в форменной одежде.
4. Не пропускать занятия, в случае отсутствия по болезни предоставить справку.
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время.
6. В случае невыполнения заданий, итоговая оценка снижается.
7. Посещать ежедневно занятия.
8. Активно участвовать в учебном процессе.
9. Старательно выполнять домашние задания;
10. Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
11. Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях.
12. Содействовать коллективной работе и вовлечению в дискуссию более застенчивых обучающихся.
13. Быть пунктуальными и обязательными.

14. Избегать пропуска занятий по неуважительным причинам.

15. Исключить телефонные переговоры во время занятия.

Политика академического поведения и этики основывается на правилах внутреннего распорядка вуза, этическом кодексе сотрудника полиции, а именно:

- быть доброжелательным с преподавателями, с сотрудниками и с товарищами;
- участвовать во всех воспитательных мероприятиях академии, института, факультета, кафедры, курса;
- поддерживать культуру поведения в академии;
- соблюдать чистоту в корпусах и аудиториях.

Мы ожидаем, что Ваше отношение к данной дисциплине и поведение будут соответствовать Кодексам чести государственного служащего и сотрудника полиции. Вы не должны, пропускать занятия, опаздывать, быть недисциплинированным в аудитории, быть неуважительными к преподавателю и обучающимся. На занятия Вы должны приходите подготовленными для того, чтобы обсудить материал, задать необходимые вопросы и критически подойти к выполнению заданий, решением которых мы занимаемся, так, чтобы Вы могли почерпнуть все то, что необходимо Вам в вашей работе.

### 3.6 Список рекомендованной литературы

№№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1.	Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 марта 2017 года).	<a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a>
2.	Конституция Республики Казахстан от 28 января 1993 года.	– Алматы, 1993. (Утратила силу).
3.	Всеобщая декларация прав человека //Генеральная Ассамблея ООН от 10 декабря 1948 г.	Международное публичное право. Сборник документов. Составитель Сидорова Н.В. – Караганда 2006.
4.	Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года.	Международное уголовное право. Сборник нормативных правовых актов. /Составители Борчашвили И.Ш., Сидорова Н.В. – Караганда, 2010
5.	Международный Пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.	Международное уголовное право. Сборник нормативных правовых актов. /Составители Борчашвили И.Ш., Сидорова Н.В. – Караганда, 2010

6.	Факультативный протокол к пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.	Международное уголовное право. Сборник нормативных правовых актов. /Составители Борчашвили И.Ш., Сидорова Н.В. – Караганда, 2010
7.	Второй Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 года.	Международное уголовное право. Сборник нормативных правовых актов. /Составители Борчашвили И.Ш., Сидорова Н.В. – Караганда, 2010
8.	Конвенция ООН против пыток и других видов жестокого или унижающего достоинство обращения и наказания.	Международное уголовное право. Сборник нормативных правовых актов. /Составители Борчашвили И.Ш., Сидорова Н.В. – Караганда, 2010
9.	Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.	Международное уголовное право. Сборник нормативных правовых актов. /Составители Борчашвили И.Ш., Сидорова Н.В. – Караганда, 2010
10.	Принципы эффективного предупреждения и расследования незаконных, произвольных и суммарных казней от 24 мая 1989 г.	Международное уголовное право. Сборник нормативных правовых актов. /Составители Борчашвили И.Ш., Сидорова Н.В. – Караганда, 2010
11.	Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка от 7 сентября 1990 г.	Международное уголовное право. Сборник нормативных правовых актов. /Составители Борчашвили И.Ш., Сидорова Н.В. – Караганда, 2010
12.	Конституционный закон Республики Казахстан от 29 декабря 1995 года № 2737 «О Конституционном Совете Республики Казахстан»	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
13.	Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в Республике Казахстан» от 28.09.1995 г.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
14.	Конституционный закон Республики Казахстан «О республиканском референдуме» от 2 ноября 1995 г. N 2592	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
15.	Конституционный закон Республики Казахстан от	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .

	25 декабря 2000 года № 132-П «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан».	
16.	Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года	//http://online.zakon.kz.
17.	Гражданский кодекс Республики Казахстан от 1 июля 1999 года № 409-І (Особенная часть)	//http://online.zakon.kz.
18.	Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 377-V	//http://online.zakon.kz.
19.	Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V	//http://online.zakon.kz.
20.	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V	//http://online.zakon.kz.
21.	Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V	//http://online.zakon.kz.
22.	Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V	//http://online.zakon.kz.
23.	Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье»	//http://online.zakon.kz.
24.	Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года № 480-V «О правовых актах»	//http://online.zakon.kz.
25.	Закон Республики Казахстан «Об общественных советах» от 28 декабря 2015 года № 383-V	//http://online.zakon.kz.
26.	Закон Республики Казахстан «О международных договорах Республики Казахстан» от 30 мая 2005 года № 54-III	//http://online.zakon.kz.
27.	Закон Республики Казахстан «Об общественных объединениях» от 31.05.1996 г.	//http://online.zakon.kz.
28.	Закон Республики Казахстан «О политических партиях» от 15 июля 2002 года № 344-II.	//http://online.zakon.kz.
29.	Закон Республики Казахстан «О гражданстве Республики Казахстан» от 01.12.1991 г.	//http://online.zakon.kz.
30.	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.	//http://online.zakon.kz.
31.	Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года № 483-IV «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»	//http://online.zakon.kz.
32.	Закон Республики Казахстан «О государственной службе» от 23.11.2015 г.	//http://online.zakon.kz.
33.	Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18.11.2015 г.	//http://online.zakon.kz.
34.	Закон Республики Казахстан от 22 июля 2011 года № 477-IV «О миграции населения»	//http://online.zakon.kz.
35.	Закон Республики Казахстан «О порядке организации и проведения мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций» от 17.03.1995 г.	//http://online.zakon.kz.
36.	Закон Республики Казахстан от 12 января 2007 года № 221-III «О порядке рассмотрения обращений физических и юридических лиц»	//http://online.zakon.kz.

37.	Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан»	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
38.	Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV «О правоохранительной службе»	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
39.	Закон Республики Казахстан от 21 декабря 1995 года № 2709 «О Прокуратуре»	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
40.	Закон Республики Казахстан «Об органах национальной безопасности» от 21.12.1995 г	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
41.	Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан»	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
42.	Указ Президента РК «Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 по 2020 года, от 24 августа 2009 года, № 858.	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
43.	Постановление Конституционного Совета Республики Казахстан от 4 апреля 2002 года N 2 «О проверке конституционности Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений».	// <a href="http://online.zakon.kz">http://online.zakon.kz</a> .
<b>2. Основная литература</b>		
44.	Назарбаев Н.А. «Нұрлы жол – путь в будущее». Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 11 ноября 2014 года.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
45.	Назарбаев Н.А. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие». Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 30 ноября 2015 года	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz">http://www.akorda.kz</a>
46.	Назарбаев Н.А. «Стратегия «Казахстан 2050»: новый политический курс состоявшегося государства»	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
47.	Назарбаев Н. А. Казахстан-2030. Послание Президента страны народу Казахстана	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
48.	Назарбаев Н.А. К свободному, эффективному и безопасному обществу: Послание Президента страны народу Казахстана	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
49.	Назарбаев Н.А. «Новое десятилетие - новый экономический подъем - новые возможности Казахстана» Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
50.	Назарбаев Н.А. «Повышение благосостояния граждан Казахстана - главная цель государственной политики» Послание Президента Республики	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан.

	Казахстан народу Казахстана.	// <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
51.	Назарбаев Н.А. «Новый Казахстан в новом мире». Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
52.	Назарбаев Н.А. «Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии. Стратегия вхождения Казахстана в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира». Послание Президента страны народу Казахстана.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
53.	Назарбаев Н.А. «Через кризис – к обновлению и развитию». Послание Президента народу Казахстана от 06.03.2009 г.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
54.	Назарбаев Н.А. Построим будущее вместе. Послание Президента РК народу Казахстана 28 января 2011 года.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
55.	Назарбаев Н.А. Осмысление пройденного и дельнейшее демократическое реформирование общества. Доклад на Второй сессии Ассамблеи народов Казахстана.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
56.	План нации - 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ Н. Назарбаева	// <a href="http://www.inform.kz/">http://www.inform.kz/</a> .
57.	Послание Президента Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» (г.Астана, 31 января 2017 года)	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // <a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a> .
58.	Защита прав человека как функция и обязанность полиции. Учебное пособие	Алматы, 2015
59.	Защита прав человека как функция и обязанность полиции. Учебно-методическое пособие	Алматы., 2015
60.	Защита прав человека как функция и обязанность полиции. Учебное пособие	Алматы, 2012
61.	Защита прав человека как функция и обязанность полиции. Учебно-методическое пособие	Алматы., 2012
62.	Права человека: глобализация и регионализация. Сборник научных трудов.	Иркутск, 2011
63.	Права женщин. Учебное пособие	Душанбе, 2010
64.	Административная деятельность органов внутренних дел. Учебник	Караганды, 2012
65.	Башимов М. Институт омбудсмена.	Астана, 2003
66.	Мутагиров Д.З. Права и свободы человека. Учебное пособие.	М., 2006
67.	Биекенов Н.А. Конституционно-правовые основы деятельности полиции по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в Республике Казахстан. Монография. – М., 2007	М., 2007
68.	Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека. Международные и российские механизмы защиты.	М., 2003.
69.	Реформа полиции в рамках реформы системы	Вена, 2013

	уголовного правосудия.	
70.	Оценка уязвимости детей по отношению к рискованному поведению, сексуальной эксплуатации и торговле людьми. ЮНИСЕФ	2012
71.	Пособие по образованию в области прав человека для будущих полицейских	Алматы, 2010
72.	Стамбульский протокол.	ООН- Нью-Йорк, 2004
73.	Камиль Жиффар Пытки: руководство по составлению сообщений.	Центр прав человека Эссекский университет, 2000
74.	Права человека. Учебник для вузов. /Под редакцией Холикова А.Д.	Душанбе, 2009
75.	Глухарева Л.И. Права человека. Гуманитарный курс.	М., 2002.
76.	Кобабаев О.К., Кобабаева А.О. Конституционное право Республики Казахстан. Электронная книга	Алматы 2006 г.
77.	Шеретов С.Г. Конституционное право Республики Казахстан.	Алматы 2006 г.
78.	Конституционное право Республики Казахстан в вопросах и ответах.	Караганда, 2006.
79.	Конституционное право Республики Казахстан. Сборник нормативно-правовых актов. Том 1,2	Караганда, 2008.
80.	Конституционное право Республики Казахстан. Сборник нормативно-правовых актов.	Караганда, 2010.
81.	Сапаргалиев Г. С. Конституционное право Республики Казахстан.	Алматы, 2007.
82.	Толковый словарь Конституции Республики Казахстан.	Алматы, 1995
83.	Сидорова Н.В. Конституционное право Республики Казахстан. Курс лекций.	Караганда, 2011
84.	Сборник постановлений Конституционного Совета Республики Казахстан	Астана, 2010. – с.526.
	3. Дополнительная литература	
85.	Сидорова Н.В. Проблемы осуществления прокурорского надзора в Республике Казахстан.	Актуальные проблемы права. Сб. науч. тр. – Караганда, 1997.
86.	Джиембаев Р.К. К вопросу о соблюдении прав и законных интересов в процессе расследования.	Материалы Международной научно-практической конференции «Международное право и развитие национального законодательства». Карагандинский Государственный Университет имени Е.А. Букетова., Караганда 2008 г.
87.	Джиембаев Р.К. Некоторые вопросы реализации несовершеннолетними лицами своих законных интересов в уголовном судопроизводстве	Наука и ее роль в современном мире: Мат-лы международной научно-практической конференции. Караганды: «Болашак-

		Баспа». Т.1, 2010. С.191-194
88.	Джиембаев Р.К. Развитие ювенальной юстиции Республики Казахстан на современном этапе. Монография.	Караганда, 2012
89.	Джиембаев Р.К. Взаимодействие ОВД с институтами гражданского общества в сфере защиты прав граждан	Современные проблемы социально-экономических систем в условиях глобализации. Сборник научных трудов. Международная научно-практическая конференция, посвященная 140-летию НИУ «БелГУ». Белгород 2016 г.
90.	Джиембаев Р. К. Проблемы и некоторые организационные вопросы развития ювенальной юстиции в Республики Казахстан	Экономика и право № 19, 2008
91.	Взаимодействие ОВД Республики Казахстан с институтами гражданского общества в сфере защиты прав человека. Учебное пособие.	Караганда, 2016
92.	Сидорова Н.В. Место и роль прокуратуры в механизме государства.	Актуальные проблемы права. Сб. науч. тр. – Караганда, 2002.
93.	Сидорова Н.В. Конституционно-правовой статус прокуратуры Республики Казахстан.	Экономика и право Казахстана. 2005, №23
94.	Сидорова Н.В. Конституция прав и свобод гражданина.	Индустриальная Караганда. 27.08.2009 №100 (20807)
95.	Сидорова Н.В. Смертная казнь: проблемы и перспективы в свете международных стандартов прав человека.	Материалы региональной научно-практической конференции «Председательствование Казахстана в ОБСЕ: укрепление имиджа страны» - Кокчетав, 2010.
96.	Сидорова Н.В. Роль судебных и правоохранительных органов в обеспечении конституционной законности в процессе имплементации международных договоров в Республике Казахстан.	Актуальные вопросы развития органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации: политические и правовые аспекты. Материалы международной научно-практической конференции. – Волгоград, 2010.
97.	Сидорова Н.В. Имплементация международных стандартов о правах женщин в Республике Казахстан	Вестник Карагандинского юридического института МВД РК им. Баримбека Бейсенова №1 2005
98.	Сидорова Н.В. Международные стандарты о правах человека и их соотношение с законодательством	Вестник Академии МВД РК «Становление прав и свобод

	Республики Казахстан	человека в Республике Казахстан и проблемы их защиты в деятельности правоохранительных органов» - Алматы, 2005
99.	Сидорова Н.В. Международные стандарты прав человека	Обеспечение прав и свобод человека в деятельности государственных органов: Мат-лы республик. науч.-практ. конф. / Под ред. Д. Т. Кенжетаева. — Караганда: КЮИ МВД РК им. Б. Бейсенова, 2006. — 196 с.
100.	Сидорова Н.В. Международные стандарты прав человека и национальная юрисдикция	Председательство Казахстана в ОБСЕ. Международные стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина. // Материалы международной научно-практической конференции. — Алматы, 2010
101.	Сидорова Н.В. Имплементация Конвенции ООН против пыток или других видов жестокого или унижающего достоинство обращения и наказания в Республике Казахстан	Вестник КарГУ.- Караганда, 2010
102.	Ермекова З.Д. Защита прав и свобод человека и гражданина. Терминологический словарь.	Караганда, 2013
103.	Сидорова Н.В. Конституционные гарантии воплощения международных стандартов противодействия пыткам в Республике Казахстан	Права человека: глобализация и регионализация. Материалы международной научно-практической конференции. 22 апреля 2011 года. ФГОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права». – Иркутск, 2011
	Интернет источники	
104.	Официальный сайт Президента Республики Казахстан	<a href="http://www.akorda.kz/">http://www.akorda.kz/</a>
105.	Официальный сайт Парламента Республики Казахстан	<a href="http://www.parlam.kz/">http://www.parlam.kz/</a>
106.	Официальный сайт Правительства Республики Казахстан	<a href="http://ru.government.kz/kz/">http://ru.government.kz/kz/</a>
107.	Официальный сайт Конституционного Совета Республики Казахстан	<a href="http://ksrk.gov.kz/">http://ksrk.gov.kz/</a>
108.	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Республики Казахстан	<a href="http://prokuror.gov.kz/rus">http://prokuror.gov.kz/rus</a>
109.	Официальный сайт Верховного суда Республики Казахстан	<a href="http://sud.gov.kz/rus">http://sud.gov.kz/rus</a>

110.	Официальный сайт Министерства внутренних дел Республики Казахстан	<a href="http://mvd.gov.kz/">http://mvd.gov.kz/</a>
111.	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека Республики Казахстан	<a href="http://www.ombudsman.kz/">http://www.ombudsman.kz/</a>

### 3.8 Тематический план проведения занятий по дисциплине

№ п/п	Номер темы	Наименование темы	Кол-во кредитов (часов)	Аудиторные часы			СРКП	СРК
				Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
1	1	Защита прав и свобод человека как функция и обязанность полиции	9	1	1	1	3	3
2	2	Правоограничение личности в деятельности органов внутренних дел	9	1	1	1	3	3
3	3	Полиция и уязвимые категории населения	9	1	1	1	3	3
4	4	Обеспечение прав и свобод человека в процессе досудебного расследования преступлений	9	1	1	1	3	3
5	5	Обеспечение прав и свобод человека в процессе применения силы, специальных средств и огнестрельного оружия полицейскими	9	1	1	1	3	3
<b>Всего:</b>			<b>45</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### 3.9 Планы занятий

#### Лекционный комплекс (тезисы лекций)

#### Тема 1. Защита прав и свобод человека как функция и обязанность полиции

*Лекция – 1 час*

#### План

1. Этические основы профессионального поведения сотрудников органов внутренних дел.
2. Основные направления деятельности полиции и стандарты в области прав человека.

#### Тезисы лекции

Среди основных задач, стоящих перед органами внутренних дел Республики Казахстан первостепенное значение имеет - защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, реализация которой невозможна без высокой профессиональной квалификации сотрудников, а также без соблюдения ими правил профессиональной этики в своей повседневной деятельности.

Этические правила существуют для каждой профессии, однако для сотрудников правоохранительных органов они имеют особое значение, так как их деятельность всегда на виду и становится предметом обсуждения, постоянного и пристального внимания со стороны общества и государства, как ни для каких представителей других профессий.

Это связано, во-первых, с тем, что осуществление профессиональных функций сотрудниками полиции, как и врачами, педагогами, адвокатами и др., неизбежно сопряжено с их вторжением в интимно-личностный мир человека. Однако в отличие от последних, только сотрудники полиции имеют право принудительно вторгаться в жизнь человека. То есть профессиональная деятельность правоохранительных органов, как сказано в преамбуле Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятого Генеральной ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г., оказывает «непосредственное воздействие на качество жизни отдельных лиц, а также общества в целом».

Во-вторых, каждый сотрудник органов внутренних дел не только облечен огромной властью, но и сам является представителем органа государственной власти. Даже в тех странах, где полиция непосредственно избирается населением, где она подчинена муниципальным органам управления, ее сотрудники в глазах общественности – представители власти, наделенные определенными полномочиями, отсутствующими у других организаций, структур, объединений.

Все это предопределяет **специфику этических основ профессионального поведения сотрудников правоохранительных органов:**

– среди профессионально-этических норм полиции нет ни одной, которая бы не предполагала их безусловное исполнение при определенных обстоятельствах, так как пренебрежение сотрудником органа внутренних дел даже самым незначительным правилом может привести к непоправимым последствиям для окружающих;

– для профессионально-этических норм полиции характерны разнообразные источники закрепления и широкая сфера действия. Так, они могут быть закреплены в нормативных правовых актах, в корпоративных, внутренних предписаниях и требованиях, а также содержаться в общественном мнении в виде представлений граждан о моральных качествах, присущих представителям правоохранительных органов. Сфера действия этических норм включает в себя поведение и отношение сотрудников к своим непосредственным обязанностям; к обществу в целом и отдельным личностям; к коллегам, начальству, подчиненным и т.д.

Как правило, этические правила профессионального поведения содержатся в первую очередь в **присяге** — торжественной клятве, которую приносят работники органов внутренних дел и в которой заложено огромное мировоззренческое значение. Сотрудник полиции, произнося текст присяги, осознанно совершает морально-этический выбор. Он берет на себя обязанность защищать невинных и слабых от обмана, беззакония и насилия, не оставлять беззащитными уязвимые категории населения – женщин, детей, стариков, беженцев, инвалидов и т.п. При этом он обрекает себя на возможные лишения или жизненную неустроенность.

Нормативно-правовая форма закрепления профессиональных и этических правил поведения сотрудников правоохранительных органов представляет собой совокупность, с одной стороны, международных норм и принципов, с другой — государственных, национальных.

На международном уровне особое значение имеет такой документ, как **Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.**, в котором сформулированы определенные каноны жизни и деятельности сотрудников органов охраны правопорядка во всех странах, признающих приоритетными принципы, отраженные во Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте о гражданских и политических правах, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенции о правах ребенка и др.

Данным документом определено понятие **«должностные лица по поддержанию правопорядка»**, назначение которых – **«служить и защищать»** граждан и общество от преступных посягательств, от кого бы они ни исходили, в соответствии с высокой степенью ответственности, требуемой от представителей их профессии.

Статья 4 кодекса предусматривает, что сведения конфиденциального характера, получаемые должностными лицами по поддержанию правопорядка, должны сохраняться в тайне, если исполнение обязанностей или интересы правосудия не требуют иного; статья 7 содержит запрет должностным лицам по поддержанию правопорядка совершать какие-либо акты коррупции, а статья 8 предусматривает, что они должны уважать закон и кодекс поведения, а также предотвращать и всемерно препятствовать любым их нарушениям. Сотрудники правоохранительных органов также должны сообщать о любых нарушениях настоящего кодекса.

Очевидно, что недопустимость ссылок на «распоряжения вышестоящих лиц» и «исключительные обстоятельства», о чем говорится в статье 5 кодекса, а также требование сообщать о нарушениях, о чем говорится в статье 8, имеют большое значение в связи с этической стороной работы полиции.

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка можно рассматривать как этический кодекс, служащий руководством в отношении выполнения правовых обязательств по защите и содействию соблюдению прав

человека. Он служит идеальной основой для разработки национальных этических кодексов для сотрудников органов охраны правопорядка.

В развитие идей и принципов Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка принят еще ряд международно-правовых актов, в том числе:

- **Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания** (10 декабря 1984 г.);
- **Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка** (7 сентября 1990 г.);
- **Принципы эффективного предупреждения и расследования незаконных, произвольных и суммарных казней** (24 мая 1989 г.) и др.

Так, например, вопросы индивидуальной ответственности сотрудников органов охраны правопорядка рассматриваются в нескольких документах. В п. 3 ст. 2 **Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания** говорится: «Приказ вышестоящего начальника или государственной власти не может служить оправданием пыток». Данное положение распространяется на любое государственное должностное лицо или лицо, действующее в официальном качестве, и, следовательно, на сотрудников полиции. В связи с этим Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка включает в себя схожее положение.

**Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка** включают в себя три принципа, относящихся к индивидуальной ответственности, которые будут подробно разобраны в отдельных главах пособия:

- **принцип 24** предусматривает, что правительства и правоохранительные органы обеспечивают привлечение старших должностных лиц к ответственности, если им известно или должно быть известно об имевшихся или имеющихся случаях незаконного применения силы или огнестрельного оружия и они не приняли всех возможных мер для предотвращения, пресечения таких случаев или сообщения о них;

- **принцип 25** предусматривает, что правительства и правоохранительные органы обеспечивают, чтобы в отношении должностных лиц органов охраны правопорядка, которые отказываются выполнять приказ о применении силы или огнестрельного оружия или которые сообщают о таком применении другими должностными лицами, не применялись никакие уголовные или дисциплинарные меры;

- **принцип 26** предусматривает, что исполнение приказов вышестоящих должностных лиц не является оправданием, если должностные лица по поддержанию правопорядка знали о явной незаконности приказа о применении силы и огнестрельного оружия, что привело к смерти или серьезному ранению какого-либо лица, и имели разумную возможность отказаться от ее исполнения. Это же положение предусматривает, что ответственность возлагается и на вышестоящих должностных лиц, отдавших незаконные приказы.

**Принцип эффективного предупреждения и расследования незаконных, произвольных и суммарных казней** также включают в себя следующие два принципа, каждый из которых содержит ряд положений, касающихся индивидуальной ответственности сотрудников полиции:

- **принцип 3.** Правительства запрещают издание вышестоящими должностными лицами или государственными органами приказов, уполномочивающих или подстрекающих других лиц производить любые такие незаконные, произвольные или суммарные казни. Все должностные лица имеют право и обязаны не исполнять такие приказы. При подготовке сотрудников правоохранительных органов вышеизложенным положениям уделяется особое внимание.

- **принцип 19.** Без ущерба для вышеуказанного принципа 3, приказ вышестоящего начальника или органа государственной власти не может служить оправданием незаконных, произвольных или суммарных казней. Вышестоящие руководители или другие государственные официальные лица могут быть привлечены к ответственности за совершение деяний лицами, находящимися у них в подчинении, если они имели разумную возможность предупредить подобные деяния. Ни при каких обстоятельствах, включая состояние войны, осадное положение или другие чрезвычайные ситуации, никакому лицу, предположительно имеющему отношение к незаконным, произвольным или суммарным казням, не предоставляется полного иммунитета от судебного преследования.

Понятие, основные направления, полномочия и принципы деятельности органов внутренних Республики Казахстан, их место в системе органов государственной власти, обязанности, права, порядок приема на службу, ответственность, государственные гарантии правовой и социальной защиты, а также порядок финансового, материально-технического обеспечения и надзора за ее деятельностью закреплены в **Законе Республики Казахстан от 6 января 2011 года №380-IV ЗРК «О правоохранительной службе»** (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29 декабря 2014 года) и **Законе Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан»** (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.01.2015 г.).

В соответствии со статьей 1 Закона РК «О правоохранительной службе»

**Правоохранительная служба** - особый вид государственной службы на должностях в правоохранительных органах.

**Правоохранительный орган** - государственный орган, обеспечивающий соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, законных интересов физических и юридических лиц, государства, реализующий политику государства по противодействию преступности и иным правонарушениям в соответствии со своей компетенцией, наделенный специальными полномочиями по обеспечению законности и поддержанию общественного порядка, выявлению, предупреждению, пресечению,

расследованию правонарушений, исполнению судебных решений по уголовным делам.

Таким образом, органы внутренних дел входят в систему правоохранительных органов Республики Казахстан, правовую основу деятельности которых составляет закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» от 6 января 2011 года.

Согласно статье 4 рассматриваемого закона, служба в правоохранительных органах осуществляется в соответствии с основными принципами государственной службы в Республике Казахстан. К которым относятся принципы:

- 1) законности;
- 2) казахстанского патриотизма;
- 3) единства системы государственной службы, независимо от разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви;
- 4) приоритета прав, свобод и законных интересов граждан перед интересами государства;
- 5) общедоступности, то есть равного права граждан республики на доступ к государственной службе и продвижения по государственной службе в соответствии со своими способностями и профессиональной подготовкой;
- 6) добровольности поступления граждан на государственную службу;
- 7) профессионализма и компетентности государственных служащих;
- 8) равной оплаты труда за выполнение равнозначной работы;
- 9) обязательности исполнения решений, принятых вышестоящими государственными органами и должностными лицами в пределах их полномочий, для подчиненных государственных служащих и служащих нижестоящих государственных органов;
- 10) подконтрольности и подотчетности государственных служащих;
- 11) учета общественного мнения и гласности, за исключением деятельности, составляющей государственные секреты или иную охраняемую законом тайну;
- 12) правовой и социальной защищенности государственных служащих;
- 13) поощрения государственных служащих за добросовестное, инициативное исполнение должностных обязанностей, выполнение заданий особой важности и сложности;
- 14) личной ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение государственным служащим должностных обязанностей и превышение им своих полномочий;
- 15) непрерывности повышения квалификации государственных служащих.

Специальными принципами правоохранительной службы являются:

- 1) обязательность защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств;
- 2) верховенство Конституции, закона при исполнении возложенных обязанностей и реализации представленных прав;

- 3) добровольность поступления граждан на правоохранительную службу;
- 4) единство подходов к организации правоохранительной службы в правоохранительных органах;
- 5) единоначалие и субординация (подчиненность);
- 6) взаимодействие с государственными органами, должностными лицами, организациями и гражданами;
- 7) независимость от деятельности политических партий и иных общественных объединений.

**Принцип «обязательность защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств».**

Органы внутренних дел уважают и защищают права, свободы и законные интересы каждого человека и гражданина, независимо от его происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или иного признака.

Органы внутренних дел в пределах своей компетенции обеспечивают защиту прав и свобод юридических лиц независимо от их организационно-правовой формы.

Органы внутренних дел обеспечивают физическим лицам возможность реализовать право на квалифицированную юридическую помощь, информировать родственников о задержании лица, предоставлять в случае необходимости задержанным лицам медицинскую и иную помощь.

Сотруднику органа внутренних дел запрещается применять пытки, насилие, жестокое, бесчеловечное, унижающее достоинство обращение, умышленное причинение физической боли, нравственного страдания, а в случае их применения предусматривается ответственность в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Сотруднику органа внутренних дел запрещается разглашение сведений, затрагивающих неприкосновенность частной жизни граждан, личной, семейной, коммерческой, банковской и иной охраняемой законом тайны, а также государственных и иных секретов. Порядок сохранения конфиденциальности определяется действующим законодательством Республики Казахстан.

**Принцип «верховенство Конституции, закона при исполнении возложенных обязанностей и реализации представленных прав».**

Верховенство Конституции – императив, закрепленный в статье 4 Основного закона. Сущность данного принципа означает, что любой закон, иной нормативный правовой акт, противоречащий Конституции утрачивает свою юридическую силу и не может применяться ни одним государственным органом или должностным лицом, включая сотрудников полиции.

Верховенство закона означает его большую юридическую силу по отношению к иным нормативным правовым актам, в том числе ведомственным.

Тем самым недопустимо ссылаться на нормы ведомственных нормативных правовых актов, при условии их противоречия Конституции и законам.

**Принцип «законность».** Означает, что органы внутренних дел при осуществлении своей деятельности обязаны точно соблюдать требования Конституции Республики Казахстан, настоящего закона, иных нормативных правовых актов.

Ограничение прав и свобод человека и гражданина при применении мер государственного принуждения допускается только на основе законов и лишь в той мере, в какой это необходимо в целях защиты прав, свобод и законных интересов человека, здоровья и нравственности населения, конституционного строя, охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности и борьбы с преступностью.

В соответствии со статьей 3 **Закона Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан»** органы внутренних дел в соответствии с законодательством Республики Казахстан в пределах возложенных задач:

- 1) осуществляют комплекс мер, направленных на выявление, изучение, устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- 2) осуществляют комплекс мер по охране общественного порядка;
- 3) осуществляют государственный контроль и надзор за дорожным движением и обеспечением его безопасности;
- 4) осуществляют государственный контроль за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему;
- 5) осуществляют государственный контроль в сфере охранной деятельности;
- 6) осуществляют охрану физических лиц и объектов, подлежащих государственной охране;
- 7) контролируют состояние антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении;
- 8) реализуют государственную политику в области гражданства, миграции населения и беженцев;
- 9) осуществляют изготовление документов, удостоверяющих личность, а также ведение Национального реестра индивидуальных идентификационных номеров;
- 10) осуществляют лицензионную и разрешительную деятельность;
- 11) осуществляют производство по делам об административных правонарушениях;
- 12) осуществляют раскрытие и расследование уголовных правонарушений;
- 13) осуществляют оперативно-розыскную деятельность и негласные следственные действия;
- 14) осуществляют исследования;
- 15) осуществляют розыск;

16) осуществляют реализацию государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и противодействие их незаконному обороту и злоупотреблению ими;

17) осуществляют государственную защиту лиц, участвующих в уголовном процессе;

18) реализуют государственную политику в сфере уголовно-исполнительной деятельности, осуществляют содержание лиц в специальных учреждениях органов внутренних дел;

19) оказывают государственные услуги;

20) осуществляют международное сотрудничество;

21) осуществляют государственный контроль в области гражданской защиты;

22) осуществляют иные полномочия, предусмотренные законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан.

Защита прав и свобод человека, интересов физических и юридических лиц – главная обязанность полиции, которая обуславливает правоохранительную функцию органов внутренних дел

Таким образом, важнейшим принципом деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан является принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а основным направлением деятельности провозглашена защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина от противоправных действий.

*Семинар – 1 час*

### **План**

1. Этические основы профессионального поведения сотрудников органов внутренних дел.
2. Задачи и принципы правоохранительной службы.
3. Международные и национальные стандарты в области прав человека.

*Практическое занятие – 1 час*

### **План**

Группа делится на три группы с одинаковым количеством участников в каждой из них.

Цель работы — совместное подведение итогов занятия по теме «Защита прав человека как функция и обязанность полиции». Группам следует выполнить следующие задания:

**Задание 1.** Отрадите схематично в виде рисунка, эмблемы (лого) содержание важнейшего принципа (элементы, отдельные черты) — соблюдения законности и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан. Постарайтесь выполнить это задание, не делая надписей на плакате.

Когда первое задание выполнено и виден результат совместной творческой деятельности обучающихся, представителю каждой группы (консультанту) необходимо перейти с плакатом в другую группу. Консультант должен кратко объяснить другим участникам смысл, который вкладывала его прежняя группа в рисунок, но при этом не навязывать свою точку зрения, отвечая на все возможные вопросы. Каждый консультант остается до конца занятия в той группе, в которую перешел. После этого каждая группа выполняет второе задание.

**Задание 2.** Придумайте и напишите лозунг (слоган, название плаката), соответствующий, на ваш взгляд, содержанию рисунка.

После выполнения этого задания совсем другой человек — консультант №2, а не тот, который был раньше, переходит из каждой группы в другую, беря с собой плакат с рисунком и лозунгом. Его задача — кратко объяснить только смысл лозунга, ответить на все вопросы группы. После этого всем группам предлагается выполнить третье задание.

**Задание 3.** Подготовьте небольшой комментарий (презентацию) того плаката с рисунком и лозунгом, который оказался в результате у вашей группы. При этом поощряется творческий подход. Внимательно выслушайте защиту каждой группы, оцените ее по следующим критериям: краткость, логика, аргументированность, форма подачи, оригинальность идеи (курсантами могут быть предложены другие критерии).

После завершения интерактива совместно с обучающимися подводятся итоги и оцениваются результаты. Для этого обучающимся следует ответить на следующие вопросы:

1. Вызвала ли у Вас какие-либо затруднения работа в группах?
2. Как часто каждый из вас помогал коллеге решить его проблему, исправлял ошибки других членов группы, уточнял или объяснял какой-либо факт?
3. Как вы оцениваете совместную работу в группе? Какие методы оценки результатов вы можете предложить?

*СРКП – 3 часа*

### **План**

1. Проанализировать систему принципов прав человека: неотчуждаемость, всеобщность, универсальность, неделимость, взаимозависимость, взаимосвязанность, абсолютность, запрет незаконного ограничения, равноправия.

2. Составить таблицу

№	Наименование принципа	Номер статьи Конституции РК (формулировка)	Пример

3. Группа делится на три подгруппы. Каждой подгруппе дается задание подготовить кейс выступления по заданной фабуле.

### **Фабула для первой группы**

Под эгидой ООН проводится международная конференция по проблемам деятельности органов охраны правопорядка и соблюдению прав человека. Вы включены в состав делегации своей страны как представитель МВД. Вам необходимо подготовить информационную справку о наиболее характерных нарушениях прав человека, допускаемых органами МВД, и выдвинуть свои предложения по их устранению.

*Какие моменты Вы отразите в данной информационной справке?*

### **Фабула для второй группы**

В резолюции 34/169 Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1979 года, в которой содержится Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, говорится: «как и все другие учреждения системы уголовного правосудия, каждый орган охраны порядка должен представлять общественность в целом, нести перед ней ответственность и быть ей подотчетным». Кроме того, как известно, во многих странах законодательно закреплено требование учитывать при формировании состава сотрудников правоохранительных органов пропорциональное представительство в них групп меньшинств в данном обществе.

*Как Вы считаете, каким образом орган охраны правопорядка может представлять общество в целом?*

*Определите, какие группы населения недостаточно представлены в органах полиции РК?*

### **Фабула для третьей группы**

В резолюции 34/169 Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1979 года, в которой содержится Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, говорится: «как и все другие учреждения системы уголовного правосудия, каждый орган охраны порядка должен представлять общественность в целом, нести перед ней ответственность и быть ей подотчетным».

*Как Вы думаете, каким образом орган охраны правопорядка может нести ответственность перед обществом в целом?*

*Каким образом он может узнать нужды общества?*

4. Составить глоссарий по теме.

5. Законспектировать нормативные правовые акты по теме.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

При подготовке к занятию следует учитывать, что каждый сотрудник органа внутренних дел должен относиться к своей работе как к почетной, чрезвычайно важной и полезной для общества. Главными принципами профессиональной деятельности любого сотрудника и должностного лица правоохранительных органов при ежедневном выполнении своих обязанностей должны стать уважение и защита человеческого достоинства, соблюдение прав и свобод человека по отношению ко всем лицам без какой-либо дискриминации.

Личное поведение каждого сотрудника должно служить образцом моральной устойчивости, верности и честности. Сотрудники органов внутренних дел не должны совершать акты коррупции, а обязаны решительно противодействовать им.

Отношение к гражданам со стороны сотрудников полиции должно основываться не на личных предпочтениях, а на глубоком знании Конституции, законов, международных стандартов, прав и обязанностей.

Кроме того, сотрудники ОВД должны оказывать активное противодействие незаконным указаниям и приказам, так как каждый сотрудник несет личную ответственность за собственные действия и за незаконные действия или бездействия, совершенные по его указанию.

Статус и роль Уполномоченного по этике.

*СРК – 3 часа*

1. Подготовить вопросы семинарского занятия.
2. Составить глоссарий.
3. Законспектировать нормативные правовые акты.
4. Быть готовым к тестированию.

Литература к теме 3: 1-11, 41, 82-85,90-97

## **Тема 2. Правоограничение личности в деятельности органов внутренних дел**

*Лекция – 1 час*

### **План**

1. Понятие правоограничения личности, правовые основы и правовые механизмы правоограничения.
2. Правоограничения в процессуальной деятельности следователя и дознавателя.
3. Правоограничения в административно-правовой деятельности ОВД РК.

### **Тезисы лекции**

Пользование правами сопряжено с ответственностью человека, с возможными ограничениями, определяемыми мерой и границами свободы, установленными правом, принципами гуманности, солидарности, нравственности.

**Правовые ограничения** - это установленные в праве границы, в пределах которых субъекты должны действовать; это есть сдерживание неправомерного поведения, создающее условия для удовлетворения интересов контрагента (в широком смысле слова) и общественных интересов в охране и защите.

В литературе нет единого толкования понятия «ограничение прав». Наряду с ним употребляется термин «пределы прав». Нет его и в международно-правовых документах, отражающих это явление. Например в ВДПЧ, МПГПП, МПЭСКП, Документе Копенгагенского совещания по человеческому

измерению СБСЕ используется термин «ограничение»; в Американской конвенции о правах человека - «приостановление гарантий», а в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод используются как равноправные два понятия – «ограничение» (ст. 8-11, 18) и «отступление от своих обязательств» (ст. 15).

Однако, несмотря на это, под всеми указанными терминами понимается одно - что при определенных условиях права человека могут быть ограничены. В международных договорах и во внутреннем законодательстве четко прописываются эти условия.

**Правовые ограничения характеризуют следующие признаки:**

- Неблагоприятные условия (угроза или лишение определенных ценностей) для осуществления собственных интересов субъектов, направленные на их содержание и одновременно – на удовлетворение общественных интересов в охране и защите;
- Негативный характер (использование преимущественно принудительных, силовых средств);
- Уменьшение объема свободы, а значит, и прав человека, что осуществляется с помощью обязанностей, запретов, мер защиты и наказаний, сводящих разнообразие в поведении субъекта до определенного «предельного» состояния;
- Направленность на охрану общественных отношений, индивидуальной и коллективной свободы.

Эти постулаты сформулированы в статье 29 ВДПЧ: «При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе».

Правовые ограничения содержатся в статье 19 МПГПП, предусматривающей право человека беспрепятственно придерживаться своих мнений, выражать эти мнения письменно, устно, в печати или иными способами по своему выбору. В п. 3 статьи 19 МПГПП отмечается, что пользование этими правами налагает особую обязанность и особую ответственность. «Оно может быть, следовательно, сопряжено с некоторыми ограничениями, которые, однако, должны быть установлены законом и являться необходимыми:

- а) для уважения прав и репутации других лиц;
- б) для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения».

Такие же требования указаны и в статьях 21 и 22 МПГПП.

Комитет ООН по правам человека так трактует положения, установленные в этих статьях: такие ограничения должны быть "установлены законом" (пункт 3 статьи 19), должны устанавливаться "в соответствии с законом" (статья 21), или "предусматриваться законом" (пункт 2 статьи 22). Кроме того, ограничения

должны быть "необходимыми" (пункт 3 статьи 19) или "необходимы в демократическом обществе" (статьи 21 и 22). Более того, любое ограничение должно служить достижению одной из законных целей, упомянутых в пункте 3 (а) или (б) статьи 19, в статье 21 или в пункте 2 статьи 22. Статья 20 Пакта является очень специфичной по своей природе, потому что в ней не только допускается ограничение, но содержится положение, *обязывающее* государств-участников налагать определенные ограничения на свободу выражения, а именно запрещать пропаганду войны и выступления в пользу разжигания ненависти, представляющие собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах допускает ограничения прав постольку, поскольку это совместимо с природой указанных прав, и исключительно с целью способствовать общему благосостоянию в демократическом обществе (статья 4).

Часть 2 статьи 11 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод гласит: «Осуществление этих прав не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности и общественного спокойствия, в целях предотвращения беспорядков и преступлений, защиты здоровья и нравственности или защиты прав и свобод других лиц».

Часть статья 39 Конституции РК устанавливает основания ограничений прав и свобод: «Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только законами и лишь в той мере, в какой это необходимо в целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека и нравственности населения».

Дальнейшая регламентация ограничений установлена в соответствующих нормативных актах.

Таким образом, мы можем дать такое определение ограничению прав и свобод человека - это необходимые и важные средства и моральные и нормативные правовые требования, предусмотренные для обеспечения гуманизма, взаимопонимания и сохранения пределов свободы людей.

Исходя из этого определения и анализа международно-правовых договоров и внутреннего законодательства можно сделать вывод, что существуют три условия, при которых возможно ограничение прав и свобод человека:

- Ограничения должны быть предусмотрены законом;
- Ограничения должны преследовать правомерные цели;
- Эти ограничения необходимы в демократическом обществе.

Рассмотрим каждое из них более подробно.

**Ограничения должны быть предусмотрены законом.** Если посмотреть на основания ограничения прав человека в законодательной системе современных государств, то можно увидеть два основных вида ограничения прав человека и гражданина:

1. Общие случаи ограничения прав и свобод человека и гражданина, возникшие объективно в умеренных условиях и установившиеся в пределах государственного и международного законодательства.

2. Ограничение прав и свобод человека и гражданина при чрезвычайных ситуациях, которым присущи исключительные условия.

Ограничение прав и свобод человека и гражданина в умеренных условиях осуществляется посредством различных нормативных правовых актов. Их общие основания установлены в Конституции Республики Казахстан, МПГПШ и МПЭСКИ, и другими правовыми актами.

Конституция Республики Казахстан, избрав путь создания демократического, правового государства и гражданского общества, широко использовала новые достижения правовой науки. Конституция Казахстана признала ограничение прав и свобод человека и гражданина в определенных условиях как основное средство сохранения порядка, защиты прав и свобод людей и других ценностей независимого казахстанского государства, исходящих из общих целей казахстанского народа.

Как было отмечено, статья 39 Конституции Республики Казахстан посвящена этому вопросу. Данная статья разрешает осуществлять ограничение прав и свобод граждан только по таким основаниям и целям:

- с целью обеспечения прав и свобод других;
- с целью обеспечения общественного порядка;
- с целью обеспечения защиты конституционного строя;
- с целью обеспечения нравственности населения.

Наравне с основными источниками другие нормативно – правовые акты могут, в отдельных случаях, ограничивать права и свободы человека. Однако надо иметь в виду, что другие отраслевые законы могут ограничивать права и свободы человека только в определенных целях, установленных Конституцией и общепризнанными международными договорами, в области прав человека. То есть, цели ограничения не должны выходить за пределы установок указанных источников.

**Ограничение прав и свобод человека и гражданина при чрезвычайных ситуациях.** Чрезвычайным положением называются временные мероприятия и законы, объявленные с целью обеспечения безопасности граждан и государства, в случае возникновения действительной угрозы и опасности государственной системе, правам и свободам граждан, независимости государства и его целостности и или природных катаклизмов с невиданным ущербом, не позволяющим нормальную деятельность государственных органов.

В таком случае, в соответствии со статьей 44 Конституции Республики Казахстан и Законом Республики «О правовом режиме чрезвычайного положения» Президент Республики Казахстан имеет право объявить чрезвычайное положение.

Общие основания для введения чрезвычайного положения установлены статьей 44 Конституции Республики Казахстан, которые можно разделить по разным основаниям.

1. В зависимости от того, кто или что является источником угрозы:

- Условия, возникающие независимо от действий человека, в результате которых непосредственно появляется угроза основам государственного строя.
- Условия, возникающие из природных катаклизмов, при которых конституционный орган не может нормально исполнять свои обязанности.

2. В статье 44 Конституции Республики Казахстан общим образом определены основания, послужившие причиной объявления чрезвычайного положения:

- угроза непосредственно правам и свободам граждан;
- угроза независимости государства;
- угроза целостности государства;
- ситуацию когда, независимо от природных катаклизмов, государственные органы не могут исполнять свою деятельность.

***Ограничения должны преследовать правомерные цели.***

Ограничения, предусмотренные законом, имеют такие цели:

- для уважения прав, репутации и свобод других;
- обеспечение общественного порядка и общего благополучия в демократическом обществе;
- для охраны государственной безопасности;
- обеспечение требований справедливой нравственности.

Например, в статье 20 МПГП закреплена возможность ограничивать античеловеческую и антинравственную пропаганду, пропаганду войны, выступления в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющие собой подстрекательство к дискриминации, вражде и насилию.

Такое ограничение предусмотрено, прежде всего, в целях обеспечения порядка, защиты прав и свобод других людей и конституционного строя, которое вытекает из Конституции, МПГП. Например, такие цели устанавливает статья 5 Конституции Республики Казахстан «Создание и деятельность общественных объединений и политических партий, пропагандирующих расовую, национальную, социальную и религиозную вражду или призывающих к насильственному свержению конституционного строя и организации вооруженных групп, запрещаются».

Таким образом, конституционные постановления конкретно приводятся в отраслевых законах.

Также могут быть ограничены права лиц при признании их судом виновными в совершении преступления. Пример - лишение свободы, занимаемой должности и другие, имеющие такое значение. Например, статья 33 Конституции Республики Казахстан устанавливает: «Лица, признанные

судом недееспособными, либо содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, не имеют права участвовать в выборах, референдумах».

Как выше было отмечено, Конституция Республики Казахстан разрешает с определенной целью ограничивать права и свободы человека и гражданина. А теперь рассмотрим, до какой степени эти цели для нас важны.

*С целью обеспечения прав и свобод других.* Эти требования, прежде всего, вытекают из содержания статей 1, 4, 5 главы первой и других статей главы второй Конституции Республики Казахстан, где непосредственно изложены общие и индивидуальные основания уважения и защиты прав и свобод человека.

Государство, которое с ответственностью берет на себя обязательство признания и защиты прав человека и гражданина, не может достигнуть цели без ограничения действий, приносящих вред объявленным свободам. Неизбежное ограничение в этом направлении считается средством достижения цели. Пример, статья 6 Конституции Республики Казахстан, объявив развитие общественной жизни на основе различных политических направлений и идеологий, не позволяет какой-нибудь идеологии, перейдя в государственную, ограничить идеологическую свободу других. Или статья 7 Конституции Республики Казахстан, объявив государственным языком казахский язык, определяет, что в органах государственной власти наравне с государственным применяется русский язык.

Конституция Республики Казахстан, объявив неприкосновенными личность, жилище, тайну переписки и др., наравне с этим определила в отраслевых законах административное, гражданское и уголовное наказание за нарушение неприкосновенности жилья, личности, чести и достоинства, переписки и свободы совести. То есть, под угрозой наказания удерживает всех, как отдельных лиц, так и государственные органы, от определенных действий, посягающих на признанные права и свободы, что является одним из необходимых ограничений свободы от неуместных действий.

*Ограничение прав и свобод с целью обеспечения общественного порядка.* Ограничение прав и свобод - обязательное предписание для сохранения общественного порядка. Порядок и система обосновывают цель и признание свободы в обществе. Конституция Республики Казахстан, объявив народ источником власти установила в 3 статье особый порядок выражения этой власти, путем референдума и выборов. То есть, Конституция предусматривает выражение власти не путем свободной анархии, а путем установленного порядка, конкретизированного в других законах. В таком установлении порядка и определенности можно непосредственно усмотреть ограничение действий человека, людей. Однако цель этого ограничения - порядок и стабильность в обществе. Или статья 5 Конституции Республики Казахстан, объявив свободу различных политических направлений и идеологий, общественных объединений и политических партий, ограничивает одновременно их деятельность в пределах Конституции и законов.

Ограничение на создание и деятельность объединений и партий в пределах Конституции и законов обеспечивает порядок и стабильность в обществе.

*Ограничение прав и свобод с целью обеспечения защиты конституционного строя.* Ограничение прав и свобод человека и гражданина, как необходимое предписание для обеспечения защиты конституционного строя, есть результат воли народа. Под понятием конституционного строя можно понимать в общем значении все конституционные достижения, однако под ограниченным значением предусматривается, прежде всего, система демократического строя, которая по определенной форме и порядку воплощают выражение воли народа. Государственная власть в Казахстане осуществляется на основе разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную (статья 3 Конституции Республики Казахстан).

В соответствии с законодательством Республики Казахстан различные попытки нарушения этого порядка запрещены. Таким образом, Конституция, в защиту конституционных ценностей и прежде всего - обороны конституционного строя, достигнутых путем правовой демократии, ограничивает по определенным основаниям действия людей, объединений и партий. В соответствии со ст. 44 Конституции РК в случае реальной угрозы правам и свободам граждан, независимости государства объявляется чрезвычайное положение, на основании которого кроме некоторых прав предусмотренных в Конституции, другие ограничиваются.

*Семинар – 1 час*

### **План**

1. Понятие правоограничения личности, правовые основы и правовые механизмы правоограничения.
2. Правоограничения в процессуальной деятельности следователя и дознавателя.
3. Правоограничения в административно-правовой деятельности ОВД РК.

*Практическое занятие – 1 час*

### **План**

Группа делится на подгруппы. Каждой подгруппе дается список из трех прав и свобод. На основе предложенного списка каждая подгруппа самостоятельно заполняет таблицу по следующей схеме:

1. *Найдите права (с указанием статей), указанные в списке в Конституции Республики Казахстан и Международном пакте о гражданских и политических правах (МПГПП).*
2. *Ограничены ли данные права в этих документах? Если да, то каким образом ограничены данные права?*
3. *Оцените уровень защиты этих прав в Конституции РК и МПГПП. Согласно какому документу эти права больше гарантированы?*

№	Название права	Конституция Республики Казахстан	МППП
.			
2			
3			

#### *Список прав и свобод для группы 1*

- Право на свободу и личную неприкосновенность (запрет произвольного ареста и содержания под стражей).
- Свобода слова и выражение мнений.
- Право на равенство и запрет дискриминации.

#### *Список прав и свобод для группы 2*

- Свобода от пыток.
- Свобода мысли, совести и религии.
- Право на справедливое судебное разбирательство.

#### *Список прав и свобод для группы 3*

- Право на частную и семейную жизнь.
- Право на жизнь.
- Право на участие в управлении государством.

*СРКП – 3 часа*

#### **План**

1. Изучить нормативные правовые акты Республики Казахстан и составить структурно-логическую схему «Система правоограничений прав и свобод человека в Республике Казахстан».
2. Международные стандарты прав и свобод человека универсального характера.
3. Тестирование по прошедшим темам.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Понятие правоограничения личности, правовые основы и правовые механизмы правоограничения. Уголовно-правовые механизмы правоограничения, административно-правовые механизмы правоограничения, уголовно-процессуальные механизмы правоограничения, оперативно-розыскные механизмы правоограничения.

Недопустимость произвольных арестов. Отправление правосудия. Права задержанных лиц. Право на справедливое, безотлагательное судебное разбирательство, презумпция невиновности. Право на гласное рассмотрение любого дела (и исключения). Запрет рабства, подневольного состояния, запрет принудительного труда. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства. Прописка. Причины её

фактического сохранения в нашей стране. Въезд и выезд из страны. Право на гражданство. Гражданин, подданный, апатрид, бипатрид. Иностранец.

Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие «прайвеси», «приватное пространство». Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Регистрация граждан Казахстана. Беженцы, вынужденные переселенцы. Запрет подвергать человека без его согласия медицинским или научным опытам.

Правоограничения в процессуальной деятельности следователя и дознавателя. Правоограничения в административно-правовой деятельности ОВД РК. Правоограничения в оперативно-розыскной деятельности ОВД РК. Принцип законности в деятельности ОВД РК.

*СРК – 3 часа*

1. Подготовить вопросы семинарского занятия.
2. Составить глоссарий.
3. Быть готовым к тестированию по прошедшим темам.

Литература к теме 4: 1-11, 16-23, 43-60, 90-97

### **Тема 3. Полиция и уязвимые категории населения**

*Лекция – 1 час*

#### **План**

1. Международные стандарты и законодательство Республики Казахстан в области защиты прав и основных свобод уязвимых категорий населения.
2. Обеспечение прав и свобод женщин в деятельности органов внутренних дел.
3. Обеспечение прав и свобод ребенка в деятельности органов внутренних дел.

#### **Тезисы лекции**

В современном обществе существуют определенные слои населения, права которых в недостаточной степени защищены как в мирное время, так и в условиях чрезвычайных ситуаций. К данным категориям, прежде всего, относятся женщины, несовершеннолетние, беженцы, мигранты, иммигранты и оралманы, включая лиц, которым предоставлено политическое убежище.

Каждый сотрудник органов внутренних дел при выполнении возложенных на него обязанностей должен не только четко соблюдать принципы законности и справедливости, но и не допускать нарушений прав и основных свобод человека на основе дискриминации по любым основаниям.

Наиболее часто именно перечисленные выше категории оказываются жертвами дискриминационного отношения (подчас насилия) со стороны общества, семьи, отдельных личностей, а также представителей власти. Это,

безусловно, связано с различными стереотипами в массовом сознании: противопоставлениями «свой – чужие», гендерными и другими.

Очень важно, чтобы сотрудники органов внутренних дел не допускали злоупотреблений при осуществлении своих полномочий в отношении уязвимых слоев населения, были воспитаны в духе толерантности, уважения достоинства, прав и свобод человека.

Система защиты индивидуумов строится на важнейшем принципе **недискриминации** (отсутствия дискриминации).

Как правило, выделяют 2 основных способа защиты личности:

- предоставление особых прав и гарантий;
- наблюдение (как минимум) за тем, чтобы обращение с людьми осуществлялось на равных основаниях, то есть без какой-либо дискриминации.

Одним словом, неприятие дискриминации является важнейшим основанием поддержания законности и правопорядка в государстве и обществе. Принятие правительством какой-либо страны законодательства, закрепляющего дискриминацию определенных лиц или групп лиц, часто является первым этапом на пути к их обособлению, что может стать причиной не только преследования или других преступных действий, но и геноцида.

Важно различать дискриминацию или унижающие человеческое достоинство формы обличения, которые являются незаконными, и положительные формы дискриминации, целью которых является улучшение условий для группы лиц или компенсирование их неравенства, а не угнетение других групп. Нормативные акты, закрепляющие «положительную дискриминацию», имеют место как на национальном, так и на международном уровне. Например, статья 4 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин гласит, что «принятие государствами-участниками временных специальных мер, направленных на ускорение установления фактического равенства между мужчинами и женщинами не считается, как это определяется настоящей конвенцией, дискриминационным, однако оно ни в коей мере не должно повлечь за собой сохранение неравноправных или дифференцированных стандартов». А на национальном уровне в Республике Казахстан, например, введены квоты для поступления школьников из сельской местности в высшие учебные заведения.

Таким образом, дискриминация запрещена, так как она противоречит общим принципам равенства всех людей.

Сегодня проблемы прав ребенка, заботы о его жизни, развитии, образовании, воспитании становятся общечеловеческими, приоритетными как для мирового сообщества в целом, так и на национальном уровне.

Во всем мире дети являются наиболее уязвимыми к условиям жизни, так по-прежнему ежегодно более 10 миллионов детей умирают, хотя в большинстве случаев их можно было бы спасти; 100 миллионов детей все еще не посещают школу (60% из них – девочки); 150 миллионов детей страдают от недоедания; ВИЧ/СПИД распространяется с катастрофической быстротой. Все еще существуют нищета, отчужденность и дискриминация, а социальные службы не

получают достаточных инвестиций. Детство миллионов по-прежнему омрачается вредным и эксплуататорским трудом, торговлей и незаконным их вывозом за пределы страны проживания, воздействием вооруженных конфликтов и другими формами злоупотреблений, невнимания, эксплуатации и насилия.

Сотрудники органов охраны правопорядка должны чрезвычайно внимательно относиться данной особо уязвимой категории населения, быть убежденными в необходимости защищать всех детей от жестокого обращения, а также принимать все возможные меры по предупреждению преступности среди несовершеннолетних.

Утверждение идеи приоритета прав ребенка, защита его прав, в значительной степени зависят от того, насколько хорошо люди, в том числе сотрудники правоохранительных органов и другие должностные лица, который в силу своих полномочий работают с несовершеннолетними, осведомлены о правах детей и о механизмах, которые имеются для обеспечения соблюдения этих прав. В первую очередь они должны быть ознакомлены с международными стандартами в данной области.

В международной практике несовершеннолетние пользуются всеми правами и свободами, провозглашенными для взрослых, и соответственно на них распространяется действие всех международных нормативных актов. Так, например, они, как и взрослые, не могут подвергаться произвольному аресту; в случае задержания с ними надлежит обращаться гуманно и они не должны подвергаться пыткам. Кроме того, в их отношении также действуют и все ограничения на применение силы со стороны сотрудников полиции. Однако, учитывая особую уязвимость данной категории, международное сообщество приняло отдельный документ, который регулирует и охраняет права детей. Таким базовым международным актом, предусматривающим всеобъемлющую защиту прав детей, является **Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года**. Конвенция была ратифицирована **постановлением Верховного Совета Республики Казахстан от 08.06.1994 года**.

В июне 2000 года были открыты для подписания два факультативных протокола к Конвенции о правах ребенка: **«О вовлечении детей в вооруженные конфликты»** и **«О торговле детьми, детской проституции и детской порнографии»**, которые также были ратифицированы **Казахстаном** одновременно **законом РК от 04.07.2001 № 221-2**.

Положения конвенции сводятся к четырем основным требованиям, которые должны обеспечить права детей: **выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества**.

Конвенция утверждает ряд важных социальных правовых принципов. Главный из них – **признание ребенка полноценной и полноправной личностью**. Это признание того, что дети должны обладать правами человека по собственному праву, а не как придаток своих родителей и других опекунов.

Признавая ребенка самостоятельным субъектом права, конвенция охватывает **весь комплекс гражданских, политических, экономических,**

**социальных и культурных прав**, хотя статьи четко не разделены по этому принципу. Весь смысл конвенции – подчеркнуть, что осуществление одного права неотделимо от осуществления других.

Однако это не столько перечень прав ребенка, сколько всеобъемлющий список обязательств, которые государства готовы признать в отношении ребенка. Эти обязательства могут быть прямыми, например, предоставление возможности для образования или обеспечение должного отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, либо косвенными, давая возможность родителям, другим членам семьи или опекунам играть свои основные роли и выполнять обязанности воспитателей и защитников, то есть содержание конвенции ни в коей мере не принижает значение семьи.

**Она провозглашает приоритетность интересов детей перед потребностями государства, общества, религии, семьи.**

Рассматриваемые в конвенции вопросы, которые имеют отношение к органам по поддержанию правопорядка и их сотрудникам, могут быть классифицированы следующим образом: **«Защита прав»**, **«Защита от эксплуатации»** и **«Защита в особых обстоятельствах»**.

- Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь, государства-участники обязаны обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие каждого ребенка (статья 6).

- Государства обязаны уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства (статья 8).

- Каждый ребенок имеет право свободно выражать свое мнение. Это право включает в себя свободу искать, получать и передавать информацию, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка (статья 13).

- Каждый ребенок должен быть защищен от произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства (статья 18).

- Ни один ребенок не должен быть подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания, а также смертной казни и пожизненному тюремному заключению; ни один ребенок не должен быть лишен свободы незаконным или произвольным образом; каждый лишенный свободы ребенок должен пользоваться гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста, быть отделен от взрослых заключенных и иметь право поддерживать связь со своей семьей; каждый лишенный свободы ребенок должен иметь право на незамедлительный

доступ к правовой помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы (статья 37).

•Государства-участники обязаны признавать, что ребенок, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, имеет по меньшей мере следующие гарантии:

i) презумпцию невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;

ii) незамедлительное и непосредственное информирование его об обвинениях против него и в случае необходимости – через его родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты;

iii) безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица, и если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности, с учетом его возраста или положения его родителей или законных опекунов;

iv) свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины; изучение показаний свидетелей обвинения либо самостоятельно, либо при помощи других лиц и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;

v) если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство, повторное рассмотрение вышестоящим компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых принятых в этой связи мер;

vi) бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;

vii) полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства (статья 40).

Число и разнообразие международных норм в отношении детей свидетельствуют о том огромном значении, которое придается обеспечению защиты несовершеннолетних и предупреждению преступности среди них.

Все сотрудники полиции должны иметь общее представление о наилучших методах в том виде, в каком они нашли отражение в международных нормах. Те же сотрудники полиции, которые специально занимаются вопросами защиты несовершеннолетних или осуществляют действия в отношении несовершеннолетних правонарушителей, должны знать все об наилучших методах.

В повседневной работе органов полиции накапливается значительный опыт, касающийся вопросов заботы о несовершеннолетних и их защиты. Такие знания и опыт должны использовать сотрудники, стремящиеся усовершенствовать работу учреждений, в которых они несут службу.

Государства, принявшие конвенцию, несут ответственность за обеспечение осуществления прав человека в отношении всех детей. За этим

следит **Комитет ООН по правам ребенка** – выборный международный орган, учреждение которого предусматривает статья 43 конвенции. Комитет рассматривает прогресс, достигнутый государствами-участниками в исполнении обязательств, установленных конвенцией через систему докладов, которые подает каждое государство-участник через каждые 5 лет.

**В современном мире одной из наиболее актуальных в политической, экономической и социальной жизни общества является проблема равенства и неравенства полов. Статья 1 Всеобщей декларации прав человека гласит: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах», однако этот принцип далеко не всегда реализуется на практике.**

**Женщины во всем демократическом мире наряду с несовершеннолетними и беженцами составляют одну из уязвимых категорий общества, нуждающуюся в международной и внутригосударственной защите.**

Многочисленными международными документами закрепляется особая защита женщин как наиболее уязвимой категории населения.

В 1993 г. на Всемирной конференции по правам человека государства - члены ООН заявили, что **права женщин и девочек являются неотъемлемой частью всеобщих прав человека.** Полное и равное участие женщин в политической, гражданской, экономической, общественной и культурной жизни на национальном, региональном и международном уровнях, а также ликвидация всех форм дискриминации по признаку пола являются первоочередными целями международного сообщества.

В различных договорах по правам человека содержатся требования к государствам-участникам о соблюдении закрепленных в этих договорах, **прав без какой бы то ни было дискриминации, в том числе по признаку пола.** В частности, такое положение предусмотрено в статье 2 Международного пакта о гражданских и политических правах, а в статье 3 содержится дополнительное требование, предусматривающее, что государства-участники должны обеспечить равное для мужчин и женщин право пользования всеми гражданскими и политическими правами, предусмотренными в пакте.

Для защиты женщин особо важны два аспекта недопущения дискриминации, а именно:

- **право на равенство перед законом;**
- **право на равную защиту закона.**

Об этих правах говорится в статье 7 Всеобщей декларации прав человека, которая гласит: «Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации», а также в статье 26 Международного пакта о гражданских и политических правах и иных международных документах.

Важнейшим международно-правовым актом, направленным на защиту женщин от любых форм и видов преступных посягательств и дискриминации, является **Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин**, которая была принята ООН в **1979 году**, вступила в силу в **1981 году** и **ратифицированная законом Республики Казахстан от 29.06.1998 №248-1**.

Конвенция расширяет положения других международных правовых актов, направленных на прекращение дискриминации в отношении женщин.

В статье 1 конвенции дается определение самому понятию «дискриминация в отношении женщин».

Согласно статье 2 конвенции, государства-участники осуждают дискриминацию в отношении женщин во всех ее формах, соглашаются безотлагательно всеми соответствующими способами проводить политику ликвидации дискриминации в отношении женщин и с этой целью обязуются:

а) включить принцип равноправия мужчин и женщин в свои национальные конституции или другое соответствующее законодательство, если это еще не было сделано, и обеспечить с помощью закона и других соответствующих средств практическое осуществление этого принципа;

б) принимать соответствующие законодательные и другие меры, включая санкции, там, где это необходимо, запрещающие всякую дискриминацию в отношении женщин;

с) установить юридическую защиту прав женщин на равной основе с мужчинами и обеспечить с помощью компетентных национальных судов и других государственных учреждений эффективную защиту женщин против любого акта дискриминации;

д) воздерживаться от совершения каких-либо дискриминационных актов или действий в отношении женщин и гарантировать, что государственные органы и учреждения будут действовать в соответствии с этим обязательством;

е) принимать все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин со стороны какого-либо лица, организации или предприятия;

ф) принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин;

г) отменить все положения своего уголовного законодательства, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин.

Контролирует реализацию данной конвенции **Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин**, который изучает положение женщин в разных странах посредством докладов государств-участников.

*Семинар – 1 час*

### **План**

Занятие проводится по методике «Интеллектуальный футбол».

На предыдущем занятии курсантам дается задание подготовиться по теме «Полиция и уязвимые слои населения». Примерные вопросы для подготовки

1. Обеспечение прав и свобод уязвимых слоев населения в деятельности полиции:

- женщины;
- ребенка;
- беженца;
- репатрианта.

Курсанты делятся на две команды, с распределением ролей: вратарь, защитники и нападающие. Выбирается арбитр игры.

Правила игры:

1. Разминка. В течение 7-10 минут команды готовятся к игре. Нападающие готовят вопросы (желательно в письменной форме). Защитники повторяют тему.

2. Жребием определяется команда, с мячом (будет нападать первой).

3. Арбитр знакомит игроков с правилами игры.

4. Нападающий задает вопрос защитникам по очереди. Если защитники не ответили на вопрос, то вопрос переходит вратарю. Если вратарь отбивает мяч (отвечает на вопрос), то гола не было. И наоборот, если защитник не отбивает мяч (не отвечает на вопрос), то гол забит.

5. Затем другая команда использует тот же механизм постановки вопроса.

6. Арбитр следит за соблюдением правил (обладает правом желтой, красной карточки, штрафного удара и т.д.).

7. Главный судья игры – преподаватель, который может принимать соответствующие меры.

Игра проходит в течение 40-50 минут.

После завершения игры подводится итог. Арбитр и главный судья комментируют игру. Преподаватель выставляет отметки.

*Практическое занятие –1 час*

### **План**

Занятие по теме проводится с использованием методики групповой работы. Аудитория делится на три группы, каждой рекомендуется дать самостоятельное и отличное от других задание по анализу тех или иных международных нормативных актов, посвященных определению статуса и защите прав и основных свобод уязвимых категорий населения:

- 1 группа – беженцев и вынужденных переселенцев;
- 2 группа – несовершеннолетних;
- 3 группа - женщин.

**Задание для группы 1:** проанализируйте, пожалуйста, положения Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 года и протокола к ней 1967 г. Ответьте на следующие вопросы:

- *Как закреплен статус беженца в данном международном документе? Кого нельзя считать беженцем?*

- *Какие общие положения защиты прав и основных свобод перечислены в данных международных документах?*
- *Известно ли вам, кто является «вынужденным переселенцем»? Чем отличается статус вынужденного переселенца от беженца?*

**Задание для группы 2:** проанализируйте, пожалуйста, положения Конвенции ООН о правах ребенка 1989 года и двух протоколов к ней. Ответьте на следующие вопросы:

- *Как закреплен статус ребенка в данном международном документе? Какие основные принципы содержатся в конвенции?*
- *Какие нормы конвенции имеют непосредственное отношение к осуществлению деятельности сотрудниками органов охраны правопорядка, классифицируйте их по трем группам: «Защита прав», «Защита от эксплуатации», «Защита в особых обстоятельствах».*

**Задание для группы 3:** проанализируйте, пожалуйста, положения Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года и факультативного протокола к ней. Ответьте на следующие вопросы:

- *Как определяется понятие «дискриминация в отношении женщин» в данном международном документе? Какие основные принципы содержатся в конвенции?*
- *Какие нормы конвенции имеют непосредственное отношение к осуществлению деятельности сотрудниками органов охраны правопорядка?*

СРКП –3 часа

### План

1. Составить глоссарий по теме.
2. Законспектировать и изучить нормативные правовые акты.
3. Составить тестовые задания по теме, из расчета:
  - 15 заданий – отметка «удовлетворительно»
  - 20 заданий – отметка «хорошо»
  - 25 заданий – отметка «отлично»

При выставлении отметок преподаватель будет оценивать качество составленных тестовых заданий, их содержательную часть.

Тестовые задания составляются по следующим критериям:

Вопрос

А) пять вариантов ответа, из которых правильных ответов может быть от одного до трех.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При подготовке к занятию курсантам следует четко осознавать, что каждый сотрудник правоохранительных органов при выполнении возложенных на него обязанностей должен не только четко соблюдать принципы законности,

справедливости, но и не допускать нарушений прав и основных свобод человека на основе дискриминации по любым основаниям.

Наиболее часто именно перечисленные выше категории оказываются жертвами дискриминационного отношения (подчас насилия) со стороны общества, семьи, отдельных личностей, а также представителей власти. Это, безусловно, связано с различными стереотипами в массовом сознании: противопоставлениями «свои - чужие», гендерными и другими.

Очень важно, чтобы сотрудники правоохранительных органов не допускали злоупотреблений при осуществлении своих полномочий в отношении уязвимых слоев населения, были воспитаны в духе толерантности, уважения достоинства, прав и свобод человека.

*СРК – 3 часа*

1. Подготовить вопросы семинарского занятия.
2. Законспектировать нормативные правовые акты.
3. Составить глоссарий по теме.
4. Написать реферат.

Литература к теме 5: 1-11, 16-23, 40, 43-60, 73-76, 83, 90-97

#### **Тема 4. Обеспечение прав и свобод человека в процессе досудебного расследования преступлений**

*Лекция - 1 час*

##### **План**

1. Международные и национальные нормы обеспечения прав человека в процессе досудебного расследования преступлений.
2. Международные и национальные документы, закрепляющие процедуру задержания и ареста и соблюдения прав человека.
3. Право человека на свободу от пыток и жестокого обращения и его реализация в ходе задержания и ареста.

##### **Тезисы лекции**

Согласно Всеобщей декларации прав человека (ВДПЧ), обеспечение права на неприкосновенность входит в обязанности государства по поддержанию порядка и безопасности. Государства обязаны проследить за тем, чтобы должностные лица не только соблюдали нормы в области прав человека (то есть не превышали свои должностные полномочия), но и защищали права человека (то есть обеспечивали всем лицам на территории, подпадающей под юрисдикцию государства, физическую и психологическую неприкосновенность, а также возможность беспрепятственно пользоваться основными правами и свободами).

Расследование преступления – первый важнейший шаг в системе отправления правосудия. Расследование преступления является тем средством, с помощью которого лица, обвиняемые в совершении преступления, могут быть привлечены к суду для установления их вины или невиновности. Оно также имеет большое значение для благополучия общества, поскольку преступность нарушает нормальную жизнь людей и препятствует социальному и экономическому развитию. По этим причинам проведение эффективного, с соблюдением этических норм и законов расследование уголовного преступления является крайне важным аспектом работы полиции.

Расследование всегда предшествует судебному разбирательству и в обывательском представлении является единой по форме и содержанию деятельностью правоохранительных органов. Однако это слишком упрощенное представление, поэтому следует добиваться, чтобы слушатели умели различать разные режимы производства досудебного расследования: протокольную форму, ускоренное досудебное расследование, дознание или предварительное следствие, а также оперативно-розыскную деятельность, которая сама по себе не является ни одной из форм расследования, а, как правило, сопровождает его либо выступает в роли инструментария (негласные следственные действия).

Как уже было сказано выше, основными международными актами, содержащими стандарты прав человека в области расследования преступлений сотрудниками правоохранительных органов, являются, в первую очередь, **Всеобщая декларация прав человека** от 10 декабря 1948 года и **Международный пакт о гражданских и политических правах** от 1966 года.

Однако большое значение имеют также основные положения, закрепленные:

- в **Декларации основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью**, которая принята резолюцией 40/34 Генеральной ассамблеи 29 ноября 1985 года;

- в **Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка**, который принят резолюцией 34/169 Генеральной ассамблеи 17 декабря 1979 года;

- в **Своде принципов защиты всех лиц, подвергающихся задержанию или заключению в какой бы то ни было форме**, который был утвержден резолюцией Генеральной ассамблеи 9 декабря 1988 года, и иных международных договорах.

**Международный пакт о гражданских и политических правах** в статье 14 закрепляет перечень основных прав в ходе расследования и отправления правосудия. Так, в части 3 ст. 14 МГПП сказано, что «каждый имеет право при рассмотрении любого предъявленного ему уголовного подозрения как минимум на следующие гарантии на основе полного равенства:

- а) быть в срочном порядке и подробно уведомленным на языке, который он понимает, о характере и основании предъявляемого ему подозрения;

- б) иметь достаточное время и возможности для подготовки своей защиты и сноситься с выбранным им самим защитником;

с) быть судимым без неоправданной задержки;

д) быть судимым в его присутствии и защищать себя лично или через выбранного им самим защитника; если он не имеет защитника, быть уведомленным об этом праве и иметь назначенного ему защитника в любом случае, когда интересы правосудия того требуют, безвозмездно для него в любом таком случае, когда у него нет достаточно средств для оплаты этого защитника;

е) допрашивать показывающих против него свидетелей или иметь право на то, чтобы эти свидетели были допрошены, и иметь право на вызов и допрос его свидетелей на тех же условиях, какие существуют для свидетелей, показывающих против него;

ф) пользоваться бесплатной помощью переводчика, если он не понимает языка, используемого в суде, или не говорит на этом языке;

г) не быть принуждаемым к даче показаний против самого себя или к признанию себя виновным».

Для сотрудников полиции представляется весьма важным знать о наиболее распространенных стереотипах, связанных с соблюдением прав человека в деятельности полиции и при расследовании преступлений. Ниже мы приводим сравнительную таблицу таких стереотипов, которые обычно являются результатом профессиональной деформации и которых следует избегать в своей профессиональной деятельности.

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) в статье 1 провозглашает, что «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах». Этот фундаментальный принцип так или иначе отражен в национальных законодательствах большинства стран. Так, согласно статье 1 Конституции РК, республика утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы.

В равной степени должны быть защищены и достоинство человека, его честь и репутация, а также тайна личной жизни, которые неразрывно связаны с его самоопределением как личности.

В статье 12 Всеобщей декларации прав человека провозглашено, что **«никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств».**

Статья 7 Международного пакта о гражданских и политических правах (принят Генеральной ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.) гласит: **«Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению или наказанию».**

Статья 17 Конституции Республики Казахстан практически дословно повторяет это положение: **«Достоинство человека неприкосновенно. Никто**

**не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию».**

Статья 13 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан закрепляет, что «при производстве по уголовному делу запрещаются решения и действия, унижающие честь или умаляющие достоинство лица, участвующего в уголовном процессе, не допускаются сбор, использование и распространение сведений о частной жизни, а равно сведений личного характера, которые лицо считает необходимым сохранить в тайне, для целей, не предусмотренных настоящим кодексом».

Принцип уважения чести, достоинства и частной жизни всех лиц в равной степени касается и потерпевших. Пункт 4 Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью гласит: **«Жертвам преступления следует относиться с состраданием и уважать их достоинство. Они имеют право на доступ к механизмам правосудия и скорейшую компенсацию за нанесенный им ущерб в соответствии с национальным законодательством».**

Жертвы преступлений нередко являются важными свидетелями преступлений. Следователям важно позаботиться о благополучии пострадавших из соображений гуманности и для того, чтобы те оказали помощь в расследовании преступления и последующем судебном разбирательстве. Для этого можно либо сообщить соответствующим органам или организациям системы социального обеспечения о потребностях отдельных жертв, либо проинформировать потерпевших о существовании таких органов и организаций.

**Презумпция невиновности** требует, чтобы обвиняемое лицо считалось невиновным до тех пор, пока прокурор, на которого возложена обязанность доказывания виновности обвиняемого, не докажет, что это лицо совершило преступление «при отсутствии обоснованных сомнений» (критерий доказанности).

В статье 11 Всеобщей декларации прав человека закреплено, что **«каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты».**

Статья 14 Международного пакта о гражданских и политических правах гарантирует, что **«каждый обвиняемый в уголовном преступлении имеет право считаться невиновным, пока виновность его не будет доказана согласно закону».**

Согласно статье 19 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан, обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Кроме того, данный принцип содержит следующие положения:

- никто не обязан доказывать свою невиновность;

- неустранимые сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу. В пользу обвиняемого должны разрешаться и сомнения, возникающие при применении уголовного и уголовно-процессуального законов;
- обвинительный приговор не может быть основан на предположениях и должен быть подтвержден достаточной совокупностью достоверных доказательств.

**Право на защиту от необоснованного подозрения** очень тесно связано как с возможностью использовать для защиты своих прав все не запрещенные средства и методы, так и с определенными правилами доказывания.

Право на защиту – это целый комплекс прав, который включает в себя как защиту в материальном смысле, так и процессуальные вопросы. В данном контексте мы ограничиваемся рассмотрением только права подозреваемого (обвиняемого) иметь защитника на всех стадиях уголовного процесса.

Это право устанавливается в статье 13 Конституции РК (*Каждый имеет право на судебную защиту своих прав и свобод. Каждый имеет право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно*).

Реализация конституционного положения о праве каждого на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе с участием адвоката (защитника), способствует осуществлению судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон, установлению истины по делу, постановлению законного, обоснованного судебного решения.

**Право всех обвиняемых лиц на справедливое судебное разбирательство** закреплено в статье 14.1 Международного пакта о гражданских и политических правах (МПГПП): «...При определении какого-либо уголовного подозрения против него (или нее) или его (или ее) прав и обязательств по судебному иску каждый человек имеет право на справедливое публичное слушание в компетентном, независимом и непредвзятом органе правосудия, установленном законом...».

В статье 14.3 МПГПП излагается ряд минимальных гарантий, предназначенных обеспечить справедливое судебное разбирательство для всех лиц, которые имеют на него право. Под термином «минимальные» подразумевается существование других дополнительных гарантий, которые включаются в понятие «справедливое судебное разбирательство». Они включают в себя требование в отношении публичного проведения слушания или судопроизводства (МПГПП, Статья 14.1) – кроме исключительных обстоятельств – или чтобы любое решение суда было опубликовано (МПГПП, статья 14.1). Оба указанных дополнительных требования усиливают прозрачность отправления правосудия, а также принцип равенства всех лиц перед законом (МПГПП, статья 14.1; см. также МПГПП, статья 2.1, исключение дискриминации).

Право на справедливое судебное разбирательство в равной мере защищается в соответствии с Африканской хартией прав человека и народов

(АХПЧН, статья 7), Американской конвенцией о правах человека (АКПЧ, статья 8) и Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ, статья 6).

Согласно статье 8 УПК РК, справедливое судебное разбирательство является одной из задач уголовного судопроизводства, а сам критерий справедливости применяется по тексту УПК РК как к судье, так и к приговору.

Всеобщая декларация прав человека устанавливает общее положение в этой области: «Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах национальными судами в случаях нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом» (ст. 8).

Международный пакт о гражданских и политических правах идет дальше и указывает обязательства государств, участвующих в пакте:

«а) обеспечить любому лицу, права и свободы которого, признаваемые в настоящем пакте, нарушены, эффективное средство правовой защиты, даже если это нарушение было совершено лицами, действовавшими в официальном качестве;

б) развивать возможности судебной защиты» (ст. 2).

Обеспечение судебной защиты или доступа к правосудию имеет конструктивный смысл только тогда, когда орган правосудия действительно способен эффективно восстановить нарушенное право. В связи с этим международное сообщество выработало и закрепило в нормах международного права обязательные формы судебной процедуры, именуемые основополагающими гарантиями, которые удовлетворяют представлениям о справедливом судебном разбирательстве.

Основополагающие процессуальные гарантии вырабатывались, прежде всего, применительно к рассмотрению вопросов, связанных с лишением или ограничением свободы, но были распространены на все вопросы, касающиеся нарушения гражданских прав и свобод. Однако наиболее развернутые и детализированные положения относятся к процедуре разбирательства по уголовным делам.

Всеобщая декларация прав человека в статье 10 формулирует процессуальные гарантии в самом общем виде: «Каждый человек для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного подозрения имеет право на основе полного равенства на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом».

Международный пакт о гражданских и политических правах конкретизирует эту общую формулировку: «Все лица равны перед судами и трибуналами. Каждый имеет право при рассмотрении любого уголовного подозрения, предъявленного ему, или при определении его прав и обязанностей в каком-либо гражданском процессе, на справедливое и публичное разбирательство дела компетентным, независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона» (п. 1 ст. 14).

Например, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, хотя и не имеющая прямого отношения к Казахстану, но также кардинально не отличается от МПГПП в части, устанавливающей процедурные гарантии: «Каждый имеет право при определении его гражданских прав и обязанностей или при рассмотрении любого уголовного подозрения, предъявленного ему, на справедливое публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона» (п. 1 ст. 6).

**Строгое соблюдение закона и надлежащее обоснование всех следственных действий.** Собственно говоря, данный принцип идентичен принципу законности, согласно которому суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель при производстве по уголовным делам обязаны точно соблюдать требования Конституции Республики Казахстан, УПК РК и иных нормативных правовых актов (статья 10 УПК РК).

В международно-правовой терминологии принципу законности идентичен принцип «верховенства права» (rule of law). Под ним понимается принцип управления, в соответствии с которым «все лица, учреждения и структуры, государственные и частные, в том числе само государство, функционируют под действием законов, которые были публично приняты, в равной степени исполняются и независимо реализуются судебными органами и которые совместимы с международными нормами и стандартами в области прав человека. Для этого также необходимы меры, обеспечивающие соблюдение принципов примата права, равенства перед законом, ответственности перед законом, беспристрастного применения законов, разделения властей, участия в принятии решений, правовой определенности, недопущения произвола и процессуальной и правовой транспарентности» (Доклад генерального секретаря ООН «Господство права и правосудие переходного периода в конфликтных и постконфликтных обществах» S/2004/616).

Международное право в области прав человека запрещает использование произвольных арестов и задержаний (**Всеобщая декларация прав человека**, далее – ВДПЧ, принята и провозглашена резолюцией 217А (III) Генеральной ассамблеи от 10 декабря 1948 года, статья 9). Так, статья 3 Всеобщей декларации прав человека гласит: «**Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность**». В декларации также закреплён общий принцип, в соответствии с которым любое ограничение основных прав человека, в том числе личной свободы, должно находиться под судебной защитой.

Статья 9 (1) **Международного пакта о гражданских и политических правах** (далее МПГПП) предписывает, что обвиняемый должен знать, в чем он/она обвиняется; в статье 9 (2) предусматривается, что обвиняемый должен быть «в срочном порядке» предан суду, а в **статье 9 (3)** – что рассмотрение вопроса об освобождении до судебного разбирательства дела должно решаться в пользу обвиняемого при условии «предоставления гарантий».

**Статья 9 (4)** МПГПП предусматривает гарантию habeas corpus или другой подобный механизм, гарантирующий право на судебную проверку любого ограничения личной свободы. В соответствии с этим положением «каждому, кто лишен свободы вследствие ареста или содержания под стражей, принадлежит право на разбирательство его дела в суде, чтобы этот суд мог безотлагательно вынести постановление относительно законности его задержания и распорядиться об его освобождении, если задержание незаконно». Со ст. 9 (4) тесно связаны также ст. 2 (3) и 9 (3) МПГПП. Аналогичные положения содержатся и в ст. 5 **Европейской конвенции о правах человека** (далее ЕКПЧ).

Статья 9 (3) МПГПП, в отличие от ст. 9 (4), касается только лиц, арестованных или задержанных по уголовному обвинению. Статья 9 (4) применима ко всем случаям задержания, включая задержание по приказу административного органа (Комитет по правам человека ООН постановил, что лицо, задержанное по приказу такого органа, имеет право на рассмотрение этого решения в суде. См. сообщение № 265/1987. Антти Вуоланне против Финляндии (7 апреля 1989 г.), официальные отчеты Генеральной ассамблеи, 44-я сессия, дополнение №40 (А/44/40), приложение X, раздел J).

В важнейшем международном документе — **Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы ни было форме, принятом резолюцией Генеральной ассамблеи ООН (43/173) от 9 декабря 1988 года** (далее – Свод принципов ООН по задержанию), собраны наиболее важные фундаментальные положения относительно задержания (содержания под стражей).

В 39 положениях **свода** акцент сделан на вопросах правовой защиты задержанных и заключенных. Решение о заключении подозреваемого или обвиняемого под стражу до начала судебного разбирательства его/ее дела обычно принимается судом. На это решение оказывают влияние орган обвинения или полиция, которые могут пытаться убедить суд, что в связи с серьезностью совершенного преступления, весомостью доказательств в отношении лица, которое обвиняется в его совершении, поведением обвиняемого в прошлом или его личностными качествами он/она может:

- скрыться или не явиться в суд;
- совершить новые преступления в случае невзятия его под стражу;
- препятствовать осуществлению правосудия или повлиять на доказательства или свидетелей;
- являться угрозой для общества.

Принцип 11 Свода принципов ООН по задержанию гласит: «Лицо не может находиться в задержании без предоставления эффективной возможности быть в срочном порядке заслушанным судебным или иным органом. Задержанное лицо имеет право само выступать в свою защиту или пользоваться помощью адвоката, как это предусмотрено законом». Кроме того, принцип 32 уточняет, что «задержанное лицо или его адвокат имеют право в любое время возбудить в соответствии с внутренним законодательством разбирательство

перед судебным или иным органом для оспаривания законности задержания этого лица с целью достижения немедленного его освобождения, если такое задержание является незаконным... Власти, осуществляющие задержание, должны без неоправданных задержек представить задержанное лицо органу, рассматривающему его дело».

**Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)**, предусматривают, что предварительное заключение «используется в судопроизводстве по уголовным делам как крайняя мера» (правило 6.1) и что полиция и прокуратура должны быть «наделены правом освобождать правонарушителя» при отсутствии возможности ущерба для защиты общества, предупреждения преступности или соблюдения закона и прав жертв.

В отношении несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, **Конвенция о правах ребенка** предусматривает, что задержание или тюремное заключение ребенка должно использоваться «лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого периода времени» (КПР, пункт 37 b).

Заключенные, ожидающие суда, должны содержаться отдельно от осужденных и приговоренных, и обращение с ними также должно быть иным. Это связано с тем, что согласно международному праву в области прав человека, которое отражено в конституциях многих стран, такие лица считаются невиновными до тех пор, пока их вина не будет доказана (ВДПЧ, статья 11, МПГПП, статья 14 (2)).

Общие требования в отношении гуманного обращения с задержанными лицами изложены в **статье 10 Международного пакта о гражданских и политических правах**, которая закрепляет:

- все лица, лишены свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности;
- обвиняемые помещаются отдельно от осужденных, и им предоставляется отдельный режим, отвечающий их статусу неосужденных лиц;
- обвиняемые несовершеннолетние отделяются от совершеннолетних.

Аналогичное положение закреплено в **части 4 статьи 5 Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года**: «Все лица, лишены свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности».

Кроме этих базовых документов, в отношении содержащихся под стражей несовершеннолетних лиц применяются положения **Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правил) 1985 года** и **Правил ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишены свободы, 1990 года**.

Итак, основные **общие принципы задержания и содержания под стражей**, сформулированные и закрепленные в указанных выше международно-правовых актах, заключаются в следующем:

- задержание и содержание под стражей до суда является исключением, а не правилом;
- все лица, лишённые свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности;
- задержанные лица содержатся только в официально признанных местах содержания под стражей, и их семьи и законные представители должны получать полную информацию о задержанных;
- должны соблюдаться права и особый статус задержанных женщин и несовершеннолетних;
- в местах содержания несовершеннолетние содержатся отдельно от взрослых, женщины — отдельно от мужчин, неосуждённые лица — отдельно от осуждённых;
- решения о сроке задержания и законности задержания должны приниматься судебным или эквивалентным ему органом;
- задержанные имеют право на информацию о причинах задержания и о любых выдвинутых против них обвинениях;
- задержанные имеют право на связь с внешним миром и посещение их членами семьи, а также право на установление связи и личное общение с адвокатом;
- задержанные лица содержатся в приемлемых условиях, не представляющих угрозу их здоровью, и обеспечиваются надлежащим питанием, водой, кровом, одеждой, медицинским обслуживанием, предметами личной гигиены, им создаются условия для занятий физическими упражнениями;
- следует с уважением относиться к вероисповеданию и убеждениям задержанных лиц;
- каждое задержанное лицо имеет право предстать перед судебным органом и право на пересмотр законности его задержания;
- никто не должен злоупотреблять положением задержанного лица, чтобы принудить его к признанию, какому-либо изобличению самого себя или даче показаний против другого лица;
- меры по поддержанию дисциплины и правопорядка должны быть только такими, какими они установлены в законодательстве и правилах, и не должны превышать те, которые необходимы для безопасного содержания под стражей; эти меры не должны быть бесчеловечными.

Теперь давайте рассмотрим действующее законодательство Республики Казахстан, регламентирующее основания, условия и порядок задержания и содержания под стражей лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении преступления.

**Согласно статье 16 Конституции Республики Казахстан:**

1. Каждый имеет право на личную свободу.
2. Арест и содержание под стражей допускаются только в предусмотренных законом случаях и лишь с санкции суда с предоставлением

арестованному права обжалования. **Без санкции суда лицо может быть подвергнуто задержанию на срок не более семидесяти двух часов.**

3. Каждый задержанный, арестованный, обвиняемый в совершении преступления **имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента, соответственно, задержания, содержания под стражей или предъявления обвинения.**

*Здесь необходимо понимать, что речь идет только о задержании, связанном с подозрением в совершении преступления, а не административного правонарушения.*

При этом Венская декларация о преступности и правосудии (Принята Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Вена, 10-17 апреля 2000 г.) провозглашает, что государства-участники обязуются уделять первостепенное внимание сдерживанию роста и недопущению чрезмерного числа задержанных лиц и лиц, заключенных под стражу до начала суда, в зависимости от обстоятельств, путем применения надежных и эффективных мер, альтернативных тюремному заключению.

**В Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы ни было форме,** принятом резолюцией Генеральной ассамблеи ООН (43/173) от 9 декабря 1988 года, указывается, что: а) слово **«арест»** означает акт задержания лица по подозрению в совершении какого-либо правонарушения или по решению какого-либо органа.

Арестовать кого-либо означает лишить его свободы. Арест проводится с целью:

- предотвращения совершения или продолжения совершения тем или иным лицом противоправного действия;
- содействия расследованию, которое должно проводиться в отношении противоправного действия, совершенного арестованным лицом;
- доставка лица в суд для рассмотрения любых выдвинутых против него или нее обвинений.

Независимо от цели ареста, для его осуществления необходимы законные основания, и производиться он должен профессионально с использованием правовых методов. Сотрудники органов охраны правопорядка должны обладать как соответствующими знаниями, так и практическими навыками.

При осуществлении ареста полиция посягает на принцип личной свободы, лежащий в основе всех прав человека. Поэтому в основе всех специальных положений, касающихся ареста, лежат **три принципа — свободы, законности и необходимости.**

Международное право в области прав человека содержит различные положения, предназначенные для защиты свободы личности. К специальным положениям, касающимся ареста, относятся: положение о запрете произвольного ареста; положения о процедуре проведения ареста; положения об аресте несовершеннолетних; положения о требованиях в отношении компенсации для жертв незаконного ареста.

**Запрет произвольного ареста.** Согласно статье 9 Всеобщей декларации прав человека, «никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию». Пункт 1 статьи 9 Международного пакта о гражданских и политических правах также закрепляет данный запрет: «Каждый человек имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Никто не может быть подвергнут произвольному аресту или содержанию под стражей. Никто не должен быть лишен свободы иначе, как на таких основаниях и в соответствии с такой процедурой, которые установлены законом».

**Статья 5 Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека** гласит: «Каждый человек имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Никто не должен быть лишен свободы иначе, как в следующих случаях и в соответствии с процедурой, установленной национальным законодательством:

- а) законное содержание лица под стражей после его осуждения компетентным судом;
- б) законный арест или задержание лица;
- в) законное содержание несовершеннолетнего с целью передачи дела на расследование, вынесения решения о наказании или в суд».

**В минимальных стандартных правилах обращения с заключенными** (правила 84-93) специальный раздел посвящен лицам, находящимся под арестом или ожидающим суда. Эти положения являются руководством для тюремных властей, регулирующим условия содержания лиц, находящихся в предварительном заключении, льготы, на которые они имеют право, а также доступ к юридическим консультациям и правовой помощи.

Международно-правовая база, регулирующая положение лиц, находящихся в предварительном заключении, является ясной и подробной. В любой тюрьме такие заключенные должны принадлежать к привилегированной категории заключенных, которые могут носить собственную одежду, получать пищу извне, иметь доступ к собственным врачам, приобретать материалы для чтения и письма, регулярно встречаться со своими адвокатами и получать от них помощь в подготовке к судебным процессам.

Международные стандарты прав человека в области осуществления ареста представляют процедуры, которых следует придерживаться при его проведении. Они установлены в **пунктах 2 и 3 статьи 9 Международного пакта о гражданских и политических правах**, в том числе: «Каждому арестованному при аресте сообщаются причины его ареста».

**В Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы ни было форме**, содержатся четыре принципа, касающиеся процедуры ареста:

### **Принцип 2**

Арест, задержание или заключение осуществляются только в строгом соответствии с положениями закона и компетентными должностными лицами или лицами, уполномоченными законом для этой цели.

### **Принцип 10**

Каждому арестованному сообщаются при аресте причины его ареста и без промедлений сообщается любое предъявленное ему обвинение.

### **Принцип 12**

1. Надлежащим образом заносятся в протокол: а) причины ареста; б) время ареста этого лица и время, когда такое лицо было препровождено в место содержания, а также время первого появления перед судебным или иным органом; с) фамилии соответствующих должностных лиц правоохранительных органов; d) точные данные в отношении места содержания.

2. Такие протоколы представляются задержанному или его адвокату, если таковой имеется, в предписанной законом форме.

### **Принцип 13**

Любому лицу в момент ареста и в начале задержания или заключения или вскоре после этого органом, ответственным за арест, задержание или заключение соответственно, доводятся до сведения и разъясняются его права и как оно может осуществить эти права.

Различные документы содержат дополнительные гарантии, призванные обеспечить надзор за процедурой ареста. Так, **пункт 4 статьи 9 Международного пакта о гражданских и политических правах** гласит: «Каждому, кто лишен свободы вследствие ареста или содержания под стражей, принадлежит право на разбирательство его дела в суде, чтобы этот суд мог безотлагательно вынести постановление относительно законности его задержания и распорядиться о его освобождении, если задержание незаконно». А **принцип 37 Свода принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы ни было форме**, закрепляет следующее положение: «Лицо, задержанное по уголовному обвинению, вскоре после его ареста представляется судебному или иному органу, определенному законом. Такой орган должен без промедления принять решение относительно законности и необходимости задержания. Никто не может быть задержан на период проведения следствия или судебного разбирательства без письменного постановления такого органа. Задержанное лицо, когда его доставят в такой орган, имеет право выступить с заявлением по поводу обращения с ним в период задержания».

Вопрос о свободе от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания является одним из важнейших для международного и внутригосударственного правового регулирования, особенно для практики силовых структур. Об этом свидетельствует большое количество касающихся этого вопроса международно-правовых актов.

Так, **Всеобщая декларация прав человека** в **статье 5** закрепила свободу от пыток в качестве естественного и основного права: «**Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию**»

Согласно **статье 7 Международного пакта о гражданских и политических правах**, который носит обязательный характер для государств-участников, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию. В частности, ни одно лицо не должно без его свободного согласия подвергаться медицинским или научным опытам». А согласно **статье 10**, «все лица, лишённые свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности».

Данное право получило закрепление и на региональном уровне, например, в **статье 3 Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года**: «Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть подвергнут медицинским или научным опытам без своего свободного согласия».

Большое значение имеет **Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1989 года**, который устанавливает международно-правовые стандарты для обращения с лицом, подверженным задержанию. **Принцип 6** данного нормативного акта гласит: «**Ни одно задержанное или находящееся в заключении лицо не должно подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Никакие обстоятельства не могут служить оправданием для пыток или других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания**».

**Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)**, которые являются сводом рекомендаций о мерах, альтернативных тюремному заключению, содержат следующие положения: **правило 3.8**. «Не связанные с тюремным заключением меры исключают проведение медицинских или психологических экспериментов над правонарушителем или неоправданный риск причинения ему физической или душевной травмы», **правило 3.9** «На всех стадиях обеспечивается уважение человеческого достоинства правонарушителя, к которому применяются не связанные с тюремным заключением меры».

Таким образом, функционирование правоохранительных органов в соответствии с нормами международного и внутреннего законодательства рассматривается в качестве условия обеспечения и эффективной защиты основных прав и свобод человека, включая свободу от пыток или жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Важным документом в этой области также является **Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 года**, согласно **статье 5** которого ни одно должностное лицо по поддержанию правопорядка не может осуществлять, подстрекать или терпимо относиться к любому действию, представляющему собой пытку или другие жестокие, бесчеловечные или

унижающие достоинство виды обращения и наказания, и ни одно должностное лицо по поддержанию правопорядка не может ссылаться на распоряжения вышестоящих лиц или такие исключительные обстоятельства, как состояние войны или угроза войны, угроза национальной безопасности, внутренняя политическая нестабильность или любое другое чрезвычайное положение, для оправдания пыток или других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Особую роль в закреплении и регулировании свободы против пыток играет **Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года**. В статье 1 конвенции дается полное определение пытки и трактовка этого понятия. **Пытка — любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него или от третьего лица сведения или признания, наказать его за действие, которое совершило оно или третье лицо или в совершении которого оно подозревается, а также запугать или принудить его или третье лицо, или по любой причине, основанной на дискриминации любого характера, когда такая боль или страдание причиняются государственным должностным лицом или иным лицом, выступающим в официальном качестве, или по их подстрекательству, или с их ведома или молчаливого согласия.**

Ни международные, ни региональные, ни внутригосударственные правовые акты не содержат нормативного определения понятия «жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение и наказание». Однако Генеральная ассамблея ООН считает, что его следует истолковывать таким образом, чтобы предоставлялась по возможности наиболее широкая защита от злоупотреблений как физического, так и психологического характера (Комментарии к статье 5 Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка и принципу 6 Свода принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме).

Основные положения конвенции:

- запрещается ссылаться на какие-либо исключительные обстоятельства для оправдания пыток (статья 2.2);
- запрещается ссылаться на какие-либо приказы, отданные свыше, для оправдания пыток (статья 2.3);
- пытки должны быть запрещены внутренними законами (статья 4);
- все лица, обвиняемые в совершении пыток, должны предстать перед правосудием, независимо от их гражданства или места предполагаемого совершения преступления (статьи 5, 6, 7);
- при подготовке должностных лиц по поддержанию правопорядка необходимо полностью учитывать запрет на применение пыток (статья 10.1);
- запрет на применение пыток должен быть включен в общие правила и инструкции, выдаваемые должностным лицам полиции, ответственным за содержание задержанных под стражей (статья 10.2);

– необходимо проводить систематическую проверку правил, инструкций, методов и практики проведения допроса (статья 11);

– необходимо проводить систематическую проверку мер по содержанию под стражей и обращению с лицами, лишенными свободы (статья 11);

– необходимо безотлагательно и беспристрастно проводить расследование в отношении предполагаемых актов пыток (статья 12);

– (предполагаемые) жертвы применения пыток имеют право на проведение безотлагательного и беспристрастного расследования и должны иметь защиту против любого плохого обращения или запугивания вследствие подачи ими жалобы (статья 13);

– внутреннее право должно обеспечивать возмещение и обеспечиваемое правовой санкцией право на справедливую и адекватную компенсацию для жертв применения пыток (статья 14);

– недопустимо использовать в суде доказательство, полученное путем пыток (статья 15).

**Европейский кодекс полицейской этики** – Рекомендация Rec. (2001)10. Принята Комитетом министров Совета Европы 19 сентября 2001 года, которой Совет Европы рекомендует правительствам государств-членов руководствоваться в их внутреннем законодательстве и практике, а также в их кодексах поведения для полиции принципами, изложенными в Европейском кодексе полицейской этики, с целью обеспечения постепенного введения их в практику и возможно более широкого их распространения.

#### *1. Арест/задержание полицией*

Срок лишения свободы должен быть максимально ограниченным, и при задержании должны учитываться достоинство, уязвимость и личные потребности каждого лишаемого свободы лица. Данные по каждому задержанию должны заноситься в специальный реестр.

Полиция должна в максимально короткий срок по национальному законодательству информировать любое лишаемое свободы лицо о причинах его задержания и о любых выдвигаемых против него обвинениях; она должна также незамедлительно информировать любое лишаемое свободы лицо о процедуре, применимой к его делу.

Полиция должна гарантировать безопасность содержащихся под стражей лиц, следить за состоянием их здоровья, обеспечивать им удовлетворительные гигиенические условия и соответствующее питание. Камеры для содержания под стражей в полиции должны быть разумного размера, иметь соответствующее освещение и вентиляцию и быть оборудованы так, чтобы давать возможность для отдыха.

Задержанные полицией лица должны иметь право на то, чтобы об их задержании было сообщено третьему лицу по их выбору, на доступ к адвокату и на медицинский осмотр – по возможности, врачом по их выбору.

Полиция по мере возможности должна содержать отдельно тех, кто задержан по подозрению в совершении уголовного правонарушения, и тех, кто

задержан по другим причинам. Как правило, следует отделять мужчин от женщин, а также совершеннолетних задержанных от несовершеннолетних.

Что касается защиты прав лиц и гарантий от жестокого обращения и пыток, то существует ряд **основных гарантий**, которые должны применяться с **начала задержания лица**:

**Право незамедлительно уведомить о задержании близкого родственника или иное лицо по выбору задержанного** (Минимальные стандартные правила ООН по обращению с заключенными, правило 92, Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принцип 16).

**Право незамедлительного доступа к адвокату** (Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принцип 17).

**Право на медицинский осмотр и право на доступ к врачу**, в идеале по выбору заключенного, в любое время в дополнение к официальному медицинскому осмотру. (См. Минимальные стандартные правила ООН по обращению с заключенными 91, Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принцип 24, 2-й Общий доклад КПП, 1992 год, и Рекомендация №R (2001) 10 Комитета министров Совета Европы о Европейском кодексе полицейской этики, правило 57).

**Право «без промедления» быть доставленным в суд для определения законности задержания и принятия решения о том, может ли оно быть продолжено** (Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принцип 11). Хотя четкого определения данного срока нет, срок, превышающий 72 часа, часто признается чрезмерным и является предельным сроком, установленным Типовым уголовно-процессуальным кодексом (ПРОЕКТ, 30 мая 2006 года), статья 125 bis.

**Право быть незамедлительно проинформированным о причинах ареста и законных правах на понятном задержанному языке** (Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принципы 10, 13, и 14).

Согласно статье 347-1 Уголовного кодекса Республики Казахстан, «пытки» – это умышленное причинение физических и психических страданий, совершенное следователем, лицом, осуществляющим дознание, или иным должностным лицом с целью получить от пытаемого или третьего лица сведения или признания либо наказать его за действие, которое совершило оно или в совершении которого оно подозревается, а также запугать или принудить его или третье лицо, или по любой причине, основанной на дискриминации любого характера.

**Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан от 28 декабря 2009 года №7 «О применении норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства по вопросам соблюдения личной**

**свободы и неприкосновенности достоинства человека, противодействия пыткам, насилию, другим жестоким или унижающим человеческое достоинство видам обращения и наказания»** разъясняет, что не признаются пыткой законные действия должностных лиц по применению предусмотренных мер процессуального принуждения: пресечение противоправных действий подозреваемого (обвиняемого, подсудимого, осужденного); правомерное применение оружия и специальных средств (наручников, дубинок и т.д.); задержание; содержание под стражей; лишение свободы по приговору суда и другие действия органа уголовного преследования, направленные на выполнение задач уголовного процесса.

К уголовной ответственности за соучастие в преступлении привлекаются не только те должностные лица, которые причинили физические и психические страдания, но и организаторы, подстрекатели и пособники пыток, которые не являются должностными лицами. Должностное лицо, с ведома или молчаливого согласия которого, а также его попустительства либо заранее обещанного укрывательства были совершены пытки исполнителем, находящимся в подчинении должностного лица, признается пособником преступления. Во всех этих случаях лица несут ответственность за соучастие в пытках и их действия квалифицируются по статье 347-1 УК РК с применением статьи 28 УК РК. Такое положение соответствует статье 1 Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 39/46 от 10 декабря 1984 г.), согласно которой за применение пыток, кроме исполнителя, ответственности подлежит также лицо, которое подстрекало пытки или пытки применялись с его ведома или молчаливого согласия.

*Семинар - 1 час*

### **План**

1. Международные и национальные нормы обеспечения прав человека в процессе досудебного расследования преступлений.
2. Международные и национальные документы, закрепляющие процедуру задержания и ареста и соблюдения прав человека.
3. Право человека на свободу от пыток и жестокого обращения и его реализация в ходе задержания и ареста.

*Практическое занятие - 1 час*

### **План**

Аудитория делится на 3 группы. Каждой группе раздаются международные правовые акты для изучения (анализа) и задания. После обсуждения каждая группа должна сделать презентацию своей работы.

**Задание для группы 1:** Проанализируйте, пожалуйста, положения **Свода принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы ни было форме**, 1988 года. Ответьте на следующие вопросы:

• *Какие важнейшие принципы в отношении задержания содержатся в документе? Сгруппируйте принципы по содержанию, например, принципы, предоставляющие задержанным лицам право пользоваться услугами адвоката, — принципы 11, 15, 17 и 18 и т.д. Сделайте презентацию всех групп принципов.*

• *Закрепляется ли в данном документе индивидуальная ответственность должностных лиц по поддержанию правопорядка?*

**Задание для группы 2:** Проанализируйте, пожалуйста, положения **Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правил) 1985 года** и **Правил ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 года**. Ответьте на следующие вопросы:

• *Содержат ли документы определение понятия «несовершеннолетний»?*

• *Какие важнейшие принципы в отношении задержания несовершеннолетних содержатся в документах? Сделайте презентацию всех принципов.*

• *В правиле 12 обращается внимание на необходимость специальной подготовки всех должностных лиц по обеспечению правопорядка, участвующих в отправлении правосудия, в отношении несовершеннолетних. Что вы думаете по этому поводу?*

**Задание для группы 3:** Проанализируйте, пожалуйста, положения принципа 5 **Свода принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы ни было форме, 1988 года**, правила 26 **Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правил) 1985 года**, и правило 8 **Минимальных стандартных правил обращения с заключенными 1955 года**. Ответьте на следующие вопросы:

• *Каким образом в данных документах закреплён особый статус женщин, содержащихся под стражей? В чем выражаются основные принципы, касающиеся задержания и содержания под стражей данной категории лиц? Сделайте презентацию принципов.*

• *Можете ли вы, исходя из внутригосударственной практики, сделать какие-либо добавления к этим положениям?*

## **Дополнительные задания к теме**

### **Задание 1**

Проводимые правоохранительными органами расследования связаны со сбором информации. Это можно делать с помощью технических средств (например, путем прослушивания телефонных переговоров) или тактических средств (например, используя тайных осведомителей). Следователи могут поддаваться соблазну пренебречь этическими и правовыми нормами, особенно на решающих стадиях расследования тяжких преступлений, когда, например, необходимо задержание подозреваемого. В том или ином конкретном случае

для обеспечения успеха следователь может счесть необходимым нарушить существующие нормы.

**Вопрос:** *Перечислите доводы, которые вы бы привели в такой ситуации, чтобы убедить следателя в необходимости соблюдения этических и правовых норм. Бывают ли случаи, когда нарушение закона является оправданным в интересах правоприменения? Если появляются доводы в отношении того, что для соблюдения закона необходимо его нарушить, как это можно совместить с презумпцией невиновности всех лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступления?*

### **Задание 2**

В предыдущих главах вам уже предлагалось разработать этический кодекс для сотрудников правоохранительных органов. Разработайте основные положения, руководящие принципы для следователей, касающиеся проведения расследований с соблюдением этических норм.

**Вопрос:** *Какие основные положения вы бы включили в данные рекомендации и почему? Как вы считаете, должны ли нарушения этих положений служить основой для привлечения к ответственности?*

### **Задание 3**

Ваш отдел в ходе расследования преступления вышел на организацию, занимающуюся незаконным оборотом наркотиков. Действия членов данной организации отличаются особой дерзостью и жестокостью. Результаты следствия свидетельствуют о том, что дальнейшего прогресса в деле можно достичь только путем внедрения своего сотрудника в данную преступную группировку, с тем, чтобы получить доказательства ее преступной деятельности. Если тактика внедрения окажется успешной, вы хотели бы немедленно арестовать тех, кто участвовал в преступной деятельности организации. Вышестоящее начальство разрешает применить тактику внедрения, однако хочет, чтобы сотруднику, который будет внедрен в данную группировку, был дан ряд указаний для обеспечения его эффективных и одновременно этичных действий.

**Вопрос:** *Какие вы можете дать рекомендации? Как вы считаете, сколько времени может занять операция по внедрению? Должен ли, по вашему мнению, сотрудник участвовать в преступной деятельности группировки?*

СРКП - 3 часа

### **План**

1. Изучить Конституцию Республики Казахстан.
2. Изучить Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан.
3. Изучить международные договоры, участником которых является Республика Казахстан.
4. Составить таблицу

№	Право человека	Конституция	Международный договор	УПК РК
---	----------------	-------------	-----------------------	--------

--	--	--	--	--

5. Составить задачи по теме занятия, из расчета:

- три задачи – отметка «удовлетворительно»
- четыре задачи – отметка «хорошо»
- пять задач – отметка «отлично»

Преподаватель при выставлении отметок оценивает качество выполненной работы, содержание задачи, ее логическую аргументированность.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

При подготовке к занятию обучающимся следует раскрыть систему международных и национальных документов в области обеспечения прав человека в процессе досудебного расследования. Особое внимание обратить на обеспечение прав человека в процессе задержания и ареста.

Обучающимся следует уяснить тот факт, что на международном и национальном уровне существуют документы, предусматривающие недопущение пыток, а также унижающего достоинство видов обращения и наказания.

*СРК – 3 часа*

1. Подготовить вопросы семинарского занятия.
2. Составить глоссарий.
3. Быть готовым к тестированию по прошедшим темам.

Литература к теме 6: 1-11, 16-23, 40, 43-60, 86,89, 90-97

### **Тема 5. Обеспечение прав и свобод человека в процессе применения силы, специальных средств и огнестрельного оружия полицейскими**

*Лекция – 1 час*

#### **План**

1. Международные стандарты в области применения силы, специальных средств и оружия сотрудниками полиции.
2. Законодательство Республики Казахстан о принципах применения огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы сотрудниками полиции.
3. Основные права и свободы человека, нарушаемые незаконным применением физической силы сотрудниками полиции.

#### **Тезисы лекции**

Согласно Конституции, Республика Казахстан уважает принципы и нормы международного права (статья 9), что наряду с конституционным императивом о приоритете ратифицированных Республикой международных договоров перед ее законами является важнейшим условием включения международных норм в систему действующего права Республики Казахстан.

Международные стандарты гарантирующие человеку право на жизнь, неприкосновенность личности, безопасность и свободу содержатся в основополагающих документах ООН по правам человека, составляющие современный Международный билль о правах. В частности статья 3 **Всеобщей декларации прав человека, принятая ГА ООН 10 декабря 1948 года** провозглашает, что «Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и на личную неприкосновенность».

Развитие этой нормы на международном уровне получило в **Международном Пакте о гражданских и политических правах 1966 года** в соответствии с которым «Право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека. Это право охраняется законом. Никто не может быть произвольно лишен жизни».

Основополагающие идеи ценности человеческой жизни имеют особое значение в деятельности правоохранительных органов, деятельность которых зачастую связана с применением силы и огнестрельного оружия. В связи с этим на международном уровне разработаны основные принципы применения силы и огнестрельного оружия органами по поддержанию правопорядка. Названные принципы кодифицированы на VIII Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, проходившим на Кубе 27 августа – 7 сентября 1990 года.

**Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка принятые восьмым Конгрессом ООН 1990 года** не относятся к числу международных договоров и носят рекомендательный характер. Однако данный документ представляет руководство для государств-членов ООН в части организации ими должной подготовки сотрудников правоохранительных органов и выполнения ими служебных обязанностей.

Рассматриваемый документ представляет собой попытку совместить требования в отношении поддержания общественного порядка и безопасности с требованиями личной безопасности сотрудников полиции и защиты прав человека. В соответствии с Принципами «Правительства и правоохранительные органы принимают и осуществляют нормы и нормативные положения о применении должностными лицами по поддержанию правопорядка силы и огнестрельного оружия против людей. При разработке таких норм и положений правительства и правоохранительные органы постоянно учитывают этические вопросы, связанные с применением силы и огнестрельного оружия».

Важнейшим международным документом, определяющим порядок применения силы и оружия органами по поддержанию правопорядка является **Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятого Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.** В соответствии со статьей 3 Кодекса «Должностные лица по поддержанию правопорядка могут применять силу только в случае крайней необходимости и в той мере, в какой это требуется для выполнения их обязанностей».

В этом положении подчеркивается, что применение силы должностными лицами по поддержанию правопорядка должно носить исключительный характер, хотя оно подразумевает, что должностные лица по поддержанию правопорядка могут быть уполномочены на применение силы, которая является разумно необходимой при данных обстоятельствах, в целях предупреждения преступления или при проведении правомерного задержания правонарушителей или подозреваемых правонарушителей, или при оказании помощи при таком задержании не может применяться сила, превышающая необходимые для этих целей пределы.

Национальное законодательство государств, как правило, ограничивает применение силы должностными лицами по поддержанию правопорядка в соответствии с принципом пропорциональности, то есть применение силы должно быть соразмерным с законной целью, которую необходимо достичь.

Применение огнестрельного оружия согласно Кодексу считается крайней мерой. Следует приложить все усилия к тому, чтобы исключить применение огнестрельного, особенно против детей. Как правило, огнестрельное оружие не должно применяться, за исключением случаев, когда подозреваемый правонарушитель оказывает вооруженное сопротивление или иным образом ставит под угрозу жизнь других и когда другие меры, имеющие менее исключительный характер, недостаточны для осуждения или задержания подозреваемого правонарушителя. О каждом случае применения огнестрельного оружия должно быть незамедлительно сообщено компетентным властям.

Анализ международных стандартов и основных принципов применения силы и огнестрельного оружия позволяет выделить следующие принципы:

1. **Законность, необходимость и соразмерность (пропорциональность)** применения силы являются важнейшими принципами, которые предусматривают применение силы полицией только в случае крайней необходимости, в целях обеспечения законности и правопорядка, а также означают применение силы только в той мере, в какой это необходимо для обеспечения законных целей и поддержания общественного порядка.

2. **Дифференцированное применение силы** означает предоставление государством в распоряжение сотрудников полиции широкого арсенала средств, позволяющих применять силу дифференцировано (не приводящих к смерти, но нейтрализующих видов оружия, средств самозащиты и т.п.), с целью ограничить применение оружия, которое может привести к негативным последствиям и гибели людей.

3. **Предварительное использование ненасильственных средств** означает, что до вынужденного применения силы и огнестрельного оружия должностные лица по поддержанию правопорядка должны использовать ненасильственные средства.

4. **Проявление сдержанности и гуманных мер** означает, что во всех случаях, когда законное применение физической силы или огнестрельного оружия неизбежно должностные лица по поддержанию правопорядка должны

проявлять сдержанность, стремиться свести к минимуму возможность причинения ущерба и нанесения ранений, а также уважать и охранять человеческую жизнь.

5. Они должны обеспечить **скорейшее оказание медицинской помощи всем раненым или пострадавшим лицам** и уведомить о данном происшествии родственников или близких раненых и пострадавших.

6. **Незамедлительное уведомление о фактах применения силы и огнестрельного оружия.** Необходимость сообщения обо всех случаях применения силы означает, что в случаях ранения или смерти людей в результате применения силы либо огнестрельного оружия следует сообщать вышестоящим сотрудникам полиции.

7. **Любое произвольное или неправомерное применение силы должно рассматриваться как преступление.** Правительства обеспечивают, чтобы произвольное или злонамеренное применение силы или огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка каралось в соответствии с их законом как уголовное преступление.

8. **Исключительное применение силы и огнестрельного оружия (крайняя необходимость).** Осуществление применения оружия только в крайнем случае и когда явно недостаточно использования менее решительных мер означает, что такое применение является допустимым в целях самообороны или защиты других людей от неминуемой угрозы смерти или серьезного ранения, с целью ареста лица, представляющего такую опасность. Преднамеренное применение огнестрельного оружия со смертельным исходом может иметь место лишь тогда, когда это абсолютно необходимо для защиты жизни.

9. **Знание каждым сотрудником тактики и порядка действий при применении огнестрельного оружия** означает, что прежде чем открыть огонь на поражение, сотрудник полиции должен представиться в качестве такового и дать четкое предупреждение о намерении применить огнестрельное оружие, предоставив достаточное время для ответной реакции на это предупреждение, за исключением тех случаев, когда такие действия создают для сотрудников полиции ненужную опасность или опасность смерти или нанесения серьезного ущерба другим лицам либо же явно неуместны или не нужны при создавшихся обстоятельствах.

10. **Профессиональная подготовка сотрудников полиции** означает, что все должностные лица по поддержанию правопорядка должны обладать соответствующими моральными, психологическими и физическими качествами, иметь соответствующую профессиональную подготовку по таким вопросам, как надлежащее применение силы и огнестрельного оружия, права человека, альтернативные методы вместо применения силы, в том числе методы мирного урегулирования конфликтных ситуаций. Для сотрудников, которые сталкиваются с ситуациями, связанными с применением физической силы и огнестрельного оружия, должны проводиться консультации по снятию стресса.

**11. Чрезвычайные обстоятельства, такие, как внутренняя политическая нестабильность или любые другие чрезвычайные общественные явления, не могут служить оправданием для любого отхода от основных принципов.**

Международные нормы и положения о применении огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка включают руководящие принципы, которые:

а) определяют обстоятельства, при которых должностные лица по поддержанию правопорядка уполномочены носить огнестрельное оружие, и оговаривают разрешенные виды огнестрельного оружия и боеприпасов;

б) обеспечивают, чтобы огнестрельное оружие применялось лишь в надлежащих обстоятельствах и таким образом, чтобы можно было бы уменьшить опасность применения чрезмерного ущерба;

в) запрещают применение таких видов огнестрельного оружия и боеприпасов, которые наносят чрезвычайно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска;

г) регулируют контроль, хранение и выдачу огнестрельного оружия, включая процедуры, обеспечивающие подотчетность должностных лиц по поддержанию правопорядка за выданное им огнестрельное оружие и боеприпасы;

д) определяют предупреждения, которые в соответствующих случаях даются перед выстрелом из огнестрельного оружия;

е) предусматривают систему отчетности во всех случаях, когда должностные лица по поддержанию правопорядка применяют огнестрельное оружие при исполнении служебных обязанностей.

Условия и пределы применения огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы определяются в **Законе Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IVЗРК «О правоохранительной службе», Законе Республики Казахстан от 21 декабря 1995 года № 2707 «Об органах внутренних дел Республики Казахстан».**

В соответствии со статьей третьей Закона Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IVЗРК «О правоохранительной службе» к правоохранительным органам относятся органы прокуратуры, внутренних дел, финансовой полиции, уголовно-исполнительной системы, государственной противопожарной службы, таможенные органы Республики Казахстан, осуществляющие свою деятельность в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.

В соответствии с рассматриваемым законом к принципам правоохранительной службы относятся:

1) обязательность защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств;

2) верховенство Конституции, закона при исполнении возложенных обязанностей и реализации представленных прав.

Именно названные принципы являются главенствующими при регламентации правил применения силы и огнестрельного оружия, физической силы и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов Республики Казахстан. Закон РК «О правоохранительной службе» в современных условиях является основным правовым документом, определяющим порядок и условия применения силы и огнестрельного оружия, физической силы и специальных средств сотрудниками органов внутренних дел.

Согласно статье 60 Закона Республики Казахстан «О правоохранительной службе», сотрудники имеют право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, а также специальные средства, в том числе наручники, резиновые палки, слезоточивые вещества, светозвуковые устройства отвлекающего воздействия, устройства для вскрытия помещений, принудительной остановки транспорта, водометы, служебных животных, бронемашин и другие специальные транспортные средства, перечень которых определяется Правительством Республики Казахстан.

Огнестрельное оружие, специальные средства и физическая сила применяются в целях прекращения общественно опасных деяний, задержания и доставления в правоохранительные органы лиц, их совершивших, с учетом характера правонарушений и конкретных ситуаций:

1) отражения нападений на физических лиц, сотрудников и иных лиц, выполняющих служебный или общественный долг по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности;

2) освобождения заложников, пресечения массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка (групповых нарушений установленного режима содержания в учреждениях уголовно-исполнительной системы), а также противоправных действий при побеге или задержании бежавших из исправительных учреждений, и следственных изоляторов осужденных, подозреваемых и обвиняемых;

3) отражения нападения на здания, помещения, сооружения, транспортные средства, земельные участки, принадлежащие физическим лицам, организациям и государственным органам, а равно для освобождения их от захвата;

4) задержания правонарушителей (осужденных, подозреваемых, обвиняемых и лиц, совершивших административные правонарушения), если они оказывают неповиновение или сопротивление сотрудникам, иным лицам, выполняющим возложенные на них обязанности по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности, для их доставления в правоохранительные органы, конвоирование и охрану задержанных, заключенных под стражу лиц, а также лиц, подвергнутых административному аресту, осужденных, подозреваемых и обвиняемых либо если имеются достаточные основания полагать, что они могут совершить побег или причинить вред окружающим или себе, а также в отношении лиц, умышленно

препятствующих сотрудникам в осуществлении возложенных на них законом обязанностей;

5) отражения нападения с целью самозащиты сотрудником или защиты членов своей семьи при реальной угрозе причинения ему и (или) им тяжкого вреда здоровью или жизни;

6) необходимой обороны, крайней необходимости;

7) доставления правонарушителей, если это необходимо в целях пресечения правонарушения, установления личности правонарушителя, а также составления протокола об административном правонарушении при невозможности составить его на месте, если составление протокола является обязательным.

Запрещается применять специальные средства и боевые приемы борьбы в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних, кроме случаев совершения ими нападения, угрожающего жизни и здоровью окружающих, группового нападения либо оказания вооруженного сопротивления.

Физическая сила, специальные средства и огнестрельное оружие применяются исходя из складывающейся обстановки по усмотрению сотрудника полиции в случаях, предусмотренных Законом «О правоохранительной службе».

Применению огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы, должно предшествовать предупреждение о намерении их использовать. Во всех случаях, когда избежать применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия невозможно, сотрудник полиции обязан стремиться, по возможности, причинять наименьший моральный, имущественный и физический вред.

При причинении телесных повреждений или ранений в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан оказать пострадавшим доврачебную помощь, а также уведомить родственников пострадавшего, или законных представителей.

О ранении или смерти лица вследствие применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан немедленно доложить своему непосредственному начальнику для уведомления прокурора или уведомить самому прокурора.

Применение огнестрельного оружия, специальных средств или физической силы, с превышением полномочий влечет за собой установленную законодательством Республики Казахстан ответственность.

Сотрудник полиции имеет право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, подручные средства для пресечения преступлений и других правонарушений, задержания лиц, их совершивших, преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции, самообороны, если ненасильственные способы не обеспечивают исполнения возложенных на сотрудника полиции обязанностей.

Применение физической силы и/или специальных средств, возможно, если это необходимо для:

- пресечение преступлений и других правонарушений;
- задержания лиц, совершивших преступления и других правонарушителей;
- преодоления сопротивления сотруднику полиции;
- самообороны;
- для пресечения массовых беспорядков;
- а также если использование не насильственных средств либо физической силы, не возможно либо не привело к ожидаемым результатам

Условия применения сотрудниками правоохранительных органов оружия определены в статье 61 Закона Республики Казахстан «О Правоохранительной службе». Согласно данной статьи сотрудники имеют право применять огнестрельное оружие для:

1) защиты физических лиц от преступного посягательства в случае угрозы их жизни и здоровью, а равно освобождения заложников;

2) отражения нападения на сотрудников и членов их семей, лиц, выполняющих служебный или общественный долг по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности;

3) отражения нападения на жилые помещения физических лиц, на охраняемые правоохранительными органами объекты, помещения государственных организаций, отражения нападения на служебный или войсковой наряд;

4) задержания лиц, оказывающих сопротивление либо застигнутых при совершении преступления, совершающих побег из-под стражи (кроме содержащихся под административным арестом), для задержания вооруженных лиц;

Сотрудники имеет право, кроме того, использовать огнестрельное оружие в следующих случаях:

5) остановки транспортных средств путем их повреждения, если водитель не подчиняется законным требованиям сотрудника и ставит под угрозу жизнь и здоровье физических лиц;

6) защиты от нападения животных;

7) подачи сигнала тревоги или вызова помощи;

8) во всех иных случаях необходимой обороны и крайней необходимости.

Законодательство Республики Казахстан в соответствии с международными стандартами определяет случаи, когда запрещается применять оружие. В частности оружие запрещается применять в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст известен или очевиден, кроме случаев совершения ими вооруженного нападения, оказания вооруженного сопротивления, захвата заложников, транспортных средств, в том числе воздушного судна, либо группового нападения.

Во всех случаях применения огнестрельного оружия, специальных средств, физической силы сотрудник обязан принять необходимые меры для обеспечения безопасности физических лиц, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим, доложить непосредственному руководителю о применении огнестрельного оружия, специальных средств, физической силы.

О каждом случае применения огнестрельного оружия, специальных средств, физической силы, повлекшем гибель людей или иные тяжкие последствия, незамедлительно информируется прокурор.

Как видно из содержания рассмотренных норм действующего законодательства Республики Казахстан об условиях и порядке применения силы и огнестрельного оружия названные нормы соответствуют международным стандартам, рассмотренным выше.

Порядок применения специальных средств определен в статье 60 Закона РК «О Правоохранительной службе», сотрудник полиции имеет право применять специальные средства, имеющиеся на вооружении полиции, в следующих случаях:

Сотрудники имеют право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, а также специальные средства, в том числе наручники, резиновые палки, слезоточивые вещества, светозвуковые устройства отвлекающего воздействия, устройства для вскрытия помещений, принудительной остановки транспорта, водометы, служебных животных, бронемашин и другие специальные транспортные средства, перечень которых определяется Правительством Республики Казахстан, для:

1) отражения нападений на физических лиц, сотрудников и иных лиц, выполняющих служебный или общественный долг по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности;

2) освобождения заложников, пресечения массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка (групповых нарушений установленного режима содержания в учреждениях уголовно-исполнительной системы), а также противоправных действий при побеге или задержании бежавших из исправительных учреждений, и следственных изоляторов осужденных, подозреваемых и обвиняемых;

3) отражения нападения на здания, помещения, сооружения, транспортные средства, земельные участки, принадлежащие физическим лицам, организациям и государственным органам, а равно для освобождения их от захвата;

4) задержания правонарушителей (осужденных, подозреваемых, обвиняемых и лиц, совершивших административные правонарушения), если они оказывают неповиновение или сопротивление сотрудникам, иным лицам, выполняющим возложенные на них обязанности по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности, для их доставления в правоохранительные органы, конвоирование и охрану задержанных, заключенных под стражу лиц, а также лиц, подвергнутых административному

аресту, осужденных, подозреваемых и обвиняемых либо если имеются достаточные основания полагать, что они могут совершить побег или причинить вред окружающим или себе, а также в отношении лиц, умышленно препятствующих сотрудникам в осуществлении возложенных на них законом обязанностей;

5) отражения нападения с целью самозащиты сотрудником или защиты членов своей семьи при реальной угрозе причинения ему и (или) им тяжкого вреда здоровью или жизни;

6) необходимой обороны, крайней необходимости;

7) доставления правонарушителей, если это необходимо в целях пресечения правонарушения, установления личности правонарушителя, а также составления протокола об административном правонарушении при невозможности составить его на месте, если составление протокола является обязательным.

Запрещается применять специальные средства и боевые приемы борьбы в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних, кроме случаев совершения ими нападения, угрожающего жизни и здоровью окружающих, группового нападения либо оказания вооруженного сопротивления.

Закон РК «О Правоохранительной службе» в качестве специальных средств перечисляет: резиновые палки; слезоточивый газ; наручники; светозвуковые средства отвлекающего воздействия; средства остановки транспорта; водометы и бронемашины; служебные собаки, и другие специальные транспортные средства, перечень которых определяется Правительством Республики Казахстан.

Закон четко закрепляет дифференциацию применения данных средств. Целесообразно проанализировать со слушателями норму статьи 60 Закона РК «О Правоохранительной службе» о случаях применения различных специальных средств.

В состоянии необходимой обороны или крайней необходимости сотрудник полиции при отсутствии специальных средств или огнестрельного оружия вправе использовать любые подручные средства.

Запрещается применять специальные средства в отношении женщин с явными признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних, кроме случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью людей. При пресечении незаконных собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций ненасильственного характера, которые не нарушают работу транспорта, связи, организаций применение специальных средств также запрещается.

*Семинар – 1 час*

**План**

1. Международные стандарты в области применения силы, специальных средств и оружия сотрудниками полиции.

2. Законодательство Республики Казахстан о принципах применения огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы сотрудниками полиции.

3. Основные права и свободы человека, нарушаемые незаконным применением физической силы сотрудниками полиции.

*Практическое занятие – 1 час*

### **План**

На занятии курсанты решают предложенные задания.

#### **Задание 1**

В вечернее время к наряду ППС обратилась медсестра терапевтического отделения больницы и сообщила, что в одной из палат незнакомый молодой человек, который пришел в нетрезвом состоянии к своему знакомому, хулиганит, нецензурно оскорбляет больных и медперсонал, не реагирует на замечания, разбил окно.

Приняв решение прекратить это правонарушение и задержать дебошира, полицейские вошли в палату, где увидели неизвестного, который опрокидывал тумбочки и нецензурной бранью отвечал на требования больных прекратить хулиганство. Поскольку он не остановился и после требования полицейских прекратить указанные действия, сержант полиции Ахметов достал газовый баллончик и применил его к нарушителю, после чего последний был задержан и доставлен в отдел полиции.

На следующий день к начальнику ДВД с жалобой на действия полицейских обратились родственники больных, находившихся в палате во время данного эпизода. Они заявили, что после применения газового баллончика состояние больных ухудшилось.

Вопрос: *Определите правомерность действий наряда полиции в указанной ситуации.*

#### **Задание 2**

В городе Д группа вооруженных людей в масках захватила автобус, перевозивший детей в школу, о чем было незамедлительно сообщено всем постам полиции. Проезжая мимо одного из таких постов, преступники открыли по нему огонь из автоматического оружия. Сотрудники полиции открыли ответный огонь, в результате чего были убиты двое детей. Сами сотрудники полиции не пострадали, а преступникам удалось скрыться. Позднее автобус с детьми был найден брошенным на дороге.

Вопрос: *Какие действия, на ваш взгляд, следует предпринять в данной ситуации руководителю подразделения полиции, сотрудники которого вступили в перестрелку с преступниками?*

### Задание 3

Вашему вниманию предлагаются для обсуждения следующие ситуации:

1) Во время патрулирования Сержант Ахметов увидел, как двое мужчин, разбив стекло ювелирного магазина, прямо с витрины похищали ювелирные изделия. Заметив сотрудника полиции, преступники попытались скрыться с места преступления. Сержант Ахметов закричал и потребовал, чтобы они остановились, бросился в вдогонку, достав табельное оружие и произведя предупредительный выстрел. Один из преступников остановился, а другой продолжал бежать. Тогда Ахметов выстрелил в убегающего человека и убил его.

2) Возвращаясь с работы домой, сотрудник криминальной полиции Ахметов стал свидетелем разбойного нападения. Грабитель, угрожая предметом, похожим на пистолет, отнял у молодой девушки сумочку и побежал в сторону парка. Сотрудник полиции бросился вдогонку за преступником, достал оружие и, крикнув, что он является сотрудником полиции, приказал немедленно остановиться. Несмотря на предупредительный выстрел в воздух, грабитель продолжал бежать, и Ахметов, открыв огонь на поражение, смертельно ранил его.

3) В известном фильме «Место встречи изменить нельзя» в последних кадрах показана сцена сдачи банды Горбатого, момент, когда Левченко отталкивает милиционера и совершает попытку побега. Колебясь, Жеглов открывает огонь на поражение.

Вопрос: *Прокомментируйте, насколько правомерно было применение оружия во всех трех случаях:*

*а) с точки зрения современного внутреннего законодательства Республики Казахстан, в частности Закона «Правоохранительной службе»;*

*б) с точки зрения международного права, и в частности Основных принципов применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (принцип 9).*

### Задание 4

В ряде стран предусмотрены законодательные и иные меры по защите прав сотрудников полиции и других правоохранительных структур после применения ими огнестрельного оружия. В частности, сотрудникам предоставляется краткосрочный отпуск для снятия стресса. В должностных инструкциях по применению силы и огнестрельного оружия для правоохранительных служб США (в частности, Службы внутренних расследований Министерства финансов США) имеются специальные статьи, посвященные защите прав сотрудников (агентов) после применения ими огнестрельного оружия, если это привело к появлению пострадавших.

Вопрос: *Есть ли такие положения в законодательстве Республики Казахстан? Как, на ваш взгляд, могла быть сформулирована статья в Законе «О Правоохранительной службе», которая бы предусматривала защиту прав сотрудников полиции после применения ими огнестрельного оружия?*

### **Задание 5**

В «Законе о полиции» Республики Молдова имеется статья 33 «Право сотрудника полиции на профессиональный риск», которая гласит: «Не является правонарушением действие сотрудника полиции, хотя и подпадающее под признаки деяния, за которое установлена дисциплинарная, административная или уголовная ответственность, но совершенное в состоянии оправданного профессионального риска».

Риск признается оправданным, если совершенное действие объективно вытекало из информации о фактах и обстоятельствах, которой располагал сотрудник полиции, а законная цель не могла быть достигнута не связанными с риском действиями и сотрудник полиции, допустивший риск, предпринял все возможные меры для предотвращения отрицательных последствий».

*Вопрос: Какие, на Ваш взгляд, имеются положительные и отрицательные моменты наличия такой статьи в нормативных актах, регулирующих деятельность полиции (милиции)? Применимы ли положения данной статьи к случаям использования оружия при задержании вооруженного преступника в общественных местах? Не может ли эта статья служить своего рода индульгенцией для сотрудников полиции в случаях неправомерного применения огнестрельного оружия или силы?*

### **Задание 6**

Вашему вниманию для обсуждения предлагаются следующие ситуации:

- а) во время боя солдаты захватывают двух наемников и расстреливают их;
- б) во время операции против повстанческого движения индейцев в одной из провинций страны X полицейским подразделением было захвачено несколько индейцев, подозреваемых в причастности к партизанам. Командующий операцией приказал их расстрелять;
- в) получив информацию о захвате заложника, полиция устроила засаду в месте предполагаемого появления преступников. В течение достаточно короткого времени в дом, где была засада, по очереди зашло 6 человек. Все они были сразу же застрелены полицейскими, причем, как потом выяснилось, это были совершенно посторонние люди, не имевшие никакого отношения к данному преступлению.

*Вопрос: Какие из перечисленных ситуаций могут считаться внесудебными казнями?*

*СРКП – 3 часа*

### **План**

1. Составить глоссарий по теме.
2. Изучить и законспектировать нормативные правовые акты.
3. Изучить литературу о зарубежном опыте применения специальных средств и огнестрельного оружия.
4. Составить тестовые задания по теме, из расчета:

- 20 заданий – отметка «отлично»
- 15 заданий – отметка «хорошо»
- 10 заданий – отметка «удовлетворительно»

При выставлении отметок преподаватель оценивает качество разработанных тестов.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

При подготовке к занятию обучающимся следует учитывать, что на каждом сотруднике полиции лежит огромная ответственность за обеспечение того, чтобы данные полномочия осуществлялись с четким соблюдением принципов законности и справедливости.

В обществе признается, что применение силы сотрудниками полиции при соблюдении всех определенных и регулируемых условий, носит абсолютно законный характер. Однако злоупотребления этими полномочиями, связанные с применением силы, могут нарушить основные права и свободы человека. Именно незаконное или несоразмерное применение физической силы, специальных средств или оружия часто приводит к негативным последствиям и даже гибели людей. Поэтому необходимо предпринимать действенные шаги для предотвращения таких возможных злоупотреблений полномочиями в данной сфере. Предотвращение таких злоупотреблений, обеспечение эффективных средств защиты, проведение расследования и наказания в случае противоправного применения силы – обязанность государства.

*СРК – 3 часа*

1. Подготовить вопросы семинарского занятия.
2. Составить глоссарий.
3. Быть готовым к тестированию по прошедшим темам.

Литература к теме 7: 1-11, 16-23, 43-60, 86,89, 90-97

#### **3.10 Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Учебная дисциплина «Обеспечение конституционных прав и свобод человека в деятельности ОВД» в высших учебных заведениях системы правоохранительных органов имеет ряд особенностей, в отличие от других юридических вузов. Это вызвано необходимостью специального изучения вопросов, связанных с деятельностью органов государства по соблюдению законности, укреплению общественного порядка, охране прав и законных интересов граждан и имеющих большое значение в практической работе для лиц, окончивших специальные высшие учебные заведения Республики Казахстан.

В Конституции Республики Казахстан записано, что государство Казахстан утверждает себя правовым государством, то есть данное положение содержит

элементы программного характера, и что в действительности мы находимся на пути создания правового государства. Это одно из тех свойств государства, которое утверждается, встречая большие препятствия, в форме негативных пережитков прошлых эпох, циничного пренебрежения законами и нарушений законов, приобретающих в отдельных случаях массовый характер.

Одна из характерных черт правового государства – гарантии прав и свобод человека, их реальность и эффективный механизм защиты. Идеи о правах человека, воплотившиеся в Конституции Республики Казахстан 1995 года не появились вдруг на пустом месте. Памятники права, которые дошли до нас свидетельствуют о том, что мировое сообщество издавна уделяло внимание правам и свободам человека, закрепляя важнейшие из них в международно-правовых актах и соответствующих национальных документах. Передовые мыслители каждой из эпох изучали теоретические проблемы, связанные с правами и свободами человека, что в свою очередь нашло отражение в этих актах. Данные идеи о человеке и его правах и свободах не были автоматически перенесены в Конституцию Республики Казахстан. В современном Казахстане существовали свои внутренние предпосылки развития и закрепления передовой, всеохватывающей системы прав и свобод человека.

Несмотря на то, что в Казахстане достигнуты определенные успехи в обеспечении прав и свобод человека (таково мнение объективных наблюдателей) еще остается много недостатков и проблем их защиты в социальной сфере, охране прав человека от преступных посягательств, от чиновничьего бюрократизма. Решение этих проблем будет составлять важные направления деятельности государственных органов в предстоящие годы.

Объект изучения дисциплины «Защита прав и свобод человека и гражданина» - сфера общественных отношений, подлежащих правовому регулированию в области защиты конституционных прав и свобод человека в деятельности ОВД Республики Казахстан.

Методами изучения данной дисциплины являются: диалектический, формально-логический, исторический и сравнительный методы исследования правовых норм и институтов, правовых отношений, истории становления института прав человека, основных тенденций совершенствования законодательства в условиях формирования демократической, правовой государственности. Так, диалектический метод помогает слушателям рассмотреть правовые явления и категории в движении, во взаимосвязи с политическими, социальными и иными процессами в обществе, направленными на реформирование системы правоохранительных органов Республики Казахстан. На основе формально-логического метода правовая действительность познается путем ее исследования от отдельного к общему, от общего к единичному. Посредством исторического метода анализируется историческое развитие и генезис передовых идей и достижений в области прав и свобод человека и гражданина. Важным методом изучения является сравнительный метод, который выражается в сопоставительном анализе правовых институтов Республики Казахстан и зарубежных государств.

Юридическая наука Республики Казахстан играет ведущую роль и занимает основополагающее место среди других общественных и юридических наук. К предмету юридической науки относятся теоретико-методологические проблемы казахстанской модели построения правового государства, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы, основные тенденции и закономерности совершенствования законодательства Республики Казахстан, и правоприменительной деятельности ОВД Республики Казахстан. Преподавание данной дисциплины корреспондирует с темами научных исследований кафедры, в частности «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности государственных органов» и «Взаимодействие органов внутренних дел Республики Казахстан с институтами гражданского общества».

Конституционный принцип приоритета прав и свобод человека имеет юридическое отражение в законодательных актах Республики Казахстан, и в условиях построения правового государства важнейшее значение приобретает выработка правовых механизмов, направленных на эффективную защиту прав и свобод человека и гражданина в деятельности государственных органов и особенно в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Перечень и содержание видов самостоятельной работы по дисциплине:

1. Беглое прочтение (Skit) - прочитать заданный материал согласно программе обучения.

2. Подготовка обзора по теме (Review) — письменно написать краткий литературный обзор на 1-2 стр. по рекомендуемой теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.

3. Составление Глоссария — краткое разъяснение терминов с латинского на русский язык.

4. Учебные конкретные ситуации — курсантам предлагается множество простых и сложных ситуаций, по которым предстоит ответить на вопросы или написать свое видение проблемы; наиболее подготовленные слушатели могут написать свой кейс.

5. Групповой проект — в группе должно быть не более 4 — 5 человека, каждая группа должна разработать свой проект; например доклад на международную конференцию.

6. Индивидуальный проект — выполняют наиболее подготовленные слушатели по желанию; работа должна отличаться уникальностью, актуальностью темы, исследовательским характером; результаты проекта могут быть доложены на круглом столе, международной конференции.

7. Эссе — прозаический этюд, публицистики и др. жанры, дающие предварительное представление или общее представление о чем-либо. Подготовка эссе прививает следующие навыки курсантам: критически оценивать, использовать в своей работе труды других авторов, вносить исправления в свою работу, готовить проект научной работы. Основной целью эссе является не донести слушателем авторской мысли, а показать его идею, свою собственную позицию.

Формы и содержание самостоятельной работы:

1. Помощь курсанту в выполнении домашних заданий:

- проверка и помощь в написании реферата, доклада, выбранного по списку или выданного преподавателем;
- помощь в составлении структурно-логических схем дисциплины;
- помощь в подготовке обзоров по проблемам основных институтов изучаемой дисциплины;
- помощь в подготовке глоссария.

2. Обсуждение и проверка подготовленных курсантами материалов:

- проверка подготовленных текстов глоссария по теме;
- ознакомление с литературным обзором по теме, выполненным успевающими курсантами;
- проверка того, как курсанты готовятся к презентации докладов по темам.

3. Проверка конспектов тетрадей, выполнения домашних заданий.

4. Проведение контроля знаний курсантов.

5. Выставление оценок по выполненным заданиям.

6. Индивидуальные консультации для пропустивших и неуспевающих курсантов.

Курсант должен обладать важнейшими общеучебными способами работы:

I. Умения и навыки планирования учебной деятельности:

- осознание учебной задачи;
- постановка целей;
- выбор рационального и оптимального пути их достижения;
- определение последовательности и продолжительности этапов деятельности;
- построение модели (алгоритма) деятельности;
- планирование самостоятельной работы на уроке и дома;
- планирование на день, неделю, месяц.

II. Умения и навыки организации своей учебной деятельности:

- организация рабочего места - наличие и состояние учебных средств, их рациональное размещение, создание благоприятных гигиенических условий;
- организация режима работы;
- организация домашней самостоятельной работы;
- определение порядка и способов умственных действий.

III. Умения и навыки восприятия информации, работа с различными источниками информации (коммуникативные):

- чтение, работа с книгой, конспектирование;
- библиографический поиск, работа со справочниками, словарями;
- слушание речи, запись прослушанного;
- внимательное восприятие информации, управление вниманием;
- наблюдение;
- запоминание.

Особую группу образуют умения и навыки работы с компьютером, в том числе:

- работа в Интернете;
- работа с электронным учебником;
- работа с обучающей программой;
- работа с контролирующей программой;
- работа в условиях дистанционного обучения;
- телеконференции по электронной почте (off-line) или в оперативном режиме (on-line);
- электронные доски объявлений;
- электронные библиотеки.
- доступ к базам данных через электронную почту (off-line) или в оперативном режиме (on-line),
- телевидеоконференции.

Обучающиеся должны уметь самостоятельно работать с литературой учебного и специального характера, находить интересующие их проблемы и уметь их раскрывать.

Задания самостоятельной работы выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача СРК подготовка к семинарским занятиям и лекциям. На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Тематический план семинарского занятия, перечень основной и дополнительной литературы методические советы к темам семинарских занятий отвечают на вопросы, что и как надо делать. Внимательно изучив методические советы к темам семинарских занятий, самостоятельно подготовьте ответы на вопросы тематического плана семинарского занятия. В ходе подготовки каждого вопроса кратко схематично фиксируйте основные положения и тезисы ответа, формулировки, запишите формулы и символы в тетрадь для СРК. После завершения подготовки проверьте свои знания при помощи вопросов самопроверки. Вопросы, вызвавшие затруднения при самостоятельной работе, запишите и задайте их преподавателю.

Задания СРК должны выполняться до лекции. На лекциях же знания, полученные самостоятельно, должны углубляться и расширяться.

Однако объем вопросов, выносимых на семинарское занятие, не охватывает полное содержание темы. Поэтому необходима дальнейшая работа курсанта по углублению и расширению своих знаний, что осуществляется в процессе СРК. Поэтому на СРК выносятся дополнительные вопросы, задачи, упражнения и т.д., при помощи которых полностью раскрывается содержание темы.

Проработка пройденного материала. Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первых занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;

- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;

- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;

- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции.

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;

- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;

- продумать план решения;

- определить нормативно-правовые акты, которые должны быть использованы при решении задачи;

- еще раз вникнуть в сущность ситуации, входящей в содержание задачи;

- произвести решение сначала в общем виде, а затем определить статью закона;

- воспроизвести содержание соответствующих норм права;

- сделать анализ правильности решения.

Подготовка к коллоквиумам. По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

Подготовка к контрольным работам. Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости;

- выяснение подготовленности;

- организация методики работы с отстающими слушателями.

Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:

- знать тему контрольной работы;

- освежить в памяти теоретический материал, основные методы решения задач на данную тему;

- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если курсант систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

Выполнение проектов. При выполнении проектов и работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

Порядок выполнения задания:

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;

- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;

- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;

- проанализировать полученное решение;

- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;

- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;

- задание должно быть защищено не позже установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладеть навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться производительно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность.

### **3.11 Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ, рефератов и т.п.**

Написание реферата является

- одной из форм обучения курсантов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся;

- одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

- привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие обучающимся навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у обучающихся интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи обучающегося при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;

- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

### 3.12 Тестовые задания для самоконтроля

**1. Где находится Европейский Суд по правам человека**

- А) в Гааге
- Б) в Женеве
- В) в Страсбурге
- Г) в Нью-Йорке
- Д) в Вене

**2. Приравнивание статуса иностранных лиц к статусу собственных граждан составляет содержание**

- А) национального режима
- Б) специального режима
- В) режима наибольшего благоприятствования
- Г) комбинированного режима
- Д) международного режима

**3. Пакт о гражданских и политических правах принят**

- А) 16 декабря 1966 года
- Б) 1 декабря 1966 года
- В) 2 марта 1992 года
- Г) 10 декабря 1948 года
- Д) 30 декабря 1948 года

**4. Всеобщая декларация прав и свобод человека принята**

- А) 16 декабря 1966 года
- Б) 25 декабря 1966 года
- В) 3 марта 1945 год
- Г) 10 декабря 1948 года
- Д) 23 декабря 1978 года

**5. Пакт о гражданских и политических правах вступил в силу в**

- А) 1966 году
- Б) 1956 году
- В) 1986 году
- Г) 1976 году
- Д) 1948 году

**6. Какая группа прав человека не отражена во Всеобщей декларации прав человека 1948 года**

- А) политические
- Б) неотъемлемые
- В) политические
- Г) экономические, социальные, культурные

Д) национальные

**7. Международный Билль о правах не включает**

- А) Всеобщую декларацию прав человека
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах
- В) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах
- Г) Конвенцию о правах ребенка
- Д) Первый факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах

**8. Республика Казахстан не является участником какого международного договора в области прав человека**

- А) Второго факультативного протокола к Пакту о гражданских и политических правах
- Б) Всеобщей декларации прав человека
- В) Международного пакта о гражданских и политических правах
- Г) Международного пакта о социальных, экономических и культурных правах
- Д) Первого факультативного протокола к Пакту о гражданских и политических правах

**9. Универсальную систему международных правозащитных механизмов составляют**

- А) органы системы ООН
- Б) органы ОБСЕ
- В) органы СНГ
- Г) органы Совета Европы
- Д) органы ЕС

**10. Закрепляется ли принцип презумпции невиновности во Всеобщей декларации прав человека**

- А) да, закрепляется
- Б) нет, не закрепляется
- В) закрепляется исключительно во внутригосударственном праве
- Г) такого принципа не существует
- Д) этот принцип существует только в идеях видных ученых

**11. Гарантия habeas corpus предусматривает**

- А) право на судебную проверку любого ограничения личной свободы
- Б) право на защиту
- В) право на неприкосновенность личности
- Г) свободу от пыток
- Д) право на телефонный звонок

**12. В каком году Республика Казахстан ратифицировала Международный Пакт о гражданских и политических правах**

- А) в 1992 году
- Б) в 1995 году
- В) в 2000 году
- Г) в 2005 году
- Д) в 2009 году

**13. Юрисдикцию какого комитета ООН признала Республика Казахстан**

- А) комитет по сотрудничеству
- Б) комитет по наказанию
- В) комитет против пыток
- Г) комитет по адаптации
- Д) комитет по ресоциализации

**14. Юрисдикцию какого комитета ООН признала Республика Казахстан**

- А) комитет по сотрудничеству
- Б) комитет по наказанию
- В) комитет по правам ребенка
- Г) комитет по адаптации
- Д) комитет по ресоциализации

**15. В каком году Республика Казахстан ратифицировала Первый Факультативный протокол к Международному Пакту о гражданских и политических правах**

- А) в 1992 году
- Б) в 1995 году
- В) в 2000 году
- Г) в 2005 году
- Д) в 2009 году

**16. Достоинство-это**

- А) мерило самосознания и основа человеческой сущности
- Б) юридически значимые и правомерные притязания человека на социальные блага
- С) обязательное требование, нормы, закрепленные в международных актах
- Д) совокупность прав и свобод, обусловленных
- Е) общепризнанные принципы и нормы международного права, закрепляющие положение личности

**17. Стандарты в области прав человека – это**

- А) обязательные требования, нормы, закрепленные в международных актах
- В) определенные организационные структуры, призванные защищать права и свободы человека

С) методы, порядок рассмотрения, проверки, подготовки предложений и принятие решений по сообщениям, заявлениям и иной информации о нарушении прав человека

Д) общеобязательные правила поведения, установленные и охраняемые государством

Е) юридически значимые и правомерные притязания человека на социальные блага, непосредственно не охватываемые содержанием прав и свобод

**18. Когда Генеральная Ассамблея ООН учредила пост Верховного комиссара ООН по правам человека**

А) 10 декабря 1992 г.

Б) 1 января 1991 г.

В) 20 декабря 1993 г.

Г) 20 декабря 1946 г.

Д) 1950 г.

**19. Юридическая сила резолюций Генеральной Ассамблеи ООН носит характер**

А) рекомендательный

Б) обязательный

В) декларативный

Г) информационный

Д) императивный

**20. Становление принципа всеобщего уважения прав человека и основных свобод непосредственно связано с**

А) утверждением хартии прав человека

Б) принятием Устава ООН

В) образованием Лиги наций

Г) французской революцией 1789 года

Д) Биллем о правах США

**21. Этические правила профессионального поведения сотрудников органов внутренних дел содержатся в**

А) Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (17 декабря 1979 г.)

Б) Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (10 декабря 1984 г.)

В) Основных принципах применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (7 сентября 1990 г.)

Г) Всеобщей декларации прав человека

Д) Принципах эффективного предупреждения и расследования незаконных, произвольных и суммарных казней (24 мая 1989 г.) и др.

**22. Конституционно-правовой статус человека и гражданина закреплен в**

- А) первом разделе Конституции РК
- Б) втором разделе Конституции РК
- В) третьем разделе Конституции РК
- Г) заключительных и переходных положения Конституции РК
- Д) в Конституции данный вопрос не рассматривается

**23. К личным правам относятся**

- А) право на свободу передвижения
- Б) право на образование
- В) право избирать
- Г) право частной собственности
- Д) право быть избранным

**24. Кто из участвующих в деле об административном правонарушении лиц может подвергаться насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению**

- А) никто
- Б) подозреваемый
- В) задержанный
- Г) один из задержанных
- Д) лицо, достигшее совершеннолетнего возраста

**25. При производстве по уголовному делу**

- А) запрещаются решения и действия, унижающие честь или умаляющие достоинство лица, участвующего в уголовном процессе
- Б) не запрещаются решения и действия, унижающие честь или умаляющие достоинство лица, участвующего в уголовном процессе
- В) допускаются сбор, использование и распространение сведений о частной жизни, а равно сведений личного характера, которые лицо считает необходимым сохранить в тайне, для целей, не предусмотренных настоящим Кодексом
- Г) не допускаются сбор, использование и распространение сведений о частной жизни, а равно сведений личного характера, которые лицо считает необходимым сохранить в тайне, для целей, не предусмотренных настоящим Кодексом
- Д) допускается распространение сведений о частной жизни, которые лицо считает необходимым сохранить в тайне, для целей, не предусмотренных настоящим Кодексом

**26. Принципы, которыми не должен руководствоваться сотрудник правоохранительных органов в процессе расследования**

- А) каждый человек имеет право на личную неприкосновенность
- Б) каждый человек с момента задержания считается виновным

- В) необходимо всегда проявлять конфиденциальность и осторожность при работе с материалами личного характера
- Г) никто не должен принуждаться к свидетельству против самого себя или к признанию своей вины
- Д) к потерпевшим следует относиться с сочувствием и вниманием

**27. Кто из авторов разработал теорию правового государства на основе естественного права**

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) И. Кант, Шарль-Луи Монтескье, Джон Локк
- Г) Гумплович
- Д) К. Маркс, Ф. Энгельс

**28. С точки зрения современных подходов эффективность деятельности полиции должна оцениваться прежде всего**

- А) населением
- Б) правительством
- В) вышестоящим начальством
- Г) сотрудниками полиции
- Д) членами семьи сотрудника

**29. Уполномоченный по правам человека при осуществлении своей деятельности**

- А) независим
- Б) зависим
- В) подчиняется Генеральному прокурору
- Г) согласовывает свои действия с ОВД
- Д) подчиняется Национальному центру по правам человека

**30. Срок полномочий Уполномоченного по правам человека**

- А) 2 года
- Б) 3 года
- В) 4 года
- Г) 5 лет
- Д) 7 лет

### Критерии оценки знаний обучающихся

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по 1 и 2 рубежным контролям - 70% и итоговому контролю – 30% и составляет 100%, то есть итоговая оценка определяется по формуле:

$$И \% = \frac{P1+P2}{2} \times 0,7 + Э \times 0,3$$

где:

2

P1- процентное содержание оценки первого рейтинга;

P2- процентное содержание оценки второго рейтинга;

Э - процентное содержание экзаменационной оценки.

При наличии по дисциплине курсовой работы, ее оценка включается в средний рейтинг –  $P_{ср.} = (P1+P2+ \text{полученный балл по курсовой работе})/3$ .

Для корректности подсчета итоговой оценки по вышеприведенной формуле необходимо оценивать знания обучающегося на рубежном контроле (рейтинге) в процентах от 0 до 100%.

Ниже приведена многобалльная буквенная система оценки знаний обучающихся по кредитной технологии.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	

**«А», «А-» (отлично)** – если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

**«В+», «В», «В-» (хорошо)** – если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных

неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«С+», «С», «С-», «Д+», «Д» (**удовлетворительно**) – если обучающийся усвоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» (**неудовлетворительно**) - если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Теми же критериями преподаватель руководствуется в процессе выставления экзаменационной оценки.

Выбор оценки в амплитуде колебаний от А- до А, от В- до В+, от Д до С+ определяется степенью соответствия знаний и умений обучающегося вышеописанными критериям.

### **Процедура апелляции**

Заявления на апелляцию по итогам экзамена принимаются от обучающегося в день экзамена в отделе регистрации. Апелляция проводится предметной апелляционной комиссией кафедры, путем перерецензирования экзаменационного ответа обучающегося. Результаты апелляции оформляются индивидуальной экзаменационной ведомостью, подписываемой членами комиссии.

## **3.13 Экзаменационные вопросы по дисциплине**

1. Понятие прав человека как общечеловеческих ценностей.
2. Понятие достоинства человека.
3. История прав человека и гражданина.
4. Концепции и теории прав и свобод человека и гражданина.
5. Личные права и свободы человека и гражданина и их обеспечение в деятельности ОВД.
6. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина и их обеспечение в деятельности полиции.
7. Право на жизнь, его законодательные гарантии в Республике Казахстан, особенности обеспечения в деятельности полиции.
8. Право на личную свободу, особенности обеспечения в деятельности полиции.
9. Право на неприкосновенность частной жизни, особенности обеспечения в деятельности полиции.
10. Право свободного передвижения по территории Республики Казахстан, особенности обеспечения в деятельности полиции.
11. Право на неприкосновенность жилища, особенности обеспечения в деятельности полиции.

12. Право частной собственности, особенности обеспечения в деятельности полиции.

13. Право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия, пикетирования, особенности обеспечения в деятельности полиции.

14. Международный механизм гарантий прав человека и гражданина и его значение в деятельности полиции.

15. Роль международных организаций по сотрудничеству в области прав человека.

16. Международные юридические процедуры, обеспечивающие возможность защиты прав человека.

17. Трансформация международных стандартов по правам человека в национальные юридические системы.

18. Соотношение казахстанского законодательства по правам человека с нормами Всеобщей Декларации прав человека и Международных пактов по правам человека.

19. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев, обеспечение их прав в деятельности полиции.

20. Административно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина.

21. Правовой статус личности в досудебном производстве.

22. Система субъективных прав участников процесса в ходе предварительного следствия и дознания.

23. Уголовно-процессуальные гарантии в ходе предварительного следствия и дознания.

24. Процессуальное положение подозреваемого в досудебном следствии.

25. Процессуальное положение обвиняемого в досудебном следствии.

26. Законность оперативно-розыскной деятельности, как основополагающий принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

27. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.

28. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействий) органов внутренних дел и их должностных лиц.

29. Гарантии конституционных прав и свобод личности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.

30. Гражданско-правовая ответственность органов внутренних дел по возмещению вреда причиненного гражданам.

31. Причины нарушения прав личности органами внутренних дел Республики Казахстан.

32. Надзор органами прокуратуры за соблюдением конституционных прав и свобод человека.

33. Правовое положение иностранных граждан на территории Республики Казахстан.

34. Вопросы уголовно-правовой охраны личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина.

35. Значение презумпции невиновности.

36. Конституционные принципы правосудия в Республике Казахстан.

37. Понятие права на защиту.

38. Особенности деятельности полиции, связанной с обеспечением защиты прав и интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых.

39. Назовите значение международных стандартов прав человека в развитии национальных правовых систем.

40. Какие международные документы, предусматривающие стандарты прав человека Вы можете назвать.

41. Что такое Международный билль о правах.

42. Какие особенности имеет Всеобщая декларация прав человека 1948 года.

43. Участником каких основополагающих международных договоров в области прав и свобод человека является Республика Казахстан.

44. Каково место международных договоров в системе действующего права Республики Казахстан.

45. Дайте классификацию международных договоров в области прав и свобод человека.

46. Что такое международные механизмы обеспечения прав и свобод человека.

47. Какие международные механизмы обеспечения прав и свобод человека сформированы в современный период.

48. Принимает ли Республика Казахстан участие в международных механизмах обеспечения прав и свобод человека.

49. Раскройте сущность правозащитной системы ООН.

50. Юрисдикцию каких комитетов ООН (по правам человека) признала Республика Казахстан.

51. Каким образом международные стандарты прав человека имплементируются в Республике Казахстан.

52. Перечислите основные принципы проведения расследования, которыми должен руководствоваться каждый следователь, закреплённые в международных актах.

53. Перечислите основные международные акты и нормативные акты Республики Казахстан, закрепляющие базовые принципы проведения расследования.

54. Определите понятие «презумпция невиновности». Закреплено ли данное понятие в международных актах и законодательстве Республики Казахстан?

55. Перечислите известные вам международные документы, закрепляющие процедуру задержания и правовой статус задержанного.

56. Перечислите известные вам международные документы, закрепляющие процедуру ареста и правовой статус задержанного.

57. Особенности взаимодействия органов внутренних дел и общества.
58. Правоограничения личности и их реализация в деятельности полиции.
59. Обеспечение прав и свобод человека в процессе применения специальных средств и огнестрельного оружия.
60. Обеспечение прав и свобод человека как функция и обязанность полиции.
61. Этические нормы деятельности полиции и их значение в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
62. Противодействие пыткам: международный и национальный аспект.
63. Обеспечение прав женщин в деятельности полиции.
64. Формы общественного контроля за деятельностью полиции.
65. Взаимодействие органов внутренних дел с международными правозащитными институтами.
66. Взаимодействие органов внутренних дел с национальными правозащитными механизмами.
67. Конституционные принципы прав и свобод человека в деятельности полиции.
68. Предмет и метод дисциплины «Обеспечение прав и свобод человека в деятельности полиции».
69. Система наиболее часто нарушаемых конституционных прав и свобод человека, причины, пути недопущения.
70. Основные направления деятельности полиции по обеспечению конституционных прав и свобод человека.

**Составитель:**  
**преподаватель кафедры**  
**государственно-правовых дисциплин**  
**майор полиции**

**Ладыгина О.А.**