



ПРЕДИСЛОВИЕ

С момента обретения суверенитета и независимости в истории Казахстана начался совершенно новый виток построения активного, целенаправленного формирования демократического, правового государства и гражданского общества, который был наполнен серьезными проблемами, трудностями и сложными задачами, процессом, требующим последовательного и многопланового исследования.

Современная социально-экономическая и политическая ситуация в республике выдвигает ряд совершенно новых проблем в вопросе подготовки специалиста правоохранительной системы. Радикальные изменения в обществе, направленные на дальнейший рост экономики и развитие социально-экономической сферы, требуют подготовки специалистов, способных решать как вопросы правового регулирования, так и в области теории и технологии управления.

В «Концепции развития образования Республики Казахстан до 2015 года» сказано, что: «Основной целью образования становится не простая совокупность знаний, умений и навыков, а умение самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать информацию, умение рационально и эффективно жить и работать в быстро изменяющемся мире».

Так, Министерством внутренних дел Республики Казахстан (МВД РК) принимаются комплексные меры по: совершенствованию кадровой политики, усилению защиты конституционных прав граждан, укреплению законности и дисциплины в правотворческой деятельности полиции, повышению профессионализма личного состава. Формирование правового государства немыслимо без подготовки грамотных специалистов правоохранительной системы, способных осуществлять правотворческую деятельность в соответствии с новыми реалиями, происходящими изменениями в обществе. Правотворческая деятельность в органах внутренних дел (ОВД) — это постоянная, последовательная деятельность (функция процесса управления), охватывающая своим содержанием широкий комплекс организационных мероприятий и методических приемов для изучения и оценки информации о состоянии преступности и общественного порядка, результатах практической деятельности органов на выполнение стоящих перед ними задач, а также об условиях, в которых эти задачи решаются, обеспечивая целенаправленное управление и оценку эффективности управляющего воздействия. Объектом правотворческой деятельности является правоприменительная практика. Поэтому правотворческая деятельность основана на глубоком изучении сложившейся правоприменительной практики, ее научном анализе, с целью приведения норм права в соответствие с изменяющимися и порождающимися новыми общественными отношениями.

Осуществление правотворческой деятельности сотрудником ОВД (профилактические работы по обеспечению законности и укреплению правопорядка, ведение пропаганды правовых знаний среди населения, защита безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечение противоправных действий в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей) происходит через включенность его в реальные действия по разрешению тех или иных противоречий в рамках закона, возникающих во взаимоотношениях субъектов общества и поэтому немыслима без выполнения им управленческих задач, функций. Поэтому необходимость совершенствования управления и организации управленческой деятельности, повышение профессионального мастерства сотрудника ОВД постоянно находятся в центре внимания ученых и практических работников.

Любая профессиональная деятельность начинается с подготовки, результатом которой является готовность к определенной деятельности. Готовность в определенных условиях обеспечивает качественную и духовную жизнь, развитие личности, служит одним из основных источников человеческой активности. Движущей силой и источником развития сотрудника в данной деятельности являются потребности в педагогической и служебной информации. Среди наиболее существенных объективных причин, порождающих потребность, следует назвать требования к личности сотрудника, осуществляющего нововведения.

В связи с чем, на сегодняшний день становится актуальной разработка определенных технологий формирования готовности к управленческой деятельности сотрудников ОВД — готовности к постановке цели правотворческой деятельности и выработке способов ее



достижения. Не менее важна задача — обеспечение научно-методическими разработками, направленными на выявление оптимальных условий по использованию технологий формирования готовности к управленческой деятельности, сотрудников ОВД в целях интенсификации образовательного процесса, повышения его эффективности и качества.

Возникла настоятельная необходимость обобщения, анализа современных эмпирических данных и на их основе подготовки предложений по совершенствованию образовательного процесса сотрудников ОВД, его научному толкованию, выработки практических рекомендаций. Кроме того, не следует забывать о той важной роли в решении задач подготовки будущих специалистов в области управления, которая принадлежит педагогическому составу учебных заведений Министерства внутренних дел.

Законодательство Республики Казахстан создало необходимые и достаточные условия для реформирования института управления с целью эффективного решения задач правотворческой деятельности. В этой связи закономерным представляется исследование актуальных проблем управления, связанных с правовым статусом субъекта, осуществляющего управленческую деятельность (политический, социальный, правовой, организационный аспекты), формирования в условиях высшего специального образования личностных качеств будущих сотрудников ОВД.

Место сотрудника ОВД в социально-экономической, политической жизни общества обусловлено принятием управленческих решений в той или иной степени. Поэтому от качества профессиональной подготовки сотрудника ОВД в области управления, от развития его способности строить управленческие решения зависит, в конечном счете, благополучие всего общества и развитие системы деятельности. Подготовка такого сотрудника должна быть направлена на выработку у него способностей исследовать, критиковать, проектировать деятельность, а также умение выстраивать действия в текстовом виде. Поэтому актуализируется потребность в разработке новой модели сотрудника ОВД, на основе которой будет осуществляться подготовка слушателей, способных активно трудиться в новых социально-экономических и политических условиях.

Исходя из этого, целью данного пособия является раскрытие теоретических основ управленческой деятельности будущих сотрудников МВД Республики Казахстан. Безусловно, автор не претендует на исчерпывающее разрешение проблемы управленческой деятельности, как слушателей, так и сотрудников МВД, и предлагает определенные пути эффективности управленческой деятельности.