

**РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
КАРАГАНДИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
им. БАРИМБЕКА БЕЙСЕНОВА**

Юридический институт

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**ЛЕКЦИЯ
по дисциплине ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И
СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

**РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВАХ
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Тема 1. Теория и история прав человека

**Подготовлена:
доцентом кафедры
государственно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцентом,
полковником полиции
Сидоровой Н.В.**

**Обсуждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 1 сентября 2016 года**

Караганда 2016

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность правоохранительных органов в демократическом и правовом государстве строится в соответствии с важнейшими принципами: уважения прав и свобод человека и гражданина, ответственности за их нарушение, человеколюбия, недискриминации и др.

Сотрудники органов охраны правопорядка не могут осуществлять свои функции произвольно, вне закона, вне права вообще, в особенности это следует отнести к праву прав человека.

Право прав человека — это особая отрасль международного права, которая регулирует взаимоотношения между личностью и государством. Основу данных отношений составляют права и свободы человека и гражданина.

Среди всех ценностей, осознанных человечеством как действительно универсальные (всеобщие) — права и свободы человека стоят на одном из первых мест. Выстраданные, осознанные и сформулированные цивилизацией за две с половиной тысячи лет, сегодня права человека обрели современную форму, современное понимание.

Вопросы, касающиеся прав человека, их природы, развития и назначения всегда играли самую важную роль в социально-культурном развитии человечества. В различные эпохи цивилизации эти вопросы приобретали либо философское, либо религиозное или этическое звучание, оставаясь всегда политико-правовыми. Они лежали в основе большинства социальных катаклизмов, войн, революций, восстаний и переворотов.

Философской основой института прав человека является учение о свободе, как его наиболее естественном состоянии и высшей ценности после самой жизни. Человеку как биологическому существу, обладающему разумом, свойственно чувствовать себя свободным. Это касается и внешней и внутренней свободы. Ощущение несвободы подавляет человека, двигая назад по пути эволюции или наоборот, является стимулирующим фактором его деятельности по защите своих прав, которая зачастую осуществлялась в неправовых формах. Многое при этом зависит от уровня политического, экономического развития страны, общей и правовой культуры общества.

Цель лекции

Формирование у курсантов знаний о категориях «права человека» и «свободы человека», их понятия, сущности, классификации, представлений об историко-философских взглядах, учениях и теориях прав человека, развитие мировоззренческих установок и убеждений, отстаивающих права и свободы, развитие института прав и свобод человека и гражданина в законодательстве Республики Казахстан.

План лекции:

1. Значение, предмет и метод курса «Обеспечение конституционных прав и свобод человека в деятельности ОВД Республики Казахстан».
2. Основные положения концепции прав человека. Исторический обзор признания прав и свобод государством.
3. Развитие института прав и свобод человека и гражданина в законодательстве Республики Казахстан.

Понятийный аппарат

«Права человека» — в объективном (в широком) смысле — это система общепризнанных принципов и норм международного права, закрепляющих положение личности, правила взаимоотношений между людьми, отношения человека и государства, в субъективном (в узком) смысле — закрепленные в правовых нормах, юридически гарантированные государством возможности индивида совершать определенные действия, поступки, пользоваться определенными социальными благами.

«Права гражданина» — обусловлены принадлежностью человека к государству и носят позитивный характер, т. е. устанавливаются последним. Они охватывают сферу отношений индивида с государством, где он рассчитывает не только на ограждение своих прав от незаконного вмешательства в эти отношения, но и на активное содействие государства в их реализации.

«Свободы человека» — это субъективные возможности совершать или не совершать какие-либо действия. Это правомочия личности, определяющие ее самостоятельность, защищающие от вторжения в ее внутренний мир, подтвержденные гарантиями государства к самой минимальной регламентации поведения граждан как собственным невмешательством, так и невмешательством других субъектов общественных отношений (например, свобода мысли, совести, вероисповедания и т. д.)

«Естественные (неотчуждаемые) права» — это совокупность прав и свобод, обусловленных природой человека.

«Достоинство» — мерило самосознания и основа человеческой сущности, предполагающие уважительное отношение к человеку других людей, государства и общества.

«Законные интересы личности» — юридически значимые и правомерные притязания человека на социальные блага, непосредственно не охватываемые содержанием прав и свобод. Хотя содержание законных интересов не определяется законодателем, государство их также защищает,

так как невозможно предусмотреть все жизненные ситуации, которые могут попасть в сферу чьих-то интересов.

«Стандарты в области прав человека» — обязательные требования, нормы, закрепленные в международных актах. Например, стандарты Всеобщей декларации прав человека являются исходными как для международного права прав человека, так и для построения национальных систем прав человека. В зависимости от того, в рамках какой международной организации приняты документы по правам человека, они подразделяются на **универсальные** (в рамках универсальной организации ООН) и **региональные** (например, заключенные под эгидой Совета Европы, в рамках СНГ).

«Инструменты в области прав человека» — различные документы, содержащие принципы, нормы (стандарты) по правам человека, принятые международными (межгосударственными) организациями: договоры, декларации, рекомендации, резолюции и т. п.

«Механизмы защиты прав человека» — это определенные организационные структуры (международные суды по правам человека, международные организации, комитеты, комиссии, рабочие группы, специальные докладчики). Как правило, они представляют собой коллективные органы. Национальные механизмы защиты представлены судебными органами и государственными институтами внесудебной защиты (омбудсмены, комиссии по правам человека и т. д.)

«Международные процедуры в области защиты прав и свобод» — это методы, порядок рассмотрения, проверки, подготовки предложений и принятие решений по сообщениям, заявлениям и иной информации о нарушении прав человека. Иногда процедуры расписаны достаточно четко и подробно. Например, ЭКОСОС утвердил «процедуру рассмотрения сообщений, касающихся нарушения прав человека и основных свобод» («Процедура 1503»).

«Омбудсман» (*от шведского ombudsman*) — специальное должностное лицо парламента в ряде стран, наблюдающее за законностью действий государственных органов и соблюдением прав и свобод граждан.

1. Значение, предмет и метод курса «Обеспечение конституционных прав и свобод человека в деятельности ОВД Республики Казахстан».

В Конституции Республики Казахстан записано, что государство Казахстан утверждает себя правовым государством, то есть данное положение содержит элементы программного характера, и что в

действительности мы находимся на пути создания правового государства. Это одно из тех свойств государства, которое утверждается, встречая большие препятствия, в форме негативных пережитков прошлых эпох, циничного пренебрежения законами и нарушений законов, приобретающих в отдельных случаях массовый характер.

Одна из характерных черт правового государства – гарантии прав и свобод человека, их реальность и эффективный механизм защиты. Идеи о правах человека, воплотившиеся в Конституции Республики Казахстан 1995 года не появились вдруг на пустом месте. Памятники права, которые дошли до нас свидетельствуют о том, что мировое сообщество издавна уделяло внимание правам и свободам человека, закрепляя важнейшие из них в международно-правовых актах и соответствующих национальных документах. Передовые мыслители каждой из эпох изучали теоретические проблемы, связанные с правами и свободами человека, что в свою очередь нашло отражение в этих актах. Данные идеи о человеке и его правах и свободах не были автоматически перенесены в Конституцию Республики Казахстан. В современном Казахстане существовали свои внутренние предпосылки развития и закрепления передовой, всеохватывающей системы прав и свобод человека.

Несмотря на то, что в Казахстане достигнуты определенные успехи в обеспечении прав и свобод человека (таково мнение объективных наблюдателей) еще остается много недостатков и проблем их защиты в социальной сфере, охране прав человека от преступных посягательств, от чиновничьего бюрократизма. Решение этих проблем будет составлять важные направления деятельности государственных органов в предстоящие годы.

Объект изучения дисциплины «Защита прав и свобод человека и гражданина» - сфера общественных отношений, подлежащих правовому регулированию в области защиты конституционных прав и свобод человека в деятельности ОВД Республики Казахстан.

Методами изучения данной дисциплины являются: диалектический, формально-логический, исторический и сравнительный методы исследования правовых норм и институтов, правовых отношений, истории становления института прав человека, основных тенденций совершенствования законодательства в условиях формирования демократической, правовой государственности. Так, диалектический метод помогает слушателям рассмотреть правовые явления и категории в движении, во взаимосвязи с политическими, социальными и иными процессами в обществе, направленными на реформирование системы правоохранительных органов Республики Казахстан. На основе формально-логического метода правовая действительность познается путем ее исследования от отдельного к общему, от общего к единичному. Посредством исторического метода анализируется историческое развитие и генезис передовых идей и достижений в области прав и свобод человека и гражданина. Важным методом изучения является

сравнительный метод, который выражается в сопоставительном анализе правовых институтов Республики Казахстан и зарубежных государств.

Юридическая наука Республики Казахстан играет ведущую роль и занимает основополагающее место среди других общественных и юридических наук. К предмету юридической науки относятся теоретико-методологические проблемы казахстанской модели построения правового государства, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы, основные тенденции и закономерности совершенствования законодательства Республики Казахстан, и правоприменительной деятельности ОВД Республики Казахстан. Преподавание данной дисциплины корреспондирует с темами научных исследований кафедры, в частности «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности государственных органов» и «Взаимодействие органов внутренних дел Республики Казахстан с институтами гражданского общества».

Конституционный принцип приоритета прав и свобод человека имеет юридическое отражение в законодательных актах Республики Казахстан, и в условиях построения правового государства важнейшее значение приобретает выработка правовых механизмов, направленных на эффективную защиту прав и свобод человека и гражданина в деятельности государственных органов и особенно в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

2. Основные положения концепции прав человека. Исторический обзор признания прав и свобод государством.

Определить категорию «права человека» очень сложно, так как это явление многогранное, невозможно дать одно верное и единственное определение:

- Это система философских, мировоззренческих представлений о предназначении человека, его месте и роли в сообществе других людей, определенный взгляд на устройство мира, т. е. миропонимание, мировоззрение, основанное на принципах гуманизма;

- Это система социальных регуляторов отношений между людьми, состоящая из морально-этических принципов и норм;

- Это правовое понятие, характеризующее закрепленный в нормах права статус личности в ее взаимоотношениях с властью, с государством;

- Это совокупность представлений о достойном положении человека;

- Это справедливые притязания людей по отношению друг к другу и государству;

- Это система жизнеобеспечения личности, без которой невозможно ее нормальное развитие, определенный минимум общесоциальных, общечеловеческих и общедемократических требований к правовому и социальному положению каждой личности, реализация которых должна и

может быть обеспечена в любом обществе независимо от особенностей его социально-политической системы;

- Это минимальная неотъемлемая мера свободы, определяющая статус автономной личности и т. п.

Новицкий М. Власть и личность (отрывок лекции)

Если строить теорию прав человека, то нужно взять за основу какие-то понятия. Никакой науки нельзя построить, пока не приняты основные понятия. Нельзя построить физики, если не принять того, что все понимают, что есть время, длина, масса. А потом уже определить, что такое скорость, ускорение и прочее. Нельзя построить математики, пока не дано точное определение, что такое множество. А потом на основе этого можно строить математику.

Так, основным понятием теории прав человека является **человеческое достоинство**. Я не в состоянии дать этому понятию четкое определение. Это — достоинство, которое есть у всех. И у ребенка, который только что родился, и у того, кто сидит в тюрьме. Потому что они — люди. Как это получается? Объясняется по-разному.

Например, для христиан. Они будут думать согласно трудам святого Томаса, где говорится, что человек похож на своего Бога, и из этого получается, что часть достоинства Бога переходит к человеку. Кто-то может перенести это человеческое достоинство из другой религии, но интересно то, что если пройти этот путь, то получается список прав и свобод, который мало зависит от того, какую религию мы взяли вначале за оправдание этого человеческого достоинства.

Я не до конца понимаю, как это получается, что права человека одинаковы и что они слабо зависят от философии и религии, но такое явление можно зафиксировать. Еще имеется другое понятие — **личное достоинство**. Это достоинство появляется и растет у человека, когда он хорошо себя ведет. Если он поступит плохо, он может его потерять. Но не об этом речь. Речь идет о человеческом достоинстве, которое есть у всех нас.

Становление теории прав человека имеет длительную историю. Сама идея прав человека возникла ещё в древности. Формирование этого понятия было подготовлено естественной эволюцией общечеловеческой гуманитарной философской и правовой мысли.

В V—IV вв. до н. э. в Афинах в результате борьбы за власть был установлен демократический для своего времени режим. Истоки обоснования прав человека в этот период обнаруживаются в идеях древнегреческих философов: Сократа, Платона, Аристотеля, которые считали критерием идеального государства соблюдение и обеспечение им указанных прав. Знаменитая формула Протагора (ок. 481—411 гг. до н. э.) «Мера всех вещей — человек, существующих, что они существуют, а несуществующих, они не

существуют» лежала в основе философских представлений о государстве того времени. Однако мыслители древности не пошли дальше теоретических рассуждений о правах человека, их равенстве для различных социальных групп. На практике же для того общества были характерны неравномерное распределение прав человека между различными классами и сословными структурами и полное бесправие рабов. Более того, последние вообще не признавались людьми, а считались «говорящими орудиями».

Средневековые богословы и философы восприняли идеи античных мыслителей относительно естественных прав, в частности о естественной природе собственности и человеческой свободы (Исидор Севильский, Грациан, Руфинус и другие). Но сам характер власти обосновывался ее божественным происхождением. В соответствии с сословной структурой феодального общества гораздо большее значение имело утверждение, что социальное неравенство людей и общественная иерархия отвечают естественному (Божьему) закону (Фома Аквинский).

В результате борьбы различных классов и сословий, прежде всего нарождающейся буржуазии, за свои права и свободы возникают буржуазные государственно-правовые концепции взаимоотношения государства и личности, идущие вразрез со средневековыми устоями жизни. Наиболее известные идеологи нового класса, стремившегося к власти и освобождению от феодальных ограничений, Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и другие считали права человека — средствами, ограничивающими государственную власть, устанавливающими пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан. По мнению Дж. Локка, государство ни при каких обстоятельствах не может ограничивать права человека на жизнь, свободу и собственность. Г. Гроций — один из основателей школы естественного права — уже тогда высказывал идеи о вечности, неотчуждаемости прав человека и считал, что «естественное право, к которому относятся права человека, незыблемо и неотъемлемо, так что сам Господь не может изменить его». Основная идея данной школы заключается в том, что права и свободы человека не дарованы ему ни Богом, ни государством. Эти естественные права не нуждаются в каком-либо юридическом или писаном оформлении и являются тем средством или способом, которые ограничивают государственную власть и устанавливают пределы вмешательства государства в жизнь собственных граждан.

В 1215 г. в Англии принимается Великая хартия вольностей, которая наряду со статьями, ограничивающими абсолютную власть английского монарха, содержит нормы о правах человека. Например, ст. 39 Великой хартии предусматривает применение наказания за совершенные преступления только по законному приговору равных и по закону страны. Дальнейшим шагом на пути нормативного закрепления естественно-правового понимания свободы и прав человека является Хабеас Корпус Акт 1679 г., который установил гарантии судебной защиты граждан, в том числе ввел понятия презумпции невиновности, неприкосновенности личности и другие важнейшие для защиты прав человека положения.

Идеи школы естественного права были развиты Т. Пейном и Т. Джефферсоном в борьбе американских штатов за независимость от колониальной Англии. Декларация прав Вирджинии была принята 12 июня 1776 г., которая наряду с провозглашением независимости этого штата объявила: «Все люди по природе являются в равной степени свободными и независимыми и обладают определенными прирожденными правами... правом на жизнь и свободу со средствами приобретения и владения собственностью, правом на стремление к счастью и безопасности». Идеи данной Декларации были развиты и закреплены в Декларации независимости США, принятой 4 июля 1776 г. Конституция США 1787 г. первоначально не содержала упоминание о правах человека (из числа равноправных граждан были исключены негры и индейцы). Но через два года были приняты первые 10 поправок к этой Конституции, получившие название «Билль о правах», ратифицированные в 1791 г. и содержавшие перечень основных прав и свобод человека, которые подлежали обязательному соблюдению и защите со стороны государства.

В 1879 г. в результате победы Великой Французской революции была принята Декларация прав человека и гражданина — исторический документ, являющийся составной частью действующей Конституции Франции 1958 г. В ней было сказано: «Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Цель каждого государственного союза составляет обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковы свободы, собственность, безопасность и сопротивление угнетению».

Решающее влияние на становление идеи прав человека оказала **естественно-правовая доктрина**. Но она не является единственной в общечеловеческой гуманитарной мысли. Ей противостоит **позитивный подход** к правам человека, который исходит из того, что они производны от государства, которое по своему усмотрению определяет их вид, объем, содержание, т. е. «дарует их человеку, определяя при этом пределы своего вмешательства в личную жизнь граждан». Наиболее яркими представителями этого направления являются К. Бергбом, Д. Остин, Г. Ф. Шершеневич, Н. М. Палиенко. Противостояние школ естественного и позитивного права насчитывает столетия. Различные подходы к взаимоотношениям человека и государства сохраняются и сейчас. Но современное понимание прав человека предполагает взаимосочетание естественно-правового и позитивного подходов, тем более что каждый из них страдает односторонностью. Во второй половине XX в. получила признание естественно-правовая доктрина в сочетании с социальной, установившая, что права и свободы, имеющие существенное значение для индивида, определяются как природой человека, т. е. имеют почти естественный характер, так и природой данного общества или государством, которое создает благоприятные условия для их реализации. Практика идет по пути закрепления естественных прав человека в позитивных источниках, как правило, в конституциях государств. Особенно это характерно для большинства конституций, принятых после Второй

мировой войны (ФРГ — 1949 г., Италии — 1947 г., Японии — 1947 г. и многих других стран Европы, Азии, Америки, Африки).

Вся доктрина прав человека, основана на одной несомненной ценности. Эта ценность — **достоинство человека**. Достоинство — категория, имеющая несколько планов, уровней. В самом широком, философском плане достоинство — неотъемлемое позитивное качество человека в собирательном его значении как представителя рода человеческого. Один из основоположников концепции прав человека французский просветитель Ж.-Ж. Руссо полагал, что достоинство заложено в самой сути человека: «Отказаться от своей свободы — это значит отказаться от своего человеческого достоинства, от прав человека, даже от обязанностей... Такой отказ несовместим с человеческой природой». В теории естественного права, в философии прав человека действует своего рода презумпция достоинства человека. По словам Цицерона, «Нет ничего более мучительного, чем оскорбление человеческого достоинства, ничего более унижительного, чем рабство. Человеческое достоинство и свобода даны нам по праву рождения. Будем защищать их или же умрем с достоинством». Гуманизм данного подхода сформулирован во Всеобщей декларации прав человека и заключается в безусловном утверждении, что все люди — члены одной человеческой семьи, и они рождаются, уже обладая достоинством. И в человеческом достоинстве все равны. По природе люди наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, в духе уважения достоинства, прав и свобод другого человека.

Важное значение имеет две наиболее распространенные теории в области прав и свобод человека: **вертикальная** и **горизонтальная**.

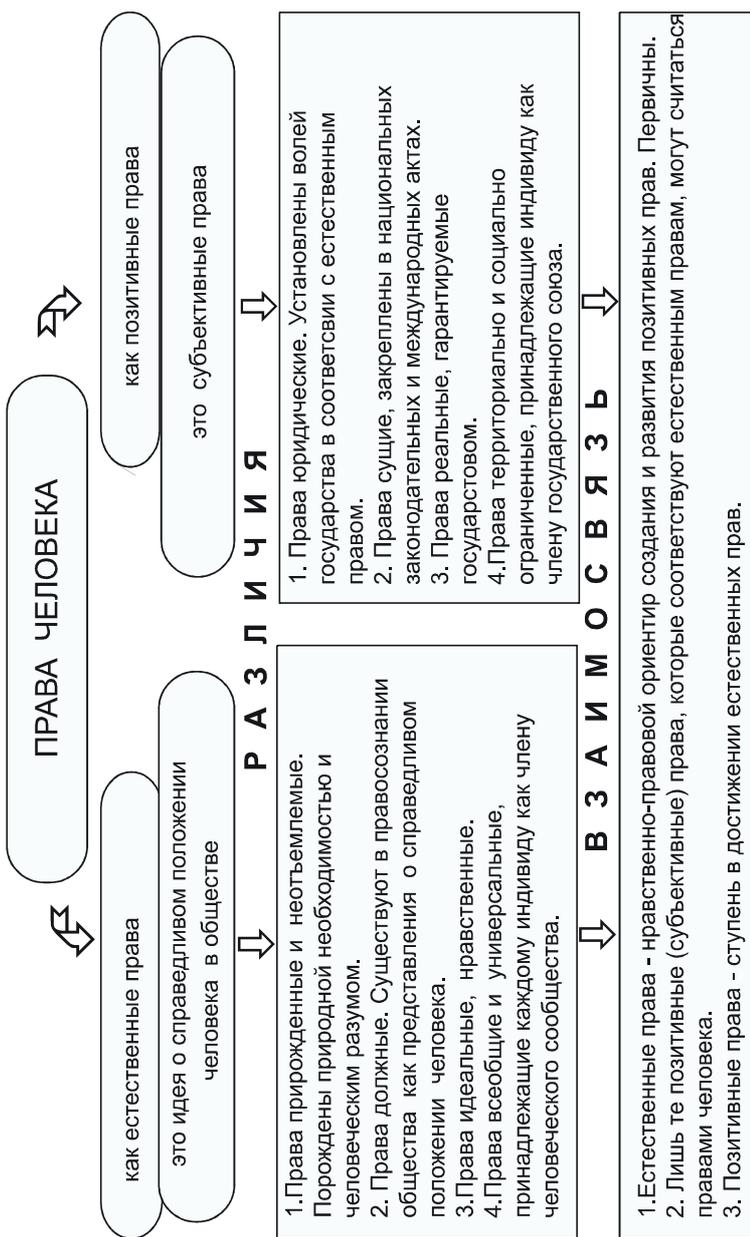
Согласно первой, права человека — это правовое понятие, характеризующее закрепленный в нормах права статус личности в ее взаимоотношениях с властью, с государством (т. е. отношения по вертикали). И это утверждение справедливо, так как именно государство подчас является основным нарушителем прав и свобод человека и гражданина.

Согласно второй, права человека — это система социальных регуляторов отношений между людьми (т. е. отношений по горизонтали), состоящая из морально-этических принципов и норм. Одним из аргументов сторонников данной теории является утверждение: «неважно кем нарушается достоинство человека чиновником, облеченным властью, или простым обывателем, речь уже идет о нарушении высшей ценности — прав человека».

Следует различать **права и свободы человека в объективном и субъективном смысле**. В **объективном смысле** права и свободы человека — это система внутригосударственных правовых норм и общепризнанных обычаев, принципов и норм международного права прав человека, признающих, гарантирующих, обеспечивающих и защищающих правомерные правомочия индивидов и социальных общностей во всех сферах общественных отношений. В **субъективном смысле** права и свободы человека — это принадлежащие конкретному лицу (социальным общностям) возможности правомерного действия, поступка, поведения (правомочия),

предусмотренного (дозволенного) национальными и международными нормами права. Воспользоваться ли этими возможностями, реализовать ли свое право — зависит от усмотрения конкретного человека. Например, в объективном смысле право на брак — внутригосударственная правовая норма, признающая, гарантирующая, обеспечивающая и защищающая правомерные правомочия мужчин и женщин. Правомерные правомочия мужчин и женщин, т. е. их субъективные права, состоят в возможности заключить брак — совершить действия, предусмотренные, дозволенные нормами семейного права РК.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА



Классификации прав и свобод человека

В теории прав человека выделяют классификации прав и свобод по различным основаниям, хотя любая классификация достаточно условна (схему 2)

Более детально следует рассмотреть классификацию прав человека по двум основаниям: **в контексте их содержания и времени возникновения.**

По содержанию выделяют: **гражданские (личные), политические, социальные, экономические, культурные права и свободы.**

По времени возникновения: **права первого, второго и третьего поколения.**

Действующая Конституция Казахстана не дает четкой классификации прав и свобод человека. Вместе с тем, «набор» прав и свобод соответствует общепризнанным стандартам и укладывается в два Международных пакта, принятых ООН.

Схема 2. Классификация прав и свобод человека

По времени возникновения	Первое поколение (<i>конец XVIII в.</i>) (<i>гражданские и политические права</i>) Второе поколение (<i>середина XX в.</i>) (<i>социально-экономические права</i>) Третье поколение (<i>70-е годы XX в.</i>) (<i>коллективные права (права солидарности)</i>)
По сферам общественных отношений	Гражданские Политические Экономические Социальные Культурные
По принадлежности к социальным нормам-регуляторам	Естественные (<i>моральные нормы</i>) Позитивные (<i>писаное право, юридические нормы</i>)
По политико-правовому статусу личности	Права человека (<i>права каждого индивида</i>) Права гражданина (<i>права лица, имеющего устойчивую правовую связь с государством</i>)
По степени персонификации субъекта	Индивидуальные (<i>права отдельного человека</i>) Коллективные (<i>права социальных общностей</i>)
По специальному субъекту — носителю прав	Права беженцев Права женщин Права ребенка Права инвалидов Права апатридов Права лиц в вооруженных конфликтах Права заключенных Права трудящихся-мигрантов и др.
По универсальности и закреплению в конституциях и международных нормах	Основные (<i>конституционные</i>) права человека Производные (<i>не основные</i>) права
По возможности временного ограничения	Абсолютные Относительные
По роли государства в обеспечении прав и свобод	Негативные Позитивные

К первому поколению относятся **гражданские и политические права**. Это самое «старое» из общепризнанных прав человека поколение. В группу личных прав зачислялись право на неприкосновенность личности (свобода от незаконных арестов), право на охрану личной жизни, тайна переписки, свобода вероисповедания и др. К политическим можно отнести — право избирать и быть избранным, право на управление делами государства и т. п. Первое поколение права выросло из европейской и американской философии и политико-правовой практики XVIII века. Затем эти права нашли свое подтверждение в документах ООН — во **Всеобщей декларации прав человека** (1948 г.), в **Международном пакте о гражданских и политических правах** (1966 г.).

Социально-экономические права и свободы человека (наряду с культурными) являются **правами второго поколения**. Она касаются поддержания и нормативного закрепления социально-экономических условий жизни индивида, определяют его положение в сфере труда и быта, занятости, благосостояния, социальной защищенности с целью создания условий, при которых люди могут быть свободны от страха и нужды. Их объем и степень реализованности во много зависят от состояния экономики и ресурсов, и поэтому гарантии их реализации, по сравнению с гражданскими и политическими правами как правами первого поколения, менее развиты. Особенности социально-экономических прав:

- распространенность на определенную — социально-экономическую область жизни человека;

- допустимость рекомендательных, «нестрогих» формулировок базовых положений (например, «достойная жизнь», «справедливые и благоприятные условия труда», «удовлетворительное существование, например **ст. 7 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах**);

- зависимость реализации социально-экономических прав от состояния экономики и ресурсов. **Ст. 2 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах** специально говорит о том, что эти права должны обеспечиваться постепенно и «в максимальных пределах имеющихся ресурсов».

Длительное время правам второго поколения отводилась второстепенная роль, возможности регулирования таких прав оценивались негативно. Господствовало представление о том, что невозможно точно определить и юридически квалифицировать эти права, поскольку они не могут порождать непосредственных обязанностей государства по их обеспечению и правовой защите. Позже эта тенденция сменилась отрицанием равноценности социально-экономических и политических прав.

Сегодня значение социально-экономических прав для обеспечения правового статуса личности бесспорно. Как отмечено в преамбуле Международного пакта, «идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен, только если будут

созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами так же, как и своими гражданскими и политическим правами. Эту точку зрения подтвердила генеральная Ассамблея ООН (резолюция от 4 декабря 1986 года), провозгласив «неделимость и взаимозависимость экономических, социальных, культурных, гражданских и политических прав».

К **третьему поколению** относят **коллективные права** — их еще называют **правами солидарности**. Это права меньшинств, права народов, право на развитие, право на мир, право на благоприятную окружающую среду, репродуктивные права и другие. В 70-80-е годы прошлого столетия ООН разработала документы о правах меньшинств, правах народов, принимались региональные международные нормы, свой вклад внес Хельсинкский процесс. Следует заметить, что часть исследователей и практиков (сторонники вертикальной теории) не относит коллективные права — права народов, наций, меньшинств — к правам человека, поскольку субъектом, носителем «прав человека», по их мнению, является индивид.

3. Развитие института прав и свобод человека и гражданина в законодательстве Республики Казахстан.

Идеи о правах и свободах человека, воплотившиеся в Конституции РК 1995 года, не появились вдруг на пустом месте. Памятники права, которые дошли до нас, свидетельствуют о том, что мировое сообщество издавна уделяло внимание правам, свободам человека, закрепляя важнейшие из них в международных правовых актах.

Документом, положившим начало новому этапу утверждения прав и свобод человека стал Устав ООН 1945 года. В нем была выражена вера в основы права человека, в достоинство и ценность человеческой личности. 10 декабря 1948 года ГА ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека.

Передовые идеи о человеке, его правах и свободах находили отражение в произведениях великих мыслителей Казахстана.

В «Программе партии Алаш», опубликованной в ноябре 1917 года в центре внимания находились проблемы статуса человека, его прав, свобод и обязанностей. Из десяти параграфов программы семь посвящено правам и свободам человека. В программе выдвигались принципы равноправия, неприкосновенности личности, закреплялись свободы слова печати, союзов, право на образование, владение землей и другие.

Законодательное закрепление прав и свобод человека и гражданина было в Конституции РСФСР 1918 года, Конституции Каз.ССР 1936 года, Конституции Каз ССР 1978 года, Конституции РК 1993 года и в Конституции РК 1995 года.

Идея приоритета прав и свобод человека воплотилась во всей Конституции РК. Из 98 статей – 30 посвящены правам и свободам человека.

Основные принципы прав человека:

1. Неотчуждаемость/неотъемлемость прав человека

Основные естественные права и свободы человека **неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения**. Пока жив человек, он неразрывно связан со своими основными правами и свободами, они не могут быть никем и никаким образом отняты у него.

Конечно, власть может ограничить человека в этих правах, грубым образом нарушать их, но отнять их у человека она не в состоянии. Государство, власть, насилие не может отнять право на жизнь, — оно в худшем случае может отнять саму жизнь. И сам человек не может отказаться от своих неотъемлемых прав, не потеряв своей человеческой сущности. Невозможно написать и заверить у нотариуса отказ от своих естественных прав: «Я, такой-то отказываюсь от своего естественного права на жизнь...(или от свободы мысли и слова, от свободы совести и вероисповедания и т. д.)». Без этих неотчуждаемых прав некое биологическое существо перестанет быть homo sapiens. И другая сторона дела: человек может не воспользоваться своими основными естественными правами, но это уже проблема собственного волеизъявления и иных условий.

2. Всеобщность, универсальность

Права человека носят **всеобщий, универсальный характер**. Всеобщность и универсальность прав и свобод человека имеет несколько измерений.

- во-первых, **все люди**, без какой-либо дискриминации, обладают основными правами и свободами. Международные стандарты и законодательство демократических государств гарантируют равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;

- во-вторых, **все права и свободы универсальны с точки зрения признания их содержания**. Общепризнанные права человека, такие как право на жизнь, свобода совести, равенство всех перед законом, право свободного передвижения, право на гражданство, право на свободу убеждений и т. д. — это общие права и свободы всех людей вне зависимости от национальной и региональной специфики и различных исторических, культурных и религиозных особенностей, общественного строя, политического режима, формы государственного устройства и формы правления, международного статуса страны, к которой человек принадлежит;

- в-третьих, всеобщность прав и свобод человека выражается и в пространственном, территориальном аспекте. **Везде**, где бы ни находился человек, куда бы он не переместился, — в любом месте он обладает

основными естественными правами и свободами, вне зависимости от того, является ли эта территория безлюдным островом, суверенным независимым государством либо подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете;

• в-четвертых, **вопросы прав человека являются предметом обеспокоенности всех государств.** Признание всеобщности и универсальности прав и свобод человека означает, что проблемы прав человека не являются внутренним делом государств. Это нашло свое выражение в политическом Документе Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (1991 г.) Государства-участники подчеркнули, что вопросы, касающиеся прав человека, основных свобод, демократии и верховенства закона, носят международный характер, поскольку соблюдение этих прав и свобод составляет одну из основ международного порядка. Они категорически и окончательно заявили, что обязательства, принятые ими в области человеческого измерения СБСЕ, являются вопросами, представляющими непосредственный и законный интерес для всех государств-участников и не относятся к числу исключительно внутренних дел соответствующего государства.

3. Неделимость, взаимозависимость, взаимосвязанность

В последние годы сформировалось общее понимание того, что права и свободы человека представляют собой общий комплекс, систему прав. Так Венская Декларация и Программа действий, принятая на Всемирной конференции по правам человека в 1993 г. однозначно определила: «Все права человека универсальны, неделимы, взаимозависимы и взаимосвязаны. Международное сообщество должно относиться к правам человека глобально, на справедливой и равной основе, с одинаковым подходом и вниманием. Хотя значение национальной и региональной специфики и различных исторических, культурных и религиозных особенностей необходимо иметь в виду, государства, независимо от их политических, экономических и культурных систем, несут обязанность поощрять и защищать все права человека и основные свободы».

Конечно, в конкретно-исторических реалиях тех или иных стран на первый план выступают права, требующие к себе повышенного внимания: либо нормативного закрепления, либо обеспечения, либо защиты. Так, сегодня население Республики Казахстан в значительно большей мере обеспокоено не столько реализацией своих политических или культурных прав, сколько гарантиями и защитой социально-экономических прав, защитой от произвола и беззакония со стороны государственных органов.

4. Ограничения прав и свобод

Международное право и законодательная практика демократических государств предусматривают определенные ограничения прав и свобод. Важно отметить, во-первых, что ограничения прав и свобод могут быть введены в условиях чрезвычайного положения только специальным законом. Такие ограничения не могут быть введены решениями органов местного самоуправления. Во-вторых, такие ограничения могут носить только

временный характер. В-третьих, ограничения прав и свобод должны носить соразмерный угрозам безопасности характер. В-четвертых, ограничения могут вводиться только в определенных в Конституции Казахстана целях: для обеспечения безопасности граждан, защиты, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Ряд прав и свобод ни при каких обстоятельствах, даже в условиях чрезвычайного положения, не могут быть ограничены. Это право на жизнь, достоинство личности, свобода от пыток, право на неприкосновенность частной жизни, свобода совести и другие. В Конституции РК перечень данных прав содержит статья 39.

В теории прав человека эти права иногда определяют как **абсолютные**, а те, которые могут подлежать ограничению — **относительные права**.

Выводы:

1) В основе доктрины прав человека лежит категория «достоинство».

2) «Права человека» — это система общепризнанных принципов и норм международного права, закрепляющих положение личности, правила взаимоотношений между людьми, отношения человека и государства.

3) Существуют различные философские взгляды, учения, подходы, теории прав человека: объективный и субъективный подходы к правам человека, естественно-правовая и позитивная школы прав человека, вертикальная и горизонтальная теории прав человека и др.

4) Основными принципами прав человека являются: неотчуждаемость (неотъемлемость) прав человека, всеобщность, универсальность, неделимость, взаимозависимость, взаимосвязанность и невозможность ограничения ряда прав и свобод ни при каких обстоятельствах.

5) Все права человека по содержанию условно можно разделить на: личные (гражданские), политические, социальные, экономические и культурные права и свободы, а также по времени возникновения на права первого, второго и третьего поколений.

Литература:

1. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 17 января 2014 года. //Официальный сайт Президента Республики Казахстан. //http://www.akorda.kz.

2. Глухарева Л.И. Права человека. Гуманитарный курс. – М., 2002.

3. Права человека. Учебник для вузов. /Под редакцией Холикова А.Д.- Душанбе, 2009.
4. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека. Международные и российские механизмы защиты. - М., 2003.
5. Мутагиров Д.З. Права и свободы человека.: Учебное пособие. - М., 2006.
6. Защита прав человека как функция и обязанность полиции. Учебное пособие. -Алматы, 2015.
7. Защита прав человека как функция и обязанность полиции. Учебно-методическое пособие. –Алматы., 2015.
8. Взаимодействие ОВД Республики Казахстан с институтами гражданского общества в сфере защиты прав человека. – Караганда, 2016.